

Prov

# Prov

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Engelska

**Tema:** Kulturella skillnader i kroppsspråk och uttryck

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för kulturella skillnader i kroppsspråk och icke-verbal kommunikation. Genom provet får eleverna möjlighet att demonstrera sina kunskaper i ämnet och reflektera över hur dessa aspekter påverkar kommunikationen mellan människor från olika kulturer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om att förstå och diskutera kulturella skillnader i kroppsspråk och icke-verbal kommunikation. Eleverna ska få möjlighet att reflektera över hur kroppsspråk kan variera mellan olika kulturer och hur dessa skillnader kan påverka kommunikationen. Fokus ligger på att öka medvetenheten om kulturell diversitet och att förbättra deras interpersonella färdigheter.

### Kunskapskrav

- Eleven kan delta i samtal och diskussioner om kroppsspråk och kulturella skillnader på engelska.
- Eleven kan ge exempel på hur kroppsspråk kan variera mellan kulturer.
- Eleven kan uttrycka sina reflektioner och åsikter om kulturella skillnader.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad innebär kroppsspråk?
  - A. Endast de ord vi säger
  - B. Röstens tonläge
  - **C. Icke-verbal kommunikation**
  - D. Skriftlig kommunikation
2. Vilket av följande anses vara en kulturell skillnad i kroppsspråk?
  - **A. Ögonkontakt i vissa länder**
  - B. Att alltid le
  - C. Att stå stilla
  - D. Att niga när man pratar
3. Vilken gest kan ha olika betydelse i olika kulturer?
  - A. Att klappa på ryggen
  - **B. Tummen upp**
  - C. Att sträcka ut handen
  - D. Att nicka
4. Vad kan kroppsspråk avslöja om oss?
  - A. Vår ålder
  - **B. Våra känslor och tankar**
  - C. Vårt yrke
  - D. Vår utbildning
5. Vilket av följande är viktigt att förstå när man kommunicerar med personer från andra kulturer?
  - A. Endast deras språk
  - **B. Deras kroppsspråk**
  - C. Deras klädstil
  - D. Deras ålder
6. Hur kan missförstånd uppstå vid kommunikation med kroppsspråk?
  - **A. Olika tolkningar av gester**
  - B. Otydlig talad kommunikation
  - C. Långsam talhastighet
  - D. Dålig hörsel
7. Vad är ett exempel på kroppsspråk som kan vara kulturellt specifikt?
  - A. Att vinka hejdå
  - **B. Att nicka för att visa samtycke**
  - C. Att sträcka sig efter något
  - D. Att justera glasögonen
8. Vilken av följande kulturer föredrar ofta att ha mindre ögonkontakt?
  - **A. Japansk kultur**
  - B. Amerikansk kultur
  - C. Tysk kultur
  - D. Svensk kultur

9. Vilket alternativ är ofta associerat med positiva känslor i kroppsspråk?
- A. Stängd kroppshållning
  - **B. Ett leende**
  - C. Att se bort
  - D. Att ha armarna i kors
10. Vilken gest kan ses som oförskämd i vissa kulturer?
- A. Att ge en hög femma
  - **B. Att visa handflatan**
  - C. Att nicka
  - D. Att klappa någon på axeln

## Resonerande frågor

1. Ge ett exempel på en situation där kroppsspråk var mer betydelsefullt än ord. Beskriv vad som hände. Detta ger eleverna möjlighet att reflektera över praktisk kommunikation.
2. Hur kan ni förbereda er för att interagera med personer från andra kulturer? Diskussionen kring förberedelser ger möjlighet att visa insikt i kulturell medvetenhet.
3. Vilka gester i er kultur kan missförstås i andra kulturer? Eleverna kan utforska de potentiella missförstånden som kan uppstå.
4. Vad har ni lärt er om hur kroppsspråk påverkar ert dagliga liv? Denna fråga öppnar upp för personlig reflektion och insikter.
5. Hur kan ni använda kunskap om kroppsspråk i framtida interaktioner? Reflektionen kring framtida tillämpning visar på analytiskt tänkande.
6. Diskutera vikten av att förstå kroppsspråk i en globaliserad värld. Eleverna ska kunna resonera kring ämnets relevans.
7. Hur kan kulturell öppenhet bidra till bättre kommunikation? Att koppla öppenhet till kommunikation främjar kritiskt tänkande.
8. Föreslå strategier för att förbättra er förståelse av kroppsspråk hos andra kulturer. Denna fråga utmanar eleverna att tänka kreativt och praktiskt.

## Bedömning

Provets faktafrågor ger totalt 10 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågorna kan ge upp till 8 poäng totalt, där varje välformulerad och insiktsfull reflektion kan ge mellan 1-2 poäng beroende på djupet i svaret.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).