

“`html

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Biologi

Tema: Djurens anpassningar och överlevnad

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för djurs anpassningar och hur dessa bidrar till deras överlevnad i olika miljöer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Eleven kan beskriva och ge exempel på anpassningar hos djur och förklara hur dessa bidrar till överlevnad i olika livsmiljöer.”

Kunskapskrav

”Eleven kan diskutera hur förändringar i miljön kan påverka dessa anpassningar.”

Prov

Faktafrågor

1. Vilken typ av anpassning är snablar hos elefanter ett exempel på?

- A) Fysiologisk anpassning
- B) Morfologisk anpassning
- C) Beteendemässig anpassning
- D) Ingen av dessa**

2. Vad är syftet med kamouflage hos kameleoner?

- A) Att skydda sig mot rovdjur**
- B) Att locka till sig byte
- C) Att reglera kroppstemperaturen
- D) Att kommunicera med andra kameleoner

3. Vilken av följande är en fysiologisk anpassning?

A) Migrering

B) Fjädrar

C) Giftproduktion

D) Huvudförändring för parning

4. Hur påverkar klimatförändringar djurs anpassningar?

A) Det har ingen effekt

B) Det kan leda till att djur måste anpassa sig snabbt

C) Det gör att alla djur dör

D) Det påverkar bara vissa djur

5. Vad innebär beteendemässiga anpassningar?

A) Fysiska förändringar i kroppen

B) Hur djur agerar för att överleva

C) Ändringar av habitat

D) Ingen av dessa

6. Vilket djur är känt för sin hastighet som anpassning?

A) Cheetah

B) Elefant

C) Pingvin

D) Kameleon

7. Vilken typ av anpassning handlar om djurs kroppstemperatur?

A) Morfologisk anpassning

B) Fysiologisk anpassning

C) Beteendemässig anpassning

D) Evolutionär anpassning

8. Vad gör pingviner för att överleva i kalla miljöer?

A) De har ett fettlager

B) De migrerar till varmare klimat

C) De bygger skyddade bon

D) De jagar på natten

9. Vilka faktorer kan påverka en djurs anpassningar?

A) Dag- och nattschema

B) Interna organiska processer

C) Miljöförändringar

D) Både B och C

10. Vad är en viktig konsekvens av habitatförlust?

A) Djur flyttar hela tiden

B) Djur kan leva längre

C) Djur kan tvingas anpassa sig eller dö

D) Det påverkar inte djuren alls

11. Vad är exempel på morfologiska anpassningar?

A) Fysiska egenskaper som klor

B) Jaktbeteende

C) Anpassningar till livsmiljön

D) Inre biologiska processer

12. Vilken typ av anpassning innebär att djur byter levnadsområde säsongsmässigt?

A) Fysiologisk

B) Beteendemässig

C) Morfologisk

D) Ingen av dessa

13. Vad gör blixtsnabba förändringar i miljön?

A) Det minskar överlevnadschanserna

B) Det kan tvinga djur att anpassa sig snabbt

C) Det har ingen påverkan

D) Det gör att djur får fler ungar

14. Varför är anpassningar viktiga för djur?

A) För att öka deras livstid

B) För att hitta mat

C) För att överleva i olika miljöer

D) För att undvika rovdjur

15. Hur fungerar giftproduktion som en anpassning?

A) Det gör djuret mer attraktivt

B) Det skyddar mot parasiter

C) Det avskräcker rovdjur

D) Det gör djuret snabbare

Resonerande frågor

1. Förklara varför anpassningar är avgörande för djurens överlevnad i ett förändrat klimat.

Syftet är att ge eleverna möjlighet att diskutera och reflektera över samband mellan anpassningar och överlevnad.

2. Diskutera skillnader och likheter mellan de tre huvudtyperna av anpassningar.

Frågan uppmuntrar djupare analys av anpassningar och hur de relaterar till varandra.

3. Hur kan mänsklig aktivitet påverka djurs anpassningar?

Denna fråga låter eleverna reflektera över människans roll i naturen och dess påverkan på arter.

4. Ge exempel på djur som har anpassat sig snabbt och diskutera vilka faktorer som drivit denna förändring.
Eleverna ges möjlighet att koppla teoretiska begrepp till konkreta exempel.

5. Diskutera hur evolution påverkar anpassningar över tid.
Frågan stimulerar till kritiskt tänkande kring evolution och betydelse för överlevnad.

6. Hur skiljer sig anpassningar mellan olika djurarter?
En möjlighet att jämföra och kontrastera olika anpassningar och deras syften.

7. Beskriv hur djurens beteende kan påverka deras morfologiska anpassningar.
Frågan ger eleverna möjlighet att diskutera sambandet mellan beteende och fysiska egenskaper.

8. Vilka etiska aspekter kring bevarande av arter kan kopplas till deras anpassningar?
Denna fråga uppmanar till diskussion kring djurskydd och bevarande i relation till anpassningar.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 40 poäng.

Faktafrågor: 15 frågor, 1 poäng vardera = 15 poäng.

Resonerande frågor: 8 frågor, 3 poäng vardera = 24 poäng.

Totalt = 39 poäng.

Krav för betyg:

E: 8 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).

C: 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).

A: 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

“^

Tags: [Prov](#)