

Prov i Religionskunskap

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Religionskunskap

Tema: Buddhismens liv och läror

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för buddhismens grundläggande livsfilosofi, dess centrala begrepp samt insikter kring de fyra ädla sanningarna och den åttafaldiga vägen.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att ge en grundläggande förståelse för buddhismens centrala livsfilosofi, dess ursprung, viktiga begrepp, och läran om de fyra ädla sanningarna samt den åttafaldiga vägen.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för centrala tankegångar och riter inom buddhismen samt göra reflektioner över deras betydelse och påverkan på individens liv.

Prov

Faktafrågor

1. Vem var Siddhartha Gautama?

- A) En indisk kung
- B) En filosof från Grekland
- C) En berömd konstnär
- D) Buddha, grundaren av buddhismen.**

2. Vad är Dukkha?

- A) Lycka
- B) En plats för meditation
- C) Lidande eller otillfredsställelse i livet.**

D) En ritual inom buddhismen

3. Vad innebär det att "lidandet har ett ursprung"?

A) Det är en universell sanning

B) Lidandet orsakas av begär och vanor (Tanha).

C) Lidandet är oundvikligt

D) Lidandet är en illusion

4. Vilka är de fyra ädla sanningarna?

A) Lidande finns, lidandets orsak, lidandet kan upphöra, vägen till upphörande.

B) Livet är svårt, livet är kort, livets betydelse, livets mål

C) Medvetenhet, sorg, glädje, frihet

D) Ingen av ovanstående

5. Vad representerar den åttafaldiga vägen?

A) Åtta steg till visdom

B) Åtta olika meditationer

C) Åtta livsregler

D) En väg för att minska lidande och nå upplysning.

6. Vad är målet med meditation inom buddhismen?

A) Att bli mer kreativ

B) Att uppnå rikedom

C) Att få bättre hälsa

D) Att nå ett tillstånd av inre ro och klarhet.

7. Vilken betydelse har mindfulness i buddhismen?

A) Det är obetydligt

B) Det hjälper individer att vara närvarande och medvetna om nuet.

C) Det är en typ av meditation

D) Det är en form av attityd

8. Vad menas med "Rätt förståelse"?

A) Att ha kunskap om historia

B) Att förstå livets sanna natur och lidandets orsaker.

C) Att kunna förklara religionernas grunder

D) Att ha filosofiska diskussioner

9. Varför är det viktigt att diskuteralidande inom buddhismen?

A) För att skapa konflikter

B) För att undvika sorg

C) För att föra en debatt

D) För att förstå livets faktiska tillstånd och hur man kan övervinna det.

10. Vad innebär "Rätt strävan"?

- A) **Att sträva efter att övervinna lidande och utveckla medkänsla.**
- B) Att enbart fokusera på personlig framgång
- C) Att jämföra sig med andra
- D) Att undvika svårigheter

11. Hur kan de fyra ädla sanningarna tillämpas i det dagliga livet?

- A) **Genom att reflektera över sina känslor och handlingar för att minska lidande.**
- B) Genom att ignorera problem
- C) Genom att alltid vara glad
- D) Genom att sitta i meditation hela dagen

12. Vilka former av meditation är viktiga inom buddhismen?

- A) **Sömnmeditation, koncentration och vipassana.**
- B) Mindfulness och yoga
- C) Kalligrafi och målning
- D) Ingen av ovanstående

13. Hur kan man beskriva buddhismens syn på lyckan?

- A) Lycka är en illusion
- B) **Lycka är att finna inre ro och förstå livets verklighet.**
- C) Lycka är att ha mycket pengar
- D) Lycka är att alltid vara glad

14. Vad innebär "Rätt tal"?

- A) Att alltid tala sanning
- B) Att diskutera djupa ämnen
- C) Att vara tyst
- D) **Att använda ord på ett sätt som främjar välstånd och harmoni.**

15. Varför inkluderas meditation i buddhismen?

- A) För att vara trendig
- B) För att uppnå avslappning
- C) **För att nå insikt och förståelse av sitt sanna jag.**
- D) För att förbättra minnet

Resonerande frågor

1. Diskutera hur lidande kan påverka en människas liv och beslut.

Syftet är att ge eleverna möjlighet att reflektera över lidandets betydelse och dess påverkan på leverne.

2. Hur kan de fyra ädla sanningarna tillämpas i samhället idag?

Detta ger eleverna chans att koppla buddhismens läror till dagens verklighet och utmaningar.

3. Diskutera skillnaderna mellan meditation och mindfulness.

Denna fråga uppmuntrar till djupare analys av begreppen och deras tillämpning.

4. Vad betyder upplysning inom buddhismen och hur skiljer det sig från andra religioner?

Här ges eleverna möjlighet att utforska begreppet och dess mångbottnade betydelse.

5. Hur kan buddhismens läror bidra till personlig utveckling i vårt moderna samhälle?

Frågan uppmanar till konkreta och grundliga reflektioner i relation till det nutida livet.

6. Reflektera över vikten av gemenskap inom buddhismen.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att tänka på relationer och grupper, och deras betydelse för individen.

7. Hur kan man använda insikter från buddhismen för att hantera stress i vardagen?

Frågan uppmanar till sammanslagning av teori och praktik och ger eleven chans att knyta perspektiv.

8. Vad kan buddhismen lära oss om vår relation till naturen?

Detta ger eleverna en möjlighet att diskutera ekologiska perspektiv och medvetenheten kring miljön.

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger upp till 3 poäng vardera beroende på djup och välgrundade svar.

För betyg E krävs minst 8 poäng totalt.

För betyg C krävs 12 poäng totala (varav minst 3 från resonerande frågor).

För betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 från resonerande frågor).