

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Religionskunskap

Tema: Religion och samhälle

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om hur religioner påverkar samhälle och kultur samt deras förmåga att reflektera över religiösa värderingars inverkan på individers liv och samhällsstrukturer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att undersöka hur religioner påverkar samhälle och kultur, samt hur religiösa värderingar och normer formar individers liv och samhällets strukturer.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och ge exempel på hur religioner påverkar samhällen och individers liv samt göra reflektioner över dessa påverkan.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande är en central funktion av religion i samhället?

- A) Att förbjuda all kulturell uttryck
- B) Att forma lagar och normer
- C) Att styra ekonomin
- D) Att påverka etik och moral**

2. Vilken typ av samhälle är en teokrati?

- A) Ett samhälle där religion och stat är sammanflätade**
- B) Ett samhälle utan religiösa traditioner
- C) Ett samhälle med strikta sekulära lagar
- D) Ett samhälle där alla religioner är lika accepterade

3. Hur bidrar religiösa organisationer typiskt sett till samhället?

- A) Genom att skapa konkurser för att öka vinsten
B) Genom att undvika all kontakt med samhället
C) Genom välgörenhet och socialt stöd
D) Genom att styrka strikta lagar
4. Vad betyder det att en religion arbetar med socialt stöd?
A) Att religiösa institutioner undviker att hjälpa behövande
B) Att ge hjälp och stöd till dem som behöver det
C) Att ingå avtal med företag
D) Att övervaka medlemmarnas liv
5. Vilken religion har en stark inverkan på lagarna i många länder?
A) Buddhism
B) Judendom
C) Islam
D) Hinduism
6. Vilka aspekter av livet kan påverkas av religion?
A) Endast kultur
B) Endast politik
C) Både kultur och lagar
D) Inga aspekter
7. Hur påverkar religion traditioner?
A) Genom att förbjuda dem
B) Genom att skapa och upprätthålla dem
C) Genom att ta bort dem från samhället
D) Ingen påverkan
8. Vilken av följande påståenden är sann?
A) Religioner har alltid samma inverkan i alla samhällen
B) Religioner kan ha olika påverkan i olika kulturer
C) Religion är irrelevant för dagens samhälle
D) Religionsfrihet är bara viktig i vissa länder
9. Vad innebär det att ha en sekulär lag?
A) Lagar som inte är baserade på religiösa principer
B) Lagar som alltid följer religiösa doktriner
C) Lagar som är skapade av religiösa ledare
D) Lagar som endast gäller religiösa grupper
10. Vilken konsekvens kan religion ha på politiska beslut?
A) Ingen konsekvens
B) Det kan påverka beslut baserade på religiösa normer
C) Det kan förhindra alla politiska beslut
D) Det kan göra politiken mer sekulär

11. Vilken roll spelar troende individer i sina samhällen?

- A) De har ingen betydelse
- B) De bidrar ofta till gemenskap och stöd**
- C) De isolerar sig helt
- D) De påverkar inte samhället

12. Vilket ämne kan religion påverka i skolan?

- A) Endast matematik
- B) Enbart naturvetenskap
- C) Moraliska och etiska frågor**
- D) Ingen påverkan

13. Hur kan religion påverka festligheter?

- A) Genom att göra dem mindre viktiga
- B) Genom att forma traditionerna kring firande**
- C) Genom att förbjuda firande
- D) Inga effekter

14. Hur påverkar religiösa normer individernas liv?

- A) Genom att uppmuntra egocentrism
- B) Genom att påverka deras värderingar och beslut**
- C) Genom att begränsa alla deras alternativ
- D) Ingen påverkan

15. Hur arbetar religiösa ledare med samhällsfrågor?

- A) De ignorerar samhällsfrågor
- B) De har endast fokus på interna frågor
- C) De engagerar sig ofta i sociala frågor och stödjer samhället**
- D) De deltar inte i samhällsfrågor

Resonerande frågor

1. Hur påverkar religiösa värderingar individers beslutsfattande i vardagen? Syftet är att ge eleverna möjlighet att resonera kring religionens direkta påverkan på personliga val.

2. Vilken betydelse har sekularisering för det moderna samhället? Syftet är att utforska hur en minskad religiös påverkan formar samhällets strukturer och normer.

3. Hur kan religion bidra till såväl gemenskap som konflikt i ett samhälle? Syftet är att uppmana till reflektion över de dubbelverkande konsekvenser av religiös påverkan.

4. Vad kan vara skillnader i religions påverkan mellan västerländska och österländska samhällen?

Syftet är att låta eleverna ge exempel på kulturella skillnader inom religion.

5. Hur kan en religion bevara kulturarv i ett samhälle?

Syftet är att ge eleverna möjlighet att utforska sambanden mellan religion och kulturhistoriska traditioner.

6. Vilka utmaningar kan uppstå när man förenar religiösa och sekulära lagar?

Syftet är att låta eleverna analysera komplexiteten i rättssystem som påverkas av religion.

7. Hur kan interreligiös dialog främja förståelse och samarbete i samhället?

Syftet är att undersöka hur kommunikationen mellan olika religioner kan minska konflikter.

8. Varför är religionsfrihet viktig i ett demokratiskt samhälle?

Syftet är att ge eleverna möjlighet att framföra sina åsikter kring demokratiska värden kopplade till religion.

Bedömning

Provet kan bedömas med poäng enligt följande:

- Faktafrågor: Max 15 poäng (1 poäng per korrekt svar).
- Resonerande frågor: Max 8 poäng (1 poäng per resonemang).

För betyg E krävs totalt minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Religionskunskap](#)