

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Geografi

Tema: Sveriges sjöar, vattendrag och farleder

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om Sveriges sjöar, vattendrag och farleder, samt deras geografiska och ekonomiska betydelse. Provets utformning ger eleverna möjlighet att visa sin förståelse och förmåga att beskriva och analysera dessa områden.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på Sveriges sjöar, vattendrag och farleder. Vi kommer att lära oss om de största sjöarna, viktiga vattendrag som älvar och floder samt hur dessa vattenkällor påverkar både natur och samhälle.

Kunskapskrav

Eleven redogör för och beskriver betydelsen av Sveriges sjöar, vattendrag och farleder samt deras geografiska och ekonomiska betydelse för landet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande sjöar är den största i Sverige?

- A) Vättern
- B) Mälaren
- C) **Vänern**
- D) Storsjö

2. Vad är en farled?

- A) En typ av flod
 - B) **En rutt för fartyg genom vatten där djupet är tillräckligt för att navigera**
 - C) En sjö för fiske
 - D) En vattenkraftstation
3. Vilken älv är känd för sin viktiga betydelse för energiutvinning i Sverige?
- A) **Klarälven**
 - B) Luleälven
 - C) Umeälven
 - D) Torneälven
4. Vilken sjö används mest för rekreation?
- A) Storsjö
 - B) **Vättern**
 - C) Övrekjåla
 - D) Hjälmaren
5. Vad kännetecknar en älv?
- A) **Älvar är stora rinnande vattendrag**
 - B) De är stillastående vattensamlingar
 - C) De finns endast i fjällen
 - D) De är en typ av sjö
6. Vilken sjö ligger mellan Vänern och Vättern?
- A) Storsjö
 - B) **Mälaren**
 - C) Hjälmaren
 - D) Storsjö
7. Vilket av följande vatten är inte en sjö?
- A) **Mälaren**
 - B) Vänern
 - C) Luleälven
 - D) Storsjö
8. Vad är syftet med sjöfart i Sverige?
- A) **Transport av varor och personer**
 - B) Fiske
 - C) Badande
 - D) Energiutvinning
9. Vilken av följande sjöar är känd för sin klarblåa färg?
- A) **Vättern**
 - B) Vänern
 - C) Hjälmaren

D) Ume älv

10. Vad används vattnen i sjöar och vattendrag till?

- A) ****Rekreation, transport och energiutvinning****
- B) Endast fiske
- C) Vattenförsörjning för städer
- D) Avfallshantering

11. Vilket av följande är en underkategori till vattendrag?

- A) ****Älv****
- B) Hav
- C) Stort vattenområde
- D) Bäck

12. Vilken vattendrag är känd för sin rikedom på lax?

- A) Torneälven
- B) ****Klarälven****
- C) Luleälven
- D) Ockelboån

13. Vad är en huvudgren av sjöfart i Sverige?

- A) ****Godstransport****
- B) Sima
- C) Fiske
- D) Bad

14. Vilken av dessa sjöar är belägen i mellersta Sverige?

- A) ****Mälaren****
- B) Storsjö
- C) Hjälmaren
- D) Vättern

15. Var ligger de flesta av Sveriges största sjöar?

- A) I fjällen
- B) ****I södra och mellersta Sverige****
- C) I norr
- D) I västra Sverige

Resonerande frågor

1. Beskriv hur Sveriges sjöar och vattendrag har påverkat landets ekonomi genom historien.

Syftet är att få eleverna att reflektera över sambandet mellan vattenkällor och ekonomisk utveckling.

2. Diskutera varför det är viktigt att bevara Sveriges sjöar och vattendrag.

Här ska eleverna uttrycka sina åsikter om miljövård och hållbarhet.

3. Hur skulle Sverige påverkas om sjöarna och vattendragen inte längre fanns?

Frågan syftar till att få eleverna att tänka kritiskt kring vattenbrist och dess implikationer.

4. Jämför sjöar och vattendrag i Sverige med ett annat land. Vilka skillnader finns?

Eleverna uppmanas att analysera och göra jämförelser som visar djupare förståelse för geografiska skillnader.

5. Beskriv en aktivitet kring utnyttjandet av sjöar och vattendrag som du skulle vilja genomföra. Varför är denna aktivitet viktig?

Eleverna uppmuntras att kreativt tänka runt användandet av vatten och dess ekonomi.

6. Vilka åtgärder kan vidtas för att skydda sjöar och vattendrag mot förorening?

Frågan syftar till att få eleverna att tänka på praktiska och möjliga lösningar för miljöskydd.

7. Hur kan teknologiska framsteg påverka transportvia sjöar och vattendrag i framtiden?

Eleverna ska reflektera över innovationer som kan förbättra transportsystemet.

8. Vilken roll spelar vattnet i Sveriges kultur och traditioner?

Syftet är att få eleverna att fördjupa sig i kulturella aspekter av vattenanvändning och dess inverkan.

Bedömning

Provet kan bedömas med poängsystemet:

Faktafrågor: Varje rätt svar ger 1 poäng.

Resonerande frågor: Varje fråga ger upp till 3 poäng beroende på djup och relevans i svaret.

Betygskriterier:

E-nivå: Minst 8 poäng totalt.

C-nivå: Minst 12 poäng totalt (minst 3 poäng från resonerande frågor).

A-nivå: Minst 18 poäng totalt (minst 5 poäng från resonerande frågor).