

Prov: Biologisk mångfald och bevarande

Prov: Biologisk mångfald och bevarande

Årskurs: 7

Ämne: Biologi

Tema: Biologisk mångfald och bevarande

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskap om biologisk mångfald, dess betydelse för ekosystem och hot mot den samt bevarandeåtgärder.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att öka elevernas förståelse för biologisk mångfald, dess betydelse för ekosystemens stabilitet och de hot som görs mot den. Fokus ligger också på strategier för bevarande och hur individer och samhällen kan bidra till detta.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva vad biologisk mångfald är och ge exempel på dess betydelse för ekosystem och människans liv. Eleven kan också diskutera hot mot biologisk mångfald och föreslå bevarandeåtgärder.

Prov

Faktafrågor

1. Vad menas med biologisk mångfald?

- A) Enbart antalet arter på jorden
- B) Variation av livsformer på olika nivåer (genetisk, art, ekosystem)
- C) Antalet individer inom en art
- D) Endast växters mångfald

2. Vilket av följande är ett hot mot biologisk mångfald?

- A) Ökande biodiversitet
- B) Habitatförlust
- C) Förbättrad miljölagstiftning
- D) Återplantering av träd

3. Varför är biologisk mångfald viktig?

- A) Den ökar konkurrensen mellan arter
- B) Den minskar ekosystemets stabilitet
- C) Den stödjer ekosystemens hälsa och försörjer människan med resurser
- D) Den gör att alla arter dör ut

4. Vilken av följande är en bevarandeåtgärd?

- A) Överexploatering av resurser
- B) Skyddade områden
- C) Skapande av miljöförstörande industrier
- D) Inga åtgärder

5. Hur kan individer bidra till bevarande av biologisk mångfald?

- A) Genom att delta i avfallsdumpning
- B) Genom att öka koldioxidutsläpp
- C) Genom att minska avfall och delta i bevarandeprojekt
- D) Genom att ignorera miljöfrågor

6. Vilken av följande åtgärder kan bidra till bevarande av habitat?

- A) Avverkning av skogen
- B) Utveckling av städer i skyddade områden
- C) Återställande av naturliga miljöer
- D) Invasion av främmande arter

7. Vad är ett exempel på en global åtgärd för att skydda biologisk mångfald?

- A) Lokala miljöprogram
- B) Internationella vänskapsråd
- C) Konventioner som skyddar hotade arter
- D) Ökning av jakt och fiske

8. Vilken av följande faktorer påverkar direkt biologisk mångfald?

- A) Klimatförändringar
- B) Ökad utdelning av resurser

- C) Stabil överpopulation
- D) Förbättrad utbildning

9. Vad innebär överexploatering av resurser?

- A) Hållbar användning av naturresurser
- B) Förnyelse av resurser
- C) Användning av resurser i en takt som överstiger deras förnyelse
- D) Genomförande av ekologisk jordbruk

10. Irreversibla förändringar i ekosystem kan uppstå på grund av:

- A) Lokala bevarandeinsatser
- B) Klimatförändringar och habitatförlust
- C) Utökning av gröna områden
- D) Internationella skyddsprogram

11. Vilken typ av biodiversitet innebär variation inom en art?

- A) Ekosystemdiversitet
- B) Artdiversitet
- C) Genetisk diversitet
- D) Ingen av ovanstående

12. Vilket av följande är ett resultat av biologisk mångfaldsminskning?

- A) Stabilisering av ekosystem
- B) Förbättrad resursanvändning
- C) Försämrade ekosystemtjänster
- D) Ökad population av alla arter

13. En skyddad havsområde bidrar till:

- A) Ökning av överfiskning
- B) Tap av marina resurser
- C) Bevarande av marina ekosystem
- D) Minskning av resiliens

14. Vilket av följande är ej en fördel med biologisk mångfald?

- A) Större resiliens i ekosystem
- B) Ökad konkurrens mellan arter
- C) Bättre ekosystemtjänster
- D) Diversifierad livsmedelsförsörjning

15. Vad är en av de främsta orsakerna till klimatförändringar?

- A) Bevarandeåtgärder
- B) Minskat koldioxidutsläpp
- C) Avskogning och fossila bränslen
- D) Ökad användning av förnybara energikällor

Resonerande frågor

1. Diskutera hur biologisk mångfald påverkar ekosystemtjänster och människans liv.

Frågan ger eleverna möjlighet att analysera och koppla biologisk mångfald till konkreta exempel på ekosystemtjänster.

2. Analysera skillnaden mellan lokala och globala hot mot biologisk mångfald.

Frågan uppmuntrar till en djupare förståelse av olika typer av hot och deras påverkan.

3. Reflektera över individens roll i bevarande av biologisk mångfald.

Elever får möjlighet att identifiera praktiska åtgärder i sin vardag som kan stödja bevarande.

4. Vilka bevarandeåtgärder anser du vara mest effektiva och varför?

Här ges möjligheten att kritiskt bedöma olika strategier och deras effektivitet.

5. Diskutera vilken betydelse internationellt samarbete har i bevarandeåtgärder.

Frågan öppnar för insikter kring platsens och tidens perspektiv i skydd av biologisk mångfald.

6. Utvärdera de långsiktiga konsekvenserna av minskad biologisk mångfald.

Denna fråga uppmanar till en analys av framtida risker kopplade till biologisk mångfald.

7. Hur kan teknik användas för att stödja bevarande av biologisk mångfald?

Fokus ligger här på innovations möjligheter i bevarande arbetet.

8. Resonera kring de olika perspektiven på vad som utgör framgångsrika bevarandeåtgärder.

Frågan ger en bred grund för att diskutera olika mål och definitioner av

framgång.

Bedömning

Faktafrågor: Varje rätt svar ger 1 poäng. Totalt: 15 poäng möjliga.

Resonerande frågor: Varje fråga bedöms med 1 till 3 poäng beroende på djup och relevans i svaret. Totalt: 24 poäng möjliga.

Poängkrav för betyg:

- E: Minst 8 poäng (med minst 1 poäng från resonerande frågor)
- C: Minst 12 poäng (med minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: Minst 18 poäng (med minst 5 poäng från resonerande frågor)