

“`html

Prov

Årskurs: 6

Ämne: Svenska

Tema: Läsa och skriva texter

Syfte: Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper inom området läsa och skriva texter, samt deras förmåga att sammanfatta och resonera kring olika texters innehåll.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter. Texterna innehåller egna formuleringar och grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår.

Betygskriterier

Eleven skriver olika slags texter med begripligt innehåll, i huvudsak fungerande struktur och viss språklig variation. Eleven följer grundläggande regler för språkriktighet med viss säkerhet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande alternativ är en typ av faktatext?

A) Novell

B) **Artikeln**

C) Dikt

D) Skådespel

2. Vad är syftet med att sammanfatta en text?

- A) Att ge en fullständig återberättelse
- B) ****Att förklara huvudidéerna i texten****
- C) Att göra texten längre
- D) Att analysera varje detalj
3. Vilken lässtrategi kan hjälpa till att förstå svåra texter?
- A) Att läsa texten snabbt
- B) ****Att ställa frågor till texten****
- C) Att ignorera okända ord
- D) Att läsa bara första och sista stycket
4. Vad kännetecknar en narrativ text?
- A) Diskuterar fakta
- B) ****Berättar en historia****
- C) Informerar om ämnen
- D) Analyserar data
5. Vilken av följande är en del av en textanalys?
- A) ****Att identifiera budskap****
- B) Att berätta vad texten handlar om
- C) Att recensera texten
- D) Att översätta texten till ett annat språk
6. Vad är en egen formulering?
- A) Att skriva samma ord som i originaltexten
- B) ****Att uttrycka information med egna ord****
- C) Att kopiera från källan
- D) Att använda slanguttryck
7. Vilken typ av text syftar oftast till att informera?

A) ****Faktatext****

B) Skönlitterär text

C) Resonerande text

D) Poetisk text

8. Vad menas med en texts syfte?

A) Att följa en struktur

B) ****Att förklara varför texten är skriven****

C) Att visa på fakta

D) Att beskriva berättelsens karaktärer

9. Vad är viktigt när man skriver en text?

A) Att använda komplexa ord

B) ****Att följa en tydlig struktur****

C) Att avsluta en mening med förkortningar

D) Att alltid hålla sig till ett ämne

10. Vilken typ av text får man ofta läsa i skolan?

A) ****Faktatext****

B) Lyrisk text

C) Novell

D) Manus

11. Vilket av följande är ett exempel på en sammanfattning?

A) Att berätta texten svara på frågor

B) ****Att kortfattat återberätta huvudpunkterna****

C) Att diskutera varje detalj

D) Att skriva en ny historia med karaktärerna

12. Vad är en faktatexts viktigaste funktion?

A) ****Att informera läsaren****

B) Att underhålla

C) Att skapa spänning

D) Att diskutera värderingar

13. Vad innehåller en god textanalys?

A) ****En bedömning av textens budskap och struktur****

B) En exakt kopia av texten

C) Helt subjektiva åsikter

D) En diskussion om textens författare

14. Vilket av dessa alternativ är viktigt för läsförståelse?

A) Att bara läsa en gång

B) ****Att fråga sig själv om texten****

C) Att ignorera okända ord

D) Att läsa texten i olika hastigheter

15. Vad bör man göra innan man skriver en text?

A) ****Planera textens struktur och innehåll****

B) Börja skriva direkt

C) Ändra ämnet flera gånger

D) Inte tänka på målgruppen

Resonerande frågor

1. Diskutera syftet med att använda olika texttyper. Hur påverkar de läsarens förståelse? (Syftet är att uppvisa djup kunskap och analysförmåga.)

2. Reflektera över hur personlig erfarenhet kan påverka tolkningen av en text. (Syftet är att uppvisa förmåga att relatera och resonera.)

3. Resonera om vikten av att anpassa språket efter målgrupp. Hur visar det respekt för läsaren? (Syftet är att demonstrera medvetenhet om kommunikation.)

4. Utvärdera skillnaderna mellan faktatext och skönlitteratur. Varför är dessa skillnader viktiga? (Syftet är att förstå och formulera argument.)
5. Reflektera över hur källkritik påverkar val av information i texter. (Syftet är att uppvisa kritisk tänkande förmåga.)
6. Diskutera på vilket sätt olika skrivstilar kan påverka textens budskap. Varför är stil viktig? (Syftet är att demonstrera förståelse för stilens betydelse.)
7. Analys av hur en lässtrategi kan förändra läsoplevelsen. Vilka strategier använder du för att förstå texterna bättre? (Syftet är att koppla strategi till personlig erfarenhet.)
8. Resonera om hur sammanfattningar kan användas som verktyg i lärande. Ge exempel på dess användbarhet. (Syftet är att visa på förståelse för sammanfattningens funktion.)

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng för varje korrekt svar. Totalt 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: 3 poäng för varje väl utvecklad resonemang. Totalt 24 poäng möjliga.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Åk. 4 - 6](#), [Svenska](#)