

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 7

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Samhällsstruktur och Velfärdssystem

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för det svenska välfärdssystemet och hur samhällets institutioner påverkar medborgarnas liv. Eleverna ska kunna beskriva och resonera kring dessa ämnen för att visa sin kunskap i samhällsstrukturen.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Denna provkonstruktion kopplar till läroplanens centrala innehåll genom att undersöka hur det svenska välfärdssystemet är uppbyggt och hur samhällets olika institutioner och strukturer samverkar för att stödja medborgarna och säkerställa social rättvisa.

Kunskapskrav:

Provet relaterar till följande kunskapskrav: Eleven kan beskriva huvuddragen i det svenska välfärdssystemet och ge exempel på dess funktioner, samt föra enkla resonemang om hur olika samhällsinstitutioner påverkar medborgarnas liv.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är syftet med det svenska välfärdssystemet?
 - A. Att skapa ojämlikhet
 - B. Att stödja medborgarna **(Rätt svar)**
 - C. Att kontrollera medborgarna

- D. Att samla skatter
- 2. Vilken av följande institutioner är en del av välfärdssystemet?
 - A. Familjen
 - B. Skolan **(Rätt svar)**
 - C. Företag
 - D. Alla ovanstående
- 3. Vad menas med social trygghet?
 - A. Ekonomisk instabilitet
 - B. Stöd vid sjukdom och arbetslöshet **(Rätt svar)**
 - C. Att ha en hög inkomst
 - D. Att ej behöva arbete
- 4. Vilken komponent ingår i det svenska välfärdssystemet?
 - A. Utbildning **(Rätt svar)**
 - B. Underhållning
 - C. Rekreation
 - D. Privata företag
- 5. Hur bidrar socialtjänsten till välfärdssystemet?
 - A. Genom att ge våra djur mat
 - B. Genom att hjälpa medborgarna i svåra situationer **(Rätt svar)**
 - C. Genom att skapa jobb
 - D. Genom att finansiera skolor
- 6. Vem ansvarar för att finansiera det svenska välfärdssystemet?
 - A. Kommunerna
 - B. Staten **(Rätt svar)**
 - C. Privatsektorn
 - D. Utlandet
- 7. Vilken av följande är en fördel med välfärdssystemet?
 - A. Ökad jämlikhet **(Rätt svar)**
 - B. Minskad trygghet
 - C. Högre skatter
 - D. Ingen utbildning
- 8. Vad innebär det att en institution är en del av samhällsstrukturen?
 - A. Att den är lite viktig
 - B. Att den påverkar människors liv **(Rätt svar)**
 - C. Att den är privat
 - D. Att den alltid förändras
- 9. Vilken reform har haft stor påverkan på det svenska välfärdssystemet?
 - A. EU-inträdet
 - B. Skattereformen **(Rätt svar)**
 - C. Arbetsmarknadsreformen
 - D. Ingen reform
- 10. Vad är samhällsinstitutioners huvudroll?
 - A. Att vara privat
 - B. Att hjälpa medborgare **(Rätt svar)**
 - C. Att skapa misstro

- D. Att fördela rikedom
- 11. Vilken av följande är en möjlig nackdel med välfärdssystemet?
 - A. Högre skatter **(Rätt svar)**
 - B. Bättre hälsa
 - C. Ökad jämlikhet
 - D. Ingen nackdel
- 12. Vad är en av de viktigaste funktionerna hos välfärdssystemet?
 - A. Att ge bidrag för mat
 - B. Att främja social rättvisa **(Rätt svar)**
 - C. Att stänga skolor
 - D. Att öka konkurrensen
- 13. Hur bidrar utbildningen till välfärdssystemet?
 - A. Genom att minska antal elever
 - B. Genom att förbättra individens livschanser **(Rätt svar)**
 - C. Genom att öka kostnaderna
 - D. Ingen påverkan
- 14. Vilken av följande faktorer är viktig för social trygghet?
 - A. Västland
 - B. Stödsystem **(Rätt svar)**
 - C. Otrygghet
 - D. Ingen faktorer
- 15. Vilken aktör har störst betydelse för individens välfärd?
 - A. Familjen **(Rätt svar)**
 - B. Grannarna
 - C. Statliga aktörer
 - D. Internationella organisationer

Resonerande frågor

1. Diskutera hur välfärdssystemet kan stödja eller begränsa individers livsmöjligheter.

Syftet med frågan är att låta eleverna visa sin förmåga att resonera kring välfärdens påverkan på individers liv.

2. Beskriv hur olika samhällsinstitutioner samverkar för att stödja medborgarna.

Frågan ger möjlighet för eleverna att visa sina kunskaper om institutioners interaktion och betydelse.

3. Reflektera över de senaste reformerna i välfärdssystemet och deras påverkan.

Eleverna ges möjlighet att analysera och kritiskt värdera reformernas effekter.

4. Vilka är fördelarna och nackdelarna med vårt nuvarande välfärdssystem?

Detta ger en chans för eleverna att diskutera komplexiteten i välfärdssystemet.

5. Vilken roll spelar utbildningssystemet i att främja social rättvisa?

Tillåter eleverna att resonera kring utbildningens betydelse i samhället.

6. Hur kan vi förbättra vårt välfärdssystem?

Eleverna ges utrymme att uttrycka sina egna åsikter och förslag baserat på kunskaper i ämnet.

7. Analys av välfärdens påverkan på olika samhällsgrupper.

Syftet är att låta eleverna visa perspektiv på hur välfärden fungerar för olika grupper.

8. Diskutera betydelsen av inkludering i välfärdssystemet.

Ger möjlighet för djupare resonemang om social rättvisa och inkludering.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där varje faktafråga ger 1 poäng och varje resonerande fråga ger 3 poäng. För betyget E krävs minst 8 poäng, för C krävs minst 12 poäng (med minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs minst 18 poäng (med minst 5 poäng från resonerande frågor).