

Provkonstruktion

Årskurs: 6

Ämne: Svenska som andraspråk (SVA)

Tema: Läsförståelsestrategier

Syfte

Syftet med provet är att utvärdera elevernas förståelse och tillämpning av läsförståelsestrategier som har undervisats under terminen. Provets mål är att säkerställa att eleverna kan analysera och tolka texter samt använda strategier för att öka sin läsförståelse.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provet kopplas till läroplanens centrala innehåll enligt följande: "Läsa och analysera skönlitterära och informativa texter i olika genrer och medier".

Kunskapskrav

Provet omfattar följande kunskapskrav: "Eleven kan använda läsförståelsestrategier för att förstå, tolka och analysera texter".

Prov

Faktafrågor

1. Vilken läsförståelsestrategi involverar att göra gissningar om textens innehåll innan läsning?

- A. Fråga
- B. Sammanfatta
- C. Klargöra
- **D. Förutsäga**

2. Vad är syftet med att sammanfatta en text?

- A. Att öka ordförrådet
- **B. Att identifiera huvudsakliga idéer och detaljer**
- C. Att läsa snabbare

- D. Att ställa frågor

3. Vilken strategi hjälper till att komma till rätta med oklarheter i en text?

- A. Sammanfatta
- B. Förutsäga
- **C. Klargöra**
- D. Fråga

4. Vilken av följande metoder används för att ställa frågor om innehållet i en text?

- **A. Fråga**
- B. Sammanfatta
- C. Klargöra
- D. Förutsäga

5. Vad innebär strategin "Klargöra" i läsförståelse?

- A. Att ge svar på frågor
- B. Att skriva ned bokens sammanfattning
- **C. Att identifiera och lösa oklarheter**
- D. Att förutsäga vad som kommer att hända

6. Vilken strategi utvecklar ordförråd genom att analysera texter?

- A. Förutsäga
- **B. Sammanfatta**
- C. Klargöra
- D. Fråga

7. Vad är syftet med att ställa frågor under läsning?

- A. Att läsa snabbare
- **B. Att öka djupet av förståelsen**
- C. Att få betyg snabbare
- D. Att sammanfatta texten

8. Vilken strategi används för att reflektera över innehållet efter läsning?

- A. Klargöra
- **B. Sammanfatta**
- C. Förutsäga
- D. Fråga

9. Under vilken vecka introduceras läsförståelsestrategier?

- A. Vecka 3-4
- **B. Vecka 1-2**
- C. Vecka 5-6
- D. Vecka 9-10

10. Vilken läsförståelsestrategi tränas vecka 5-6?

- A. Klargöra
- **B. Fråga**
- C. Förutsäga
- D. Sammanfatta

11. Vilken läsförståelsestrategi fokuserar på att identifiera huvudsakliga idéer?

- A. Klargöra
- **B. Sammanfatta**
- C. Förutsäga
- D. Fråga

12. Vilken av följande är en viktig komponent i läsförståelse?

- **A. Att använda läsförståelsestrategier**
- B. Att läsa snabbt
- C. Att bara fokusera på ord
- D. Att inte ställa frågor

13. Vilken sorts texter bör analyseras för att förbättra läsförståelsen?

- A. Endast skönlitterära
- B. Endast informativa
- **C. Både skönlitterära och informativa**
- D. Inga texter

14. Hur kan eleverna visa att de förstått strategin "Fråga"?

- A. Genom att bara läsa
- **B. Genom att ställa relevanta frågor om texten**
- C. Genom att klargöra texten
- D. Genom att sammanfatta texten

15. Vilken strategi kan användas för att öka förståelsen av en text under läsning?

- A. Förutsäga
- B. Klargöra
- **C. Fråga**

- D. Sammanfatta

Resonerande frågor

1. Beskriv hur du skulle använda strategin "Förutsäga" innan du läser en text.

Syftet med frågeställningen är att ge eleverna möjlighet att visa sin förståelse för strategin och dess tillämpning.

2. Vilka fördelar kan det finnas med att ställa frågor under läsning, och hur kan det påverka förståelsen?

Denna fråga ger eleverna möjlighet att reflektera över betydelsen av aktiv läsning och dess inverkan på förståelse.

3. Hur kan sammanfattning av en text hjälpa dig att bättre minnas informationen?

Frågan fokuserar på sambandet mellan sammanfattning och minnesförmåga, vilket är centralt för läsförståelse.

4. Diskutera hur du kan identifiera oklarheter i en text och vilka strategier du kan använda för att klargöra dessa.

Detta ger eleverna möjlighet att analysera och strategiskt tänka kring uppläggningsen av texter.

5. Redogör för hur du kan kombinera olika läsförståelsestrategier under läsning av en svår text.

Genom denna fråga kan eleverna visa sin förmåga att dra samband mellan olika strategier.

6. Beskriv en situation där du använde läsförståelsestrategier för att förstå en text bättre. Vad gjorde du?

Frågan syftar till att uppmuntra eleverna att koppla teori till praktik genom egna erfarenheter.

7. Vad har du lärt dig om de olika läsförståelsestrategierna och hur kan de tillämpas i framtiden?

Denna fråga syftar till att få eleverna att reflektera över sin lärandeprocess.

8. Hur skulle du beskriva vikten av läsförståelse i olika ämnen i skolan?

Genom denna fråga kan eleverna påvisa sin insikt om vikten av läsförståelse

och dess tillämpningar i andra ämnen.

Bedömning

Faktafrågorna bedöms med 1 poäng per korrekt svar. De resonerande frågorna bedöms med 2 poäng vardera.

För betyget E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)