

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Historia

Tema: Kungen Gustav II Adolf: Den svenska lejonet

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskaper om Gustav II Adolfs liv och arbete, särskilt hans roll under Trettioåriga kriget och hur hans ledarskap bidrog till att forma Sverige som en stormakt.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskap om Gustav II Adolfs liv och regeringstid, särskilt hans roll under Trettioåriga kriget och hur hans politik och militära strategier bidrog till att forma Sverige som en stormakt.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för viktiga händelser och personer under olika tidsepoker i Sveriges historia.

Prov

Faktafrågor

1. När föddes Gustav II Adolf?

A) 1594

B) 1600

C) 1599

D) 1611

2. Vilket år blev Gustav II Adolf kung av Sverige?

A) 1619

B) 1611

C) 1622

D) 1628

3. Vad hette den konflikt som var central under Gustav II Adolfs regeringstid?

A) Tioåriga kriget

B) Trettioåriga kriget

C) Nordiska sjuårskriget

D) Kalmarkriget

4. Vilken strategi använde Gustav II Adolf för att stärka den svenska armén?

A) Traditionell krigföring

B) Nya taktiker och innovationer

C) Allianser med andra kungariken

D) Passivt försvar

5. Vad var en av Gustav II Adolfs viktigaste segrar under Trettioåriga kriget?

A) Slaget vid Lützen

B) Slaget vid Breitenfeld

C) Slaget vid Nördlingen

D) Slaget vid Wittemberg

6. Vad bidrog Gustav II Adolf till den svenska kulturen?

A) Inga bidrag

B) Utveckling av militär och ekonomi

C) Förbud mot konst

D) Kulturellt isolering

7. Hur kallas Gustav II Adolf i historien?

A) Lejonet från Norden

- B) Konung av Nordöst
- C) Sveriges räddare
- D) Huvudkonung

8. Vilken konsekvens fick Gustav II Adolfs död för Sverige?

- A) Ingen förändring
- B) Ekonomisk nedgång

C) Förändrad militär ledning

- D) Politisk stabilitet

9. Vilket land var Gustav II Adolfs främsta fiende under Trettioåriga kriget?

A) Tyskland

- B) Frankrike
- C) Polen
- D) Danmark

10. Vad var en av de viktigaste reformerna som Gustav II Adolf införde i den svenska armén?

- A) Ökning av antalet soldater

B) Professionalisering av armén

- C) Avskaffande av befordringar
- D) Minskning av skatter

11. När dog Gustav II Adolf?

- A) 1631

B) 1632

- C) 1635
- D) 1644

12. Vilken roll hade Sverige i det trettioåriga kriget?

A) Passiv åskådare

B) Central makt

C) Förhandlare

D) Neutral part

13. Vilket annat land samarbetade med Gustav II Adolf under kriget?

A) Danmark

B) Frankrike

C) Norge

D) Polen

14. Vilken betydelse hade Gustav II Adolfs insatser för Europa?

A) Förändrade maktbalansen

B) Ingen betydelse

C) Ökade konflikter

D) Ökad fred

15. Hur skildras Gustav II Adolf i historiska skrifter?

A) Som en tyrann

B) Som en fånge

C) Som en hjälte

D) Som en medelmåttig kung

Resonerande frågor

1. Diskutera vilken inverkan Gustav II Adolfs ledarskap hade på den svenska arméns effektivitet. Denna fråga ger eleverna möjlighet att analysera politiska och militära ledarskapsaspekter.

2. Reflektera över varför Gustav II Adolf kallas "Lejonet från Norden" och dess betydelse för Sveriges identitet. Frågan uppmanar eleverna att koppla

samman historia med kultur och nationell identitet.

3. Analysera de långsiktiga konsekvenserna av Gustav II Adolfs död för Sverige och Europa. Denna fråga ger eleverna möjlighet att sträcka sina tankar kring historiska händelsers påverkan över tid.
4. Vilka likheter och skillnader finns det mellan Gustav II Adolfs och senare kungars ledarskapsmetoder? Frågan uppmanar till kritiskt tänkande och jämförelse av olika epoker.
5. Hur skulle Sveriges historia kunna ha sett ut om Gustav II Adolf inte hade blivit kung? En fråga som fångar fantasin och kräver kreativt tänkande samt förmåga att resonera kring alternativ historia.
6. Diskutera vikten av militär innovationer under Gustav II Adolfs tid och dess påverkan på modern krigföring. Denna fråga kan få eleverna att tänka på övergången från dåtidens militärstrategier till nutida praktiker.
7. Reflektera över hur Gustav II Adolfs arv fortfarande påverkar Sveriges politik och kultur idag. Frågan kopplar historiska insikter till nutidens samhälle.
8. Utvärdera Gustav II Adolfs beslut under Trettioåriga kriget. Vilka beslut var mest kritiska och varför? Frågan ger eleverna möjlighet att analysera beslut som påverkat Sveriges historia.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger maximum 15 poäng (1 poäng per korrekt svar). De resonerande frågorna ger maximum 15 poäng (upp till 5 poäng per fråga beroende på djupet av resonemanget).

För betyg E krävs minst 8 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).

För betyg C krävs minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).

För betyg A krävs minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)