

Provkonstruktion

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 7

**Ämne:** Engelska

**Tema:** Sociala frågor i engelsktalande länder

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av och förmåga att diskutera sociala frågor i engelsktalande länder, samt deras förmåga att uttrycka sig på engelska både skriftligt och muntligt.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen syftar till att öka elevernas förståelse för aktuella sociala frågor i engelsktalande länder. Genom att läsa och diskutera texter om dessa ämnen ska eleverna träna sin förmåga att uttrycka sig på engelska, både skriftligt och muntligt. Eleverna kommer att utforska hur språk används för att diskutera sociala frågor och deras påverkan på olika grupper i samhället.

### Kunskapskrav

- Eleven kan läsa och förstå texter om sociala frågor och sammanfatta deras innehåll.
- Eleven kan delta i diskussioner om aktuella sociala frågor och uttrycka sina åsikter på engelska.
- Eleven kan skriva en text där de reflekterar över och analyserar en social fråga kopplad till ett engelsktalande land.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken av följande är ett exempel på en social fråga?
  - A. Klimatförändringar
  - B. **\*\*Social ojämlikhet\*\***

- C. Ekonomisk tillväxt
  - D. Teknologiska framsteg
2. Vad betyder termen "diskriminering"?
- A. **\*\*Behandling av en person eller grupp på ett orättvist sätt baserat på deras egenskaper\*\***
  - B. En metod för att mäta sociala frågor
  - C. En typ av social aktivitet
  - D. En form av utbildning
3. Vilken följd kan social ojämlikhet ha på utbildning?
- A. **\*\*Minskade möjligheter för vissa grupper att få tillgång till utbildning\*\***
  - B. Ökad teknologisk utveckling
  - C. Bättre utbildningssystem
  - D. Ingen påverkan alls
4. Vilken av följande fraser används ofta i samband med sociala frågor?
- A. Medicinsk forskning
  - B. **\*\*Tillgång till vård\*\***
  - C. Teknologiska innovationer
  - D. Internationella relationer
5. Vilket språkverktyg kan hjälpa till att diskutera sociala frågor?
- A. **\*\*Termen "social rättvisa"\*\*\***
  - B. Matematiska formler
  - C. Dataanalys
  - D. Naturvetenskapliga metoder
6. Vilken av följande frågor kan ställas för att diskutera sociala frågor?
- A. **\*\*Vilka faktorer bidrar till social ojämlikhet?\*\*\***
  - B. Hur påverkar vädret människors liv?
  - C. Vad är den globala ekonomiska tillväxten?
  - D. Vad är skillnaden mellan djur och människor?
7. Vilket påstående är sant om sociala frågor?
- A. De påverkar endast politiker.
  - B. **\*\*De påverkar olika grupper i samhället på olika sätt.\*\***
  - C. De är alltid nya fenomen.
  - D. De är inte relaterade till ekonomi.
8. Vad kan en artikel om social ojämlikhet innehålla?
- A. **\*\*Argument och exempel kopplade till ojämlikhet.\*\***
  - B. Endast statistik.
  - C. Berättelser om väder.
  - D. Fiktiva karaktärer.
9. Vad innebär "välfärdsfrågor"?
- A. **\*\*Frågor som rör medborgarnas välfärd och livskvalitet.\*\***
  - B. Teknologiska frågor.
  - C. Frågor som endast rör företag.
  - D. Frågor om underhållning.
10. Vilken åtgärd kan bidra till förbättrad social rättvisa?

- A. **\*\*Skapa utbildningsprogram för utsatta grupper.\*\***
  - B. Ignorera samhällsproblem.
  - C. Öka skatter för alla.
  - D. Minska kommunikation om sociala frågor.
11. Vilken av följande begrepp är relaterat till social jämlikhet?
- A. Affärsidéer
  - B. Naturkatastrofer
  - C. **\*\*Ekonomiska klyftor\*\***
  - D. Miljöskydd.
12. Vad betyder termen "tillgång till vård"?
- A. **\*\*Möjligheten för människor att få medicinsk behandling.\*\***
  - B. Vårdpersonalens utbildning.
  - C. Antalet sjukhus i ett område.
  - D. Kvaliteten på läkemedel.
13. Vad är en nyckelfaktor i diskussionen om sociala frågor?
- A. **\*\*Språkets roll i att formulera och diskutera frågor.\*\***
  - B. Teknologiska uppfinningar.
  - C. Utveckling av nya produkter.
  - D. Sport och underhållning.
14. Vilken typ av frågor kan leda till djupare diskussioner om sociala frågor?
- A. Endast öppna frågor.
  - B. **\*\*Både öppna och stängda frågor.\*\***
  - C. Endast stängda frågor.
  - D. Enkla ja/nej-frågor.
15. Vad kan elever göra för att påverka sociala frågor?
- A. **\*\*Engagera sig i samhälleliga aktiviteter.\*\***
  - B. Ignorera frågorna.
  - C. Klaga utan handling.
  - D. Enbart studera äldre texter.

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur sociala frågor kan påverka unga människors framtidsutsikter.  
Syftet med frågan är att ge elever möjlighet att reflektera över långsiktiga konsekvenser av sociala frågor.
2. Analysera skillnader i tillgång till utbildning i olika engelsktalande länder.  
Denna fråga ger utrymme för djupgående jämförelser och analys av olika system.
3. Vilken roll har media i att belysa sociala frågor?  
Genom denna fråga kan eleverna diskutera mediernas påverkan på opinion och medvetenhet.
4. Hur kan språk användas som ett verktyg för förändring i relation till sociala frågor?

- Eleverna får möjlighet att utforska språkets roll i samhällsförändringar.
5. Reflektera över hur kulturella skillnader påverkar synen på sociala frågor.  
Denna fråga uppmuntrar till att tänka på variationer och kulturell kontext.
  6. Vad kan individer göra för att stödja social rättvisa i sitt område?  
Eleverna ges möjlighet att diskutera konkreta handlingar de kan vidta.
  7. Diskutera vikten av gemenskapen i arbetet med sociala frågor.  
Denna fråga öppnar för diskussion om kollektivt ansvar och gemenskapens betydelse.
  8. Hur kan ungdomar utnyttja sociala medier för att påverka sociala frågor?  
Eleverna ges möjlighet att tänka på moderna verktyg och deras möjligheter.

## Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger snabbt poäng för korrekt svar, med 1 poäng per fråga. Resonerande frågor ger 2 poäng per fråga. För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyget C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyget A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).