

Provkonstruktion

Årskurs: 7

Ämne: Hinduism

Tema: Hinduismens centrala tankar och ritualer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provet innehåll kopplar till läroplanens centrala innehåll i religionskunskap, där ett av områdena handlar om "Några huvuddrag inom hinduism och buddhism" samt "Religionernas uppkomst, spridning och geografiska utbredning i dag".

Kunskapskrav

Provet kommer att utvärdera följande kunskapskrav:

- Eleven kan beskriva och ge exempel på centrala tankegångar inom hinduism.
- Eleven kan redogöra för skillnader och likheter mellan hinduism och andra religioner.
- Eleven kan reflektera och resonera kring religionens betydelse för individer och grupper i samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vad kallas Hinduismens heliga skrifter?
 - a) Koranen
 - b) **Veda**
 - c) Bibeln
 - d) Tao Te Ching
2. Vilken avgörande gudomlighet är känd som skaparen inom hinduismen?
 - a) Vishnu
 - b) **Brahma**
 - c) Shiva
 - d) Krishna
3. Vilket djur är heligt i hinduismen?
 - a) Får
 - b) **Ko**
 - c) Häst

- d) Elefant
- 4. Vad är "karma" i hinduismens tro?
 - a) En gudom
 - b) **Handlingens konsekvens**
 - c) Själen
 - d) En ritual
- 5. Vad betyder "moksha"?
 - a) En sorts tempel
 - b) **Befrielse och återfödelse**
 - c) En helig bok
 - d) En gud
- 6. Vilken av följande festivaler firas för att uppmärksamma ljusets seger över mörkret?
 - a) Holi
 - b) **Diwali**
 - c) Navaratri
 - d) Makar Sankranti
- 7. Vem är känd som "den bevarande guden" inom hinduismen?
 - a) **Vishnu**
 - b) Brahma
 - c) Shiva
 - d) Rama
- 8. Vad kallas det cykel av födelse, död och återfödelse i hinduism?
 - a) Nirvana
 - b) **Samsara**
 - c) Karma
 - d) Moksha
- 9. Vilken ritual kännetecknar den hinduiska övergången till vuxenliv?
 - a) Baptism
 - b) **Upanayana**
 - c) Bar mitzvah
 - d) Konfirmation
- 10. Varifrån härstammar hinduismen?
 - a) Kina
 - b) **Indien**
 - c) Japan
 - d) Iran
- 11. Vad är puja?
 - a) En gudstjänst
 - b) **En tillbedjan eller ritual**
 - c) En helig skrift
 - d) En typ av mat
- 12. Vilken symbol representerar hinduisk religion?
 - a) Korset
 - b) Halvmåne

- c) **Om**
 - d) Stjärnan
13. Vad kallar hinduer den gudom som är känd som förstörelsens gud?
- a) Vishnu
 - b) **Shiva**
 - c) Brahma
 - d) Ganesh
14. Vilket är ett av de fyra mål som hinduer strävar efter i livet?
- a) Nöje
 - b) **Dharma**
 - c) Vetenskap
 - d) Hälsa
15. Vilken av följande är inte en del av den hinduiska tröjan?
- a) Reinkarnation
 - b) Karma
 - c) **Filosofi i vetenskap**
 - d) Dharma

Resonerande frågor

1. Diskutera hur förståelsen av karma kan påverka hur en individ lever sitt liv. (Syftet är att se elevens förmåga att koppla teoretiska principer till praktiska livserfarenheter.)
2. Jämför och kontrastera hinduismens syn på gudar med en annan religions syn, exempelvis kristendomen. (Denna fråga syftar till att uppmana till djupare analys och jämförelse mellan olika religiösa traditioner.)
3. Reflektera över betydelsen av ritualer i hinduismen och hur de kan påverka individens identitet. (Frågan uppmanar till självreflektion och kritiskt tänkande kring religionens roll i identitetsskapande.)
4. Beskriv hur olika sociala frågor, såsom kastsystemet, kan påverkas av religiösa uppfattningar inom hinduismen. (Syftet är att få eleverna att resonera kring komplexa samhällsstrukturer och deras relation till religion.)
5. Hur kan hinduismens syn på liv och död ge tröst till troende? Reflektera över detta i relation till samtida samhällsfrågor. (Denna fråga uppmanar eleverna att koppla religiösa koncept till aktuella frågor och personliga upplevelser.)

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per korrekt svar (totalt 15 poäng).

Resonerande frågor: 3 poäng för varje välgrundat och genomarbetat resonemang (totalt 15 poäng).

- **E-nivå:** Minst 8 poäng totalt (varav minst 1 poäng från resonerande frågor)
- **C-nivå:** Minst 12 poäng totalt (varav minst 3 poäng från resonerande frågor)
- **A-nivå:** Minst 18 poäng totalt (varav minst 5 poäng från resonerande frågor)

Detta prov syftar till att både mäta grundläggande kunskaper och förmågan till kritiskt tänkande och djupgående diskussioner.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Religionskunskap](#)