

Provkonstruktion

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 6

**Ämne:** Spanska

**Tema:** Introduktion till substantiv

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av substantiv, deras typer samt förmågan att använda dessa korrekt i både skrift och tal.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll berör substantiv och deras olika typer, inklusive egennamn, konkreta och abstrakta substantiv, samt böjningar i singular och plural.

### Kunskapskrav

Eleven kan använda grundläggande ordförråd och grammatiska strukturer i meningar. Eleven kan identifiera substantiv i texter och använda dem korrekt i egen kommunikation.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är ett substantiv?
  - A) Ett ord som beskriver en handling
  - B) Ett ord som namnger en person, plats, sak eller idé
  - C) Ett ord som är ett adjektiv
  - D) Ett ord som är ett verb

**B**

2. Ge ett exempel på ett egennamn.
  - A) Äpple

- B) Stockholm
  - C) Stol
  - D) Katt
- B**

3. Vad är skillnaden mellan singular och plural?
- A) Singular avser flera, medan plural avser en
  - B) Singular avser en, medan plural avser flera
  - C) Singular är alltid längre än plural
  - D) Det finns ingen skillnad
- B**

4. Hur böjer man de flesta substantiv i plural?
- A) Man lägger till -o
  - B) Man lägger ofta till -s eller -es
  - C) Man lägger till -ing
  - D) Man ändrar hela ordet
- B**

5. Nämn en typ av substantiv och ge ett exempel.
- A) Abstrakta substantiv, exempelvis "känsla"
  - B) Adjektiv, exempelvis "stor"
  - C) Verb, exempelvis "springa"
  - D) Konjugerat ord, exempelvis "springer"
- A**

6. Vilket av följande är ett konkret substantiv?
- A) Kärlek
  - B) Skola
  - C) Glädje
  - D) Tänkande
- B**

7. Vilken av följande böjningar är korrekt för ett substantiv i plural?
- A) Manzana - manzanas
  - B) Manzana - manzaneo
  - C) Manzana - manzanaso
  - D) Manzana - manzan
- A**

8. Vad är ett abstrakt substantiv?

- A) Något som kan ses och beröras
- B) Ett ord som representerar en idé eller känsla
- C) Ett substantiv i singular
- D) Ett substantiv i plural

**B**

9. Välj det egennamn bland följande alternativ:

- A) Sol
- B) Stockholm
- C) Hund
- D) Träd

**B**

10. Vilket av följande substantiv är korrekt böjt i plural?

- A) Mesa - mesas
- B) Sangre - sangres
- C) Casa - casamos
- D) Ratón - ratoneso

**A**

11. Vad beskriver ett substantiv?

- A) En handling eller rörelse
- B) En beskrivning av något
- C) Namn på personer, platser, saker eller idéer
- D) En känsla

**C**

12. Hur många substantiv ska eleverna använda i sin berättelse?

- A) Minst ett
- B) Minst fem
- C) Minst tio
- D) Minst tre

**B**

13. Vad ska eleverna göra med sina substantiv när de skriver sin berättelse?

- A) Lämna dem oskrivna
- B) Understryka dem
- C) Markera dem med färgad penna
- D) Skriva dem i versaler

**C**

14. Vilken uppgift har eleverna i den praktiska övningen?

- A) Att dela ut papper
- B) Att sortera substantiv i grupper
- C) Att läsa högt
- D) Att göra läxor

**B**

15. Vad ska affischen som eleverna skapar innehålla?

- A) Datorspel
- B) Olika substantiv som relaterar till ett tema
- C) Endast bilder
- D) Inga ord

**B**

## Resonerande frågor

1. Beskriv skillnaden mellan konkreta och abstrakta substantiv.  
Syftet är att eleverna ska visa på djupare förståelse för substantivens olika kategorier.
2. Ge exempel på hur substantiv används i olika meningar.  
Genom att ge exempel kan elever visa sin förmåga att använda substantiv i kontext.
3. Hur påverkar användningen av substantiv språket i en berättelse?  
Eleverna ges möjlighet att reflektera över substantivens roll i skapande av meningar och berättelser.
4. Varför är det viktigt att kunna böja substantiv korrekt?  
Genom att diskutera detta visar eleverna sin förståelse för grammatiska regler och deras betydelse.
5. Vilken typ av substantiv tycker du är mest intressant och varför?  
Detta ger eleverna möjlighet att uttrycka sina egna åsikter och analysera substantiv.
6. Hur kan du använda substantiv i ditt dagliga liv?  
Eleverna får skapa kopplingar mellan lärande och praktisk användning av språket.

7. Ge exempel på hur substantiv kan förändra meningsbudskapet beroende på deras form.  
Detta uppmanar eleverna att tänka kritiskt kring språkets dynamik.
  
8. Diskutera hur substantiv i olika språk kan skilja sig åt.  
Eleverna ges möjlighet att reflektera över språklig mångfald och jämföra språk.

## Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger maximalt 15 poäng och de resonerande frågorna maximalt 15 poäng. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).