

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Engelska

Tema: Muntlig debatt om ett valt ämne

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förmåga att delta i muntliga debatter, uttrycka åsikter, formulera argument samt att lyssna och respondra på andras åsikter på engelska.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen syftar till att utveckla elevernas förmåga att delta i muntliga debatter och att uttrycka sina åsikter på engelska. Genom att argumentera för och emot olika ståndpunkter kommer eleverna att öva på att formulera sina tankar, använda relevant vokabulär och begrepp samt att lyssna aktivt på andra. Debatten ska ge en plattform för att analysera och diskutera aktuella frågor, vilket förstärker deras språkliga och kommunikativa kompetens.

Kunskapskrav

- Eleven kan delta i muntliga debatter och uttrycka sina åsikter på engelska på ett tydligt och strukturerat sätt.
- Eleven kan ge argument och motargument som stöder sina åsikter.
- Eleven kan lyssna aktivt och respondra på andras åsikter.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande syften har en debatt?
 - A) Att underhålla publiken
 - B) Att samarbeta med andra
 - **C) Att argumentera för olika ståndpunkter**
 - D) Att föra en monolog
2. Vad är en "resolution" i en debatt?
 - A) En lösning på ett problem

- **B) Det ämne som debatteras**
 - C) Ett avslutande tal
 - D) En åsikt som måste bevisas
3. Vilket av följande är ett exempel på ett argument?
- A) "Jag gillar detta ämne."
 - **B) "Forskning visar att detta ämne påverkar samhället negativt."**
 - C) "Det kan vara svårt att debattera."
 - D) "Det beror på situationen."
4. Vilken roll spelar motargument i en debatt?
- **A) De stärker den egna stället genom att bemöta kritik**
 - B) De är irrelevanta och bör undvikas
 - C) De ger publiken möjlighet att sova
 - D) De skapar förvirring
5. Vad är viktigt att tänka på när man lyssnar på en debatt?
- A) Att bara tänka på sina egna argument
 - **B) Att lyssna aktivt och ställa frågor**
 - C) Att påpeka eventuella fel
 - D) Att alltid hålla med
6. Varför är det viktigt att förstå olika åsikter?
- **A) För att kunna föra en konstruktiv dialog**
 - B) För att få fler argument
 - C) För att vinna debatten
 - D) För att få medhåll
7. Vad innebär det att ha en "struktur" i sitt debattinlägg?
- A) Att man pratar fritt utan att tänka på ordning
 - **B) Att man följer en inledning, argument och avslutning**
 - C) Att man läser från ett papper
 - D) Att man lyssnar på andra
8. Vilket exempel är en del av debattformatet?
- A) Att svara på frågor från publiken
 - **B) Att presentera sitt argumentative tal**
 - C) Att undvika att ta ställning
 - D) Att delta i en dialog
9. Vad kännetecknar en effektiv talare i en debatt?
- A) Att prata snabbt och otydligt
 - **B) Att uttrycka sig klart och övertygande**
 - C) Att undvika ögonkontakt med publiken
 - D) Att vara osäker i sina åsikter
10. Vilka strategier kan användas för att bemöta motargument?
- **A) Att visa varför deras argument är svaga**
 - B) Att ignorera motargumenten
 - C) Att avbryta talaren
 - D) Att alltid vara överens
11. Vad är viktigt för att uppmuntra respektfull interaktion under en

debatt?

- A) Att vara tyst om man inte är överens
 - **B) Att lyssna och respektera andras åsikter**
 - C) Att avbryta andra talare
 - D) Att inte ge feedback
12. Vilken typ av språk är viktig att använda i en debatt?
- A) Slang och informellt språk
 - B) Komplicerat och tekniskt språk
 - **C) Klart, formellt och relevant språk**
 - D) Endast känslomässigt språk
13. Hur kan man förbereda sig för en debatt?
- A) Genom att inte tänka på ämnet
 - B) Genom att kolla på TV istället
 - **C) Genom att forska och skapa argument**
 - D) Genom att vänta till sista minuten
14. Vad innebär "aktiva lyssnande" i en debatt?
- A) Att prata om sig själv hela tiden
 - **B) Att visa intresse och reflektera över andras argument**
 - C) Att bara anteckna
 - D) Att skrolla på sin telefon
15. Vilken följd har att undvika motargument i en debatt?
- **A) Det kan göra ens argument mindre trovärdiga**
 - B) Det gör debatten mer intressant
 - C) Det stärker ens ställning
 - D) Det kan skapa mindre konflikt

Resonerande frågor

1. Beskriv vad som kännetecknar en stark debatt.
Syftet med denna fråga är att låta eleverna analysera och reflektera över element som bidrar till en framgångsrik debatt.
2. Ge exempel på hur man effektivt kan bemöta kritik i en debatt.
Frågan syftar till att låta eleverna demonstrera sin förståelse för argumentationens dynamik.
3. Diskutera vikten av att förstå motståndarens argument.
Detta hjälper eleverna att visa sina kunskaper i strategisk debatt.
4. Hur kan man använda debatttekniker i andra situationer, som i skolan eller på jobbet?
Frågan är utformad för att uppmuntra eleverna att göra kopplingar till verkliga livet.
5. Vilken roll spelar känslor i en debatt och hur kan de hanteras?
Denna fråga ger eleverna möjlighet att utforska den emotionella sidan av argumentation.
6. Hur kan man se till att man förblir objektiv under en debatt?
Frågan syftar till att få eleverna att tänka kritiskt på sina egna värderingar.

7. Vad kan man lära sig av att delta i debatter?
Eleverna får möjligheten att reflektera över sina lärdomar och erfarenheter.
8. Varför är det viktigt att kunna anpassa sitt språk för publiken?
Genom denna fråga får eleverna chansen att diskutera språklig medvetenhet.

Bedömning

Provet bedöms utifrån faktafrågorna samt de resonerande frågorna. Totalt kan eleven erhålla maximalt 30 poäng. För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyget C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från de resonerande frågorna), och för betyget A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från de resonerande frågorna).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Engelska](#)