

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 5

**Ämne:** Slöjd

**Tema:** Träslöjd

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter inom grundläggande träslöjd, inklusive deras förståelse för verktyg, material och tekniker samt deras förmåga att planera och genomföra ett enklare slöjdarbete i trä.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Under lektionen i träslöjd ska eleverna få möjlighet att arbeta med olika träslag och verktyg. De ska lära sig grundläggande tekniker för att bearbeta trä, inklusive sågning, slipning och limning. Lektionen syftar också till att stimulera kreativitet och problemlösning genom att eleverna ska utforma och skapa sina egna träprodukter.

### Kunskapskrav

Eleven kan planera och genomföra ett enklare slöjdarbete i trä, samt använda de enklare redskapen och teknikerna på ett säkert och funktionellt sätt. Eleven kan också föra enkla resonemang om val av material och färdiga produkter.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilket av följande verktyg används för att såga trä?

- A) Hyvel
- B) Slipmaskin
- C) **\*\*Såg\*\***
- D) Lim

2. Vilket av följande träslag är känt för sin hårdhet?

- A) Tjära
- B) **\*\*Ek\*\***
- C) Furuhy
- D) Plywood

3. Vad är syftet med slipning av trä?

- A) Att färga träet
- B) **\*\*Att göra ytan slät\*\***
- C) Att limma ihop bitar
- D) Att skära träet

4. Vilken teknik används för att fästa två trädelar ihop?

- A) Sågning
- B) **\*\*Limning\*\***
- C) Slipning
- D) Borrning

5. Vilken typ av lim är bäst att använda för trä?

- A) Syrolja
- B) **\*\*Trälim\*\***
- C) Plastlim
- D) Kall lim

6. Vad betyder det att arbeta ergonomiskt i träslöjd?

- A) Att arbeta snabbt
- B) **\*\*Att arbeta på ett säkert och effektivt sätt\*\***
- C) Att använda dyra verktyg
- D) Att arbeta utan planering

7. Vilken av följande verktyg är inte ett snickarverktyg?

- A) Hyvel
- B) **\*\*Hammare\*\*** (används för olika jobb)
- C) Såg
- D) Slipmaskin

8. Vad är en nyckelhållare i trä ett exempel på?

- A) En möbel
- B) **\*\*Ett slöjdprojekt\*\***
- C) Verktyg
- D) En säkerhetsanordning

9. Vad är viktigt att tänka på när man väljer träslag för en produkt?

- A) **Träets hållbarhet och utseende**
- B) Färgen på verktygen
- C) Hur lång tid det tar
- D) Vem som ska använda produkten

10. Vilken av följande är en säkerhetsregel i träslöjd?

- A) Arbeta så snabbt som möjligt
- B) **Använd alltid skyddsglasögon**
- C) Dela verktyg med andra
- D) Lämna verktyg på golvet

11. Vad bör man alltid göra innan man börjar såga?

- A) Rengöra verktygen
- B) **Mäta och markera**
- C) Värma upp sågen
- D) Testa limmet

12. Vad är det första steget i att skapa en träprodukt?

- A) **Planera och skissa**
- B) Såga träet
- C) Limma ihop bitarna
- D) Slipning

13. Vilken typ av slipning utförs för att göra träytan fin?

- A) **Finstrykning**
- B) Grovslyning
- C) Avskrapning
- D) Sågning

14. Vilken fråga är bra att ställa sig när man planerar sitt projekt?

- A) Kan jag göra det snabbt?
- B) **Vilka material behöver jag?**
- C) Vad ska jag göra efter?
- D) Finns det några regler?

15. Vad kännetecknar en välgjord träprodukt?

- A) Den är dyr
- B) **Den är stabil och användbar**
- C) Den är snabbt gjord

- D) Den är stor

## Resonerande frågor

1. Beskriv stegen du följde för att skapa din träprodukt.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa sin förståelse för hela processen, från idé till färdig produkt.

2. Hur valde du material till ditt projekt, och varför valde du just dessa?

Denna fråga uppmuntrar eleverna att reflektera över sina val och resonera kring materialens egenskaper.

3. Vilka säkerhetsåtgärder vidtog du under arbetet, och varför är dessa viktiga?

Genom denna fråga kan eleverna demonstrera sin förståelse för arbetsmiljö och säkerhet i slöjd.

4. Vilka utmaningar stötte du på under arbetet och hur löste du dem?

Frågan ger eleverna möjlighet att visa problemlösningsförmåga och kreativitet.

5. Hur påverkade samarbetet med andra ditt arbete? Ge exempel.

Denna fråga låter eleverna reflektera över gruppdynamik och samarbete.

6. Vad skulle du ha gjort annorlunda om du hade mer tid och resurser?

Genom att svara på denna fråga kan eleverna visa sin förmåga att tänka kritiskt och utveckla sina idéer.

7. Vilka tekniker tyckte du var roligast att använda, och varför?

Denna fråga lyfter fram elevernas personliga upplevelser och intressen inom slöjd.

8. Hur tror du att dina erfarenheter i träslöjd kan tillämpas i andra områden?

Frågan låter eleverna koppla sina lärdomar i träslöjd till andra ämnen eller situationer i livet.

## Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor bedöms utifrån kvalitet och djup i svaret, där varje fråga kan ge mellan 1 till 3 poäng

beroende på analys och reflektion.

För att nå betygsnivå E krävs minst 8 poäng totalt, för betygsnivå C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 från resonerande frågor) och för betygsnivå A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Slöjd](#)