

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Slöjd

Tema: Träslöjd

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse för träets egenskaper, verktyg och tekniker inom träslöjd, samt deras förmåga att planera och genomföra ett slöjdprojekt.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I träslöjd kommer eleverna att lära sig om olika typer av trä, verktyg och tekniker för att skapa egna träprodukter. Centralt innehåll omfattar säker hantering av verktyg, tekniker för sågning, slipning och montering samt hur man kan planera och genomföra ett eget slöjdprojekt. Eleverna ska också få insikt i träets egenskaper och hållbarhet.

Kunskapskrav

Eleven kan genomföra ett enklare slöjdprojekt i trä, där de visar förståelse för materialets och verktygens egenskaper. Eleven kan planera och dokumentera sitt arbete samt göra grundläggande mått- och mönsterarbeten.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande träslag är mest vanligt i träslöjd?

- A) Ek
- B) Banan
- C) ****Furu****
- D) Körsbär

2. Vad används en såg främst till i träslöjd?

- A) Att måla
- B) ****Att skära trä****
- C) Att slipa
- D) Att fästa ihop

3. Vilken säkerhetsåtgärd är viktigast vid användning av verktyg?

- A) Att arbeta snabbt
- B) ****Att använda skyddsglasögon****
- C) Att inte följa instruktioner
- D) Att använda bekväma kläder

4. Vad är en viktig egenskap hos trä vid valet av material till ett projekt?

- A) ****Hållbarhet****
- B) Färgens skönhet
- C) Lättviktlighet
- D) Klumpighet

5. Vilket verktyg används oftast för att göra snitt i trä?

- A) Borste
- B) Skruvmejsel
- C) ****Såg****
- D) Hammare

6. Vad kallas det när man mjukar upp trä innan man arbetar med det?

- A) Limning
- B) Målningsprocess
- C) ****Fuktning****
- D) Torkning

7. Vilken teknik används för att jämna ut ytan på trä?

- A) Klyvning
- B) ****Slipning****
- C) Borning
- D) Skruvning

8. Vad ska du göra innan du påbörjar ett slöjdprojekt?

- A) Börja såga direkt
- B) ****Planera och rita en skiss****
- C) Använda verktyg utan instruktion
- D) Slå in materialet i plast

9. Vilket av följande beskriver bäst vad en arbetsplan är?

- A) ****En steg-för-steg plan för projektet****
- B) En lista på allt material som behövs
- C) En samling av priser på verktyg
- D) En plan för att sälja produkten

10. Vilken finish kan du använda för att skydda träprodukter?

- A) ****Lack****
- B) Krita
- C) Papper
- D) Klister

11. Vad är syftet med att använda sandpapper?

- A) Att måla träet
- B) ****Att slipa ner ytor****
- C) Att fästa ihop bitar
- D) Att skära i trä

12. Vilken typ av trä är mest lämpad för utomhusprodukter?

- A) Björk
- B) ****Teak****
- C) Ek
- D) Asp

13. Vad innebär det att trä är hållbart?

- A) Att det är billigare
- B) ****Att det tål väder och slitage****
- C) Att det är hårt att arbeta med
- D) Att det är lätt att bryta

14. Vilken är en vanlig metod för att fästa ihop träbitar?

- A) Klyvning
- B) ****Skruvning****
- C) Slipning
- D) Måling

15. Vad betyder det att montera en träprodukt?

- A) Att måla den
- B) ****Att sätta ihop delarna****
- C) Att skära i den
- D) Att planera den

Resonerande frågor

1. Beskriv hur du planerade ditt slöjdprojekt. (Syftet är att ge insikt i elevens förmåga att strukturera sitt arbete och tänka kritiskt inför projektets genomförande.)

2. Vilka faktorer tog du hänsyn till när du valde material till ditt projekt? (Syftet är att belysa elevens förståelse för materialens relevans i praktiska situationer.)

3. Reflektera över de verktyg du använde och hur de påverkade ditt arbete. (Syftet är att bedöma elevens förmåga att analysera verktygsanvändning och dess inverkan på resultatet.)
4. Hur kunde du förbättra din arbetsprocess om du skulle göra projektet igen? (Syftet är att utvärdera elevens förmåga att självkritiskt granska och identifiera förbättringsområden.)
5. Vilka tekniska utmaningar stötte du på och hur löste du dem? (Syftet är att nyansera elevens problemlösningsförmåga.)
6. Hur kan detta projekt relateras till hållbarhet? (Syftet är att mäta elevens förmåga att tänka i bredare sammanhang och koppla praktiskt arbete till teoretiska koncept.)
7. Vad har du lärt dig om säkerheten vid verktygsanvändning? (Syftet är att bedöma elevens insikt om säkerhetsåtgärder och deras betydelse i praktiskt arbete.)
8. Vilken känsla hade du när du hade färdigställt ditt projekt? (Syftet är att utvärdera elevens emotionella reflektion över skapandet av sitt arbete.)

Bedömning

Hela provet ger maximalt 30 poäng. Varje korrekt svar på faktafrågorna ger 1 poäng. De resonerande frågorna kan ge upp till 3 poäng var beroende på djup och insikt i svaren.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Slöjd](#)