

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Privatekonomi

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för grunderna i privatekonomi, inklusive begrepp som budget, inkomster, utgifter och sparande, samt att utvärdera deras förmåga att tillämpa dessa kunskaper praktiskt.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionstemat syftar till att ge eleverna förståelse för grunderna i privatekonomi, inklusive begrepp som budget, inkomster, utgifter och sparande. Det centrala innehållet omfattar också vikten av ekonomiska beslut och hur de påverkar individens liv.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för grundläggande begrepp inom privatekonomi och ge exempel på hur man planerar sin ekonomi genom budgetering och sparande.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär privatekonomi?

- A) Att hantera andras pengar
- B) Att hantera egna inkomster och utgifter
- C) Att investera i aktier
- **D) Att skapa en budget**

2. Vad är en budget?

- A) En lista över inkomster och utgifter

- **B) En plan för hur man ska hantera sina pengar**
- C) En typ av sparande
- D) En sammanställning av alla investeringar

3. Vad kännetecknar fasta kostnader?

- A) De varierar varje månad
- **B) De är konstanta över tid**
- C) De är alltid låga
- D) De kan aldrig minskas

4. Vilket av följande är ett exempel på rörliga kostnader?

- **A) Matkostnader**
- B) Hyra
- C) Bilförsäkring
- D) Allmänna avgifter

5. Vad är syftet med sparande?

- A) Att ha mindre pengar
- B) Att köpa dyra saker
- **C) Att ha pengar till oförutsedda utgifter**
- D) Att ge bort sina pengar

6. Hur kan man spara pengar?

- A) Genom att inte betala räkningar
- **B) Genom att minska onödiga utgifter**
- C) Genom att spendera allt direkt
- D) Genom att ta lån

7. Vad är skillnaden mellan kortsiktigt och långsiktigt sparande?

- **A) Kortsiktigt sparande handlar om att spara till nära framtid, långsiktigt till fjärran mål**
- B) Det finns ingen skillnad
- C) Kortsiktigt sparande är alltid farligt
- D) Kortsiktigt sparande är mer lönsamt

8. Vad innebär investeringar?

- A) Att alltid förlora pengar
- **B) Att använda pengar för att få avkastning i framtiden**
- C) Att lägga undan pengar utan avkastning
- D) Att bara spara pengar

9. Vilket av följande är en fördel med att skapa en budget?

- A) Man kommer alltid att ha mycket pengar
- B) Man slipper betala skulder
- **C) Man får en överblick över sin ekonomi**
- D) Man blir mindre medveten om sina utgifter

10. Hur kan man prioritera sina utgifter?

- A) Genom att handla impulsivt
- **B) Genom att avgöra vad som är nödvändigt och vad som är önskvärt**
- C) Genom att alltid köpa det dyraste
- D) Genom att strunta i sina utgifter

11. Vilken typ av utgifter bör man vara mest medveten om i en budget?

- A) Utgifter som man inte kan påverka
- **B) Utgifter som är regelbundna och återkommande**
- C) Utgifter för nöjen
- D) Utgifter för sparande

12. Vad är skulder?

- **A) Pengar som man är skyldig att betala tillbaka**
- B) Pengar som man har sparat
- C) Pengar som man ger bort
- D) Pengar som man har förlorat

13. Vad är ett exempel på en lönsam investering?

- A) Att köpa en bil
- **B) Att köpa aktier eller fonder**
- C) Att spendera allt på nöjen
- D) Att låna pengar utan plan

14. Varför är det viktigt att sätta upp ekonomiska mål?

- A) För att slösa pengar
- **B) För att ha en riktning och motivation i sitt sparande**
- C) För att undvika att spara
- D) För att alltid följa andras åsikter

15. Vad menas med ekonomiska beslut?

- A) Alla beslut som tas utan tanke
- **B) Beslut som påverkar ens ekonomi, som köp och sparande**

- C) Enbart beslut om sparande
- D) Beslut som alla andra gör för en

Resonerande frågor

1. Reflektera över din egen ekonomi. Hur har du planerat ditt sparande?

Syftet med frågeställningen är att ge eleverna möjlighet att beskriva sin egen erfarenhet av sparande och ge exempel på strategier de använder.

2. Diskutera hur ekonomiska beslut i ditt hushåll tas och påverkar din ekonomi.

Genom att låta eleverna reflektera över sitt familjeliv kan de visa förståelse för påverkan av gemensamma ekonomiska beslut.

3. Vilka sparformer anser du är bäst och varför?

Denna fråga gör det möjligt för eleverna att jämföra olika sparalternativ och diskutera deras för- och nackdelar.

4. Hur kan man jobba för att förbättra sin ekonomiska situation?

Eleverna uppmanas att tänka kritiskt och ge förslag på konkreta steg som kan tas för att förbättra ekonomin.

5. Beskriv en situation där du har behövt prioritera dina utgifter. Vad lärde du dig av det?

Denna fråga väcker reflektion och ger utrymme för eleverna att diskutera personliga insikter från tidigare erfarenheter.

6. Hur kan en god budgetplan påverka framtida ekonomiska val?

Eleverna kan resonera kring långsiktiga effekter av att ha en tydlig budget och hur det kan leda till bättre ekonomiska beslut.

7. Varför anser du att det är viktigt att lära sig om privatekonomi tidigt i livet?

Denna fråga uppmuntrar eleverna att diskutera vikten av ekonomisk utbildning och dess långsiktiga fördelar.

8. Reflektera över skillnader mellan hur vuxna och barn hanterar pengar. Vad kan vi lära oss av varandra?

Denna reflektion ger eleverna möjlighet att diskutera olika perspektiv på

ekonomisk hantering och lärande.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger maximalt 15 poäng (1 poäng per fråga) och de resonerande frågorna sammanlagt ger maximalt 15 poäng.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs totalt 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs totalt 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)