

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Svenska

Tema: Adjektiv

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskap och förståelse för adjektiv, dess funktioner och användning i språket. Provets utformning ger eleverna möjlighet att visa sina kunskaper både genom faktafrågor och resonerande frågor.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få kunskap om adjektiv, dess funktioner och hur de används för att beskriva substantiv.

Kunskapskrav

Beskriva objekt. Eleven kan ge exempel på adjektiv och använda dem korrekt i meningar för att förtydliga eller.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande ord är ett adjektiv?
 - A) Bil
 - B) Röd
 - C) Gå
 - **D) Snabb**

2. Vad kallas den komparativa formen av ordet "stor"?
 - A) Större
 - **B) Störst**
 - C) Storare
 - D) Stor
3. Vad används adjektiv till?
 - **A) Beskriva substantiv**
 - B) Beskriva verb
 - C) Beskriva adverb
 - D) Beskriva pronomen
4. Vilket av följande adjektiv beskriver färg?
 - A) Lång
 - **B) Grön**
 - C) Vacker
 - D) Tyst
5. Vilken är superlativformen av "liten"?
 - A) Litenare
 - **B) Minst**
 - C) Litenast
 - D) Mindre
6. Vilket av följande ord är i positiv form?
 - A) Snyggare
 - **B) Snygg**
 - C) Snyggast
 - D) Snyggare
7. Hur gör adjektiv språket mer intressant?
 - A) Genom att vara grammatiskt korrekta
 - **B) Genom att ge mer information**
 - C) Genom att vara korta
 - D) Genom att vara ovanliga
8. Vilken av följande meningar innehåller ett adjektiv?
 - **A) Den snabba hunden sprang bort.**
 - B) Hunden sprang fort.
 - C) Hunden och katten leker.
 - D) Katten är söt.
9. Vad händer när man kombinerar adjektiv med substantiv?
 - A) Inga förändringar görs
 - **B) Det blir en mer detaljerad beskrivning**
 - C) Det minskar meningslängden
 - D) Det förflyttar fokus
10. Vilken beteckning används för att beskriva en egenskap av ett substantiv?
 - A) Verb
 - **B) Adjektiv**
 - C) Substantiv

- D) Pronomen
- 11. Vad kan ett adjektiv göra i en mening?
 - **A) Ge mer information om substantivet**
 - B) Återge en handling
 - C) Visa tid
 - D) Vara en känsla
- 12. Vad är ett exempel på komparativ form av ordet "god"?
 - A) Godare
 - **B) Bättre**
 - C) Godast
 - D) Bra
- 13. Vad är superlativformen av ordet "skön"?
 - **A) Skönast**
 - B) Skönare
 - C) Skön
 - D) Sköns
- 14. Vilket adjektiv kan användas för att beskriva en känsla?
 - A) Större
 - **B) Glad**
 - C) Snabb
 - D) Grå
- 15. Vilket av följande är ett exempel på ett adjektiv som beskriver storlek?
 - A) Smal
 - **B) Liten**
 - C) Vacker
 - D) Klok

Resonerande frågor

1. Förklara vad ett adjektiv är och ge minst tre exempel på adjektiv.

Denna fråga gör det möjligt för eleverna att visa sin förståelse för adjektiv och ge konkreta exempel.

2. Beskriv skillnaden mellan positiv, komparativ och superlativ form av adjektiv.

Eleverna får visa sin förståelse för adjektivens grader och deras användning.

3. Ge exempel på hur adjektiv kan förändra meningen och känslan i en text.

Genom att diskutera hur ordval påverkar textens budskap kan eleverna demonstrera djupare förståelse av språkets nyanser.

4. Argumentera för vikten av adjektiv i språk och kommunikation.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att resonera kring adjektivens roll och betydelse i språket.

5. Beskriv en situation där du använde adjektiv för att uttrycka dina känslor.

Eleverna får modifiera sina egna erfarenheter och visa på mångsidigheten av adjektiv i olika sammanhang.

6. Reflektera över din egen användning av adjektiv i skriftligt arbete. Vad kan du förbättra?

Här kan eleverna tänka kritiskt på sin egen skrivprocess och identifiera förbättringsområden.

7. Hur kan du använda adjektiv för att förstärka meddelanden i reklam?

Eleverna ges möjlighet att tänka kring språkets makt och dess påverkan på mottagaren.

8. Vilken typ av adjektiv använder du oftast i din dagbok? Ge exempel.

Frågan uppmuntrar till självreflektion och hjälper eleverna att se hur de använder språk i sin egen skrivande.

Bedömning

Provet kan bedömas med följande poängssystem:

- Totalt möjliga poäng: 45
- För betyg E: Minst 8 poäng (varav 0 från resonerande frågor).
- För betyg C: Minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor).
- För betyg A: Minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).