

Prov: Privatekonomi för barn

Årskurs: 5

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Privatekonomi för barn

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse för grundläggande begrepp inom privatekonomi, såsom hantering av pengar, budgetering och sparande.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få förståelse för grunderna i privatekonomi, inklusive hantering av pengar, att sätta upp en budget och göra medvetna ekonomiska val.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på hur man hanterar pengar och kan ge exempel på ett enkelt budgetförfarande.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder privatekonomi?
 - A) Forskning om pengar
 - B) Ekonomi för företag
 - **C) Läran om hur individer hanterar sina ekonomiska resurser**
 - D) Statens ekonomi
2. Vad innebär det att sätta upp en budget?
 - A) Att spendera så mycket som möjligt
 - **B) Att planera sina inkomster och utgifter**
 - C) Att krama pengar
 - D) Att ge bort pengar
3. Vilken av följande är en inkomst?

- A) Hyra
- **B) Veckopeng**
- C) Räkningar
- D) Matkostnader

4. Vad är ett spartips?

- A) Att alltid köpa nya kläder
- **B) Att spara en del av sin veckopeng**
- C) Att aldrig spara
- D) Att spendera allt man har

5. Vad är en utgift?

- A) Pengar man får in
- **B) Pengar man spenderar**
- C) Pengar man lånar
- D) Pengar man får som gåva

6. Vilket av följande är en viktig del av en budget?

- A) Att jämföra priser
- **B) Att lista inkomster och utgifter**
- C) Att bara fokusera på utgifter
- D) Att alltid handla på kredit

7. Vad bör man göra om man har för stora utgifter?

- A) Ignorera problemet
- **B) Göra en budget och prioritera om**
- C) Låna pengar från vänner
- D) Sluta spara

8. Vilket påstående om sparande är sant?

- A) Man ska spara allt man äger
- **B) Man bör spara en del av sin inkomster**
- C) Sparande är onödigt
- D) Att spara innebär att man aldrig får köpa något

9. Hur kan man få pengar som barn?

- **A) Veckopeng från föräldrarna**
- B) Jobba på kontor
- C) Låna pengar av sina vänner
- D) Spela på casino

10. Varför är det bra att spara?
- A) För att kunna spendera mer direkt
 - B) För att få ränta på sina pengar
 - **C) För att kunna köpa något större längre fram**
 - D) För att få fler utgifter
11. Vad är ett bra exempel på en budget?
- A) Att skriva ner allt man köper
 - **B) Att lista inkomster och planera utgifter**
 - C) Att bara tänka på inkomster
 - D) Att aldrig kolla på sina kvitton
12. Vilken av följande utgifter är regelbundet återkommande?
- A) Ny iPhone
 - **B) Hyra**
 - C) Bio
 - D) Kläder
13. Vad bör man tänka på innan man gör ett inköp?
- **A) Om det är nödvändigt och om man har råd**
 - B) Om andra har det
 - C) Om det är på rea
 - D) Om man bara vill ha det
14. Vad är ett kreditkort?
- A) Ett kort med låsta pengar
 - **B) Ett kort som låter dig låna pengar för inköp**
 - C) Ett kort för att få rabatter
 - D) Ett kort för att förvara pengar

Resonerande frågor

1. Diskutera varför det är viktigt att förstå privatekonomi redan som barn.

Syftet är att ge eleverna möjlighet att reflektera över betydelsen av ekonomisk förståelse tidigt i livet.

2. Hur kan en budget hjälpa dig att bespara onödiga utgifter?

Frågan ger eleverna möjlighet att förklara fördelarna med en

välplanerad budget.

3. Ge exempel på hur olika inkomster kan påverka din budget.

Eleverna ges här möjlighet att utforska sambanden mellan inkomster och utgifter.

4. Vad skulle du vilja spara till och varför?

Denna fråga uppmanar eleverna att tänka på sina personliga sparmål och deras vikt.

5. Hur kan du prioritera dina utgifter för att nå dina sparmål?

Eleverna får möjlighet att resonera kring prioritering av utgifter.

6. Diskutera de olika sätt man kan spara pengar på.

Frågan ger möjlighet att lyfta fram både traditionella och kreativa sätt att spara.

7. Hur påverkar reklam dina köpbeslut?

Eleverna får möjlighet att analysera reklamens roll i privatekonomiska val.

8. Varför är det viktigt att tänka långsiktigt när man sparar?

Denna fråga uppmanar eleverna att reflektera över fördelarna med långsiktigt sparande.

Bedömning

För varje rätt svar på faktafrågorna ges 1 poäng. De resonerande frågorna

bedöms med 2 poäng vardera. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Samhällskunskap](#)