

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Svenska

Tema: Boken om Nalle Puh

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och förmåga att tolka teman från "Boken om Nalle Puh" genom faktakunskaper och resonerande diskussioner.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionerna syftar till att läsa och analysera "Boken om Nalle Puh" av A.A. Milne, med fokus på teman som vänskap, enkelhet och glädje i vardagen. Eleverna ska diskutera berättelsens innehåll och reflektera över hur dessa teman kopplar till deras egna livserfarenheter.

Kunskapskrav

Eleven kan återge handlingen i skönlitterära texter och göra enklare tolkningar av teman och budskap. Eleven kan också aktivt delta i samtal om textens innehåll och ställa relevanta frågor.

Prov

Faktafrågor

1. Vem är författaren till "Boken om Nalle Puh"?
A) Astrid Lindgren
B) Roald Dahl

- C) **A.A. Milne**
- D) Lewis Carroll

2. Vilka är huvudkaraktärerna i boken?

- A) Peter Pan och Tinker Bell
- B) **Nalle Puh och hans vänner**
- C) Hattifnattarna
- D) Harry Potter och Ron Weasley

3. Vad handlar berättelsen huvudsakligen om?

- A) Fantastiska äventyr i en annan värld
- B) Konflikter mellan olika grupper
- C) **Nalle Pughs och hans vänners äventyr i Sjumilaskogen**
- D) En resa till månen

4. Vilket tema utforskas mest i boken?

- A) Vänskap
- B) Kärlek
- C) **Enkelhet**
- D) Krig

5. Vad betyder ordet "vänskap"?

- A) Överenskommelse
- B) **Relation mellan två eller flera människor**
- C) Avstånd
- D) Samexistens

6. Vilken karaktär är känd för sin tveksamhet?

- A) Tigger
- B) **Ior**
- C) Nalle Puh
- D) Piglet

7. Vilken känsla är mest framträdande i berättelsen?

- A) Rädsla
- B) **Glädje**
- C) Ilska
- D) Sorg

8. Varje karaktär i boken har olika egenskaper. Vad är Nalle Puh känd för?

- A) Att vara ledsen
- B) Att vara argentinsk
- C) **Att vara omtänksam och glad**
- D) Att vara osäker

9. Vad gör Nalle Puh och hans vänner tillsammans?

A) Ser på TV

B) **Går på äventyr**

C> Sover hela dagen

D) Leker ensamma

10. Hur visar karaktärerna sina känslor?

A) Genom stora fester

B) Genom att skriva brev

C) **Genom små gester och samtal**

D) Genom att vara tysta

11. Vem är Nalle Puhs bästa vän?

A) Känguru

B) **Piglet**

C) Ior

D) Tigger

12. Vad gör vänskap viktigt i berättelsen?

A) Det ger konflikter

B) Det hjälper karaktärerna att växa

C) **Det skapar stöd och glädje**

D) Det bidrar till sorg

13. Vad kan vi lära oss av Nalle Puhs vänskap?

A) Att vara ensam

B) **Att uppskatta de små sakerna**

C) Att alltid vinna

D) Att sova mycket

14. Vilken funktion har Sjumilaskogen i berättelsen?

A) En lekplats

B) **En plats för äventyr och vänskap**

C> En skola

D) Ett stort hus

15. Vad gör Nalle Puh när han är hungrig?

A) Klagar

B) **Ger sig ut på jakt efter honung**

C) Leker med sina vänner

D) Går och sover

Resonerande frågor

1. Reflektera över vad vänskap betyder för dig och hur det visas i ditt liv. Syftet är att ge eleverna möjlighet att tänka djupt och koppla teman till personliga erfarenheter.

2. Hur ser du på enkelhet i vardagen och hur kan det skapa glädje?
Frågan syftar till att få eleverna att tänka kritiskt och formulera sina egna tankar om tema.
3. Diskutera en karaktär från boken. Vad lärde du dig av dem?
Eleverna får möjlighet att analysera karaktärsutvecklingen och hur den relaterar till verkliga livet.
4. Kan ni ge exempel på hur ni har hjälpt en vän? Hur kändes det?
Genom att dela egna erfarenheter, uppmuntras eleverna att reflektera över handlingar och känslor.
5. Vilka likheter ser ni mellan Nalle Puhs vänskap och vänskaper i verkliga livet?
Frågan uppmuntrar till att dra paralleller mellan fiktion och verklighet.
6. Hur kan man främja vänskap och samarbete i sin omgivning?
Syftet är att skala upp tankarna till sociala och praktiska åtgärder.
7. Vad tycker du om att Nalle Puh alltid är så positiv? Hur påverkar det hans vänner?
Eleverna får chans att reflektera över positiva attityder och deras inverkan på relationer.
8. Hur tror du att berättelsen skulle förändras om en karaktär såg på saker på ett negativt sätt?
Genom att fundera på alternativa perspektiv uppmuntras eleverna att tänka kreativt.

Bedömning

Provets poängsättning är som följer:

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng, totalt 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: Varje korrekt och utförligt svar ger 2 poäng, totalt 16 poäng möjliga.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).