

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Migration och integration

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för begreppen migration och integration, samt deras förmåga att ge exempel på orsaker till migration och hur integration kan genomföras i samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få förståelse för varför människor flyttar, vad migration innebär samt hur integration fungerar och varför den är viktig för samhällsutvecklingen.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på migration, olika orsaker till att människor flyttar och hur integration kan göras i samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär migration?

- A. En process där människor anpassar sig till ett nytt samhälle
- B. Att flytta från en plats till en annan
- C. Att stanna kvar på samma plats
- D. Att skapa en inkluderande miljö för migranter**

2. Vilket av följande är en anledning till migration?

- A. Att gå i pension
- B. Att söka arbete**
- C. Att stanna hemma**
- D. Att utbilda sig i sitt hemland**

3. Vad är integration?

- A. Att flytta till ett nytt land
- B. Processen där migranter anpassar sig till ett nytt samhälle och blir en del av det**
- C. Att lämna sitt hem utan avsikt att återvända
- D. Att undvika kontakt med nya kulturer**

4. Vilken av följande är en positiv orsak till migration?

- A. Krig
- B. Utbildning**
- C. Svält
- D. Kulturell diskriminering**

5. Vad innebär det att skapa en inkluderande miljö?

- A. Att endast acceptera vissa kulturer
- B. Att undvika interaktion med migranter
- C. Att välkomna och stödja migranter i samhället**
- D. Att isolera migrationsgrupper

6. Vilka faktorer kan bidra till migration?

- A. Endast positiva upplevelser
- B. Kulturell acceptans
- C. Arbetstillfällen och krig**
- D. Enbart familjeskäl

7. Vad kan vara en negativ följd av migration?

- A. Ökade kulturella utbyten
- B. Diskriminering av migranter**
- C. Ekonomisk tillväxt
- D. Bättre utbildningsmöjligheter

8. Vilken typ av migration handlar om människor som söker skydd från förföljelse?

- A. Flyktingmigration**
- B. Arbetsmigration
- C. Utbildningsmigration
- D. Intern migration

9. Vad menas med arbetsmigration?

- A. När människor söker arbete på en ny plats**
- B. När människor flyttar utan avsikt att arbeta
- C. När människor stannar kvar i sitt hemland

D. När människor utbildar sig i sitt hemland

10. Varför är det viktigt att förstå migration?

A. För att kunna undvika migranter

B. För att förstå samhällsutvecklingen

C. För att skapa en exklusiv miljö

D. För att hindra människor från att flytta

11. Vilket av följande kan ses som en migrationspolitik?

A. Att avvisa alla migranter

B. Att erbjuda stöd till migranter

C. Att stänga gränserna

D. Att ignorera migrationsfrågor

12. Vad är syftet med integration?

A. Att segregera grupper

B. Att reducera kulturell mångfald

C. Att förena olika kulturer i samhället

D. Att skapa konflikter mellan grupper

13. Vad kan ett exempel på lyckad integration vara?

A. Migranter får tillgång till utbildning och arbete

B. Migranter isoleras från resten av samhället

C. Migranter förbjuds att delta i samhället

D. Migranter saknar stöd

14. Hur kan vi stödja nya elever i skolan?

A. Genom att skapa en inkluderande och stödjande miljö

B. Genom att exkludera dem

C. Genom att ignorera deras behov

D. Genom att motarbeta deras kulturella bakgrund

15. Vilka känslor kan migranter uppleva vid ankomst till ett nytt land?

A. Ensamhet, hopp och osäkerhet

B. Enbart glädje

C. Enbart sorg

D. Enbart rädsla

Resonerande frågor

1. Hur kan vi bättre förstå de olika orsakerna till migration? Detta ger elever

möjlighet att resonera kring och analysera olika faktorer som driver migration.

2. Vilken roll spelar samhället i att underlätta integration? Frågan uppmuntrar elever att tänka kritiskt kring samhällets ansvar och insatser för integration.

3. Hur kan kultur påverka en migrants integrationsprocess? Genom denna fråga kan eleverna utforska kulturens inverkan och betydelse i integrationsprocessen.

4. Vilka utmaningar kan migranter möta i det nya landet? Eleverna får möjlighet att identifiera och diskutera potentiella hinder som kan uppstå under integration.

5. På vilket sätt kan positiv representation av migranter påverka samhället? Frågan öppnar för diskussion kring hur medier och representation formar attityder mot migranter.

6. Hur kan vi arbeta för att skapa en mer inkluderande miljö i vår skola? Denna fråga uppmärksammar till handling och nyfikenhet kring inkludering och dess betydelse.

7. Vilken betydelse har språk för integration? Frågan ger utrymme för att diskutera språkets centrala roll i att skapa förbindelser över kulturer.

8. Hur kan vi lära oss av migranternas erfarenheter? Eleverna kan resonera kring värdet av att lyssna på och förstå migranternas perspektiv och berättelser.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng. För att få betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)