

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Geografi

Tema: Europa

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om Europas geografi, inklusive länder, huvudstäder, naturgeografi och kulturella regioner.

Eleverna ska visa sin förmåga att identifiera och beskriva viktiga geografiska företeelser och samband inom kontinenten.

Centralt innehåll

”Förmåga att geografiskt analysera och tolka kartor, samt beskriva länders och regioners relationer till varandra.”

Kunskapskrav

Provets koppling till kunskapskraven inkluderar följande:

- Eleven kan namnge och lokalisera länder och deras huvudstäder i Europa.
- Eleven kan ge exempel på olika natur- och kulturlandskap i Europa.
- Eleven kan tillämpa grundläggande geografiska begrepp och förklara deras betydelse.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande länder är inte en del av Europa?
 - a) **Ukraina**
 - b) Thailand
 - c) Norge
 - d) Tyskland
2. Vad är huvudstaden i Frankrike?
 - a) Madrid
 - b) **Paris**
 - c) Berlin
 - d) Rom
3. Vilket av följande länder ligger mest österut?
 - a) **Cypern**

- b) Finland
 - c) Portugal
 - d) Irland
4. Vilken flod rinner genom flera europeiska huvudstäder, inklusive Budapest och Belgrad?
- a) **Donau**
 - b) Rhen
 - c) Volga
 - d) Seine
5. Vad kallas den bergskedja som sträcker sig genom stora delar av Centraleuropa?
- a) Apenninerna
 - b) **Alperna**
 - c) Karpaterna
 - d) Pyrenéerna
6. Vilket av följande öar tillhör Sverige?
- a) **Gotland**
 - b) Korsika
 - c) Sardinien
 - d) Irland
7. Vilken av dessa städer är huvudstad i Sverige?
- a) **Stockholm**
 - b) Oslo
 - c) Helsingfors
 - d) Köpenhamn
8. Vad kallas den havsområde som ligger mellan Europa och Asien?
- a) Indiska oceanen
 - b) **Svarta havet**
 - c) Medelhavet
 - d) Östersjön
9. I vilket land finns den berömda turistattraktionen Big Ben?
- a) **Storbritannien**
 - b) Sverige
 - c) Frankrike
 - d) Italien
10. Vad är det största landet i Europa till ytan?
- a) **Ryssland**
 - b) Tyskland
 - c) Frankrike
 - d) Spanien
11. Vilken europakarta nämns ofta som en del av den europeiska unionens symboler?
- a) Den gamla karta
 - b) **Den europeiska flaggan**
 - c) Kostenkartan

- d) Världskartan
12. Vilken stad är känd som "De sju kullarnas stad"?
- a) Rom
 - b) **Rom**
 - c) Aten
 - d) Paris
13. Vilket av följande länder är känt för sina tulpaner?
- a) Tyskland
 - b) **Nederländerna**
 - c) Schweiz
 - d) Italien
14. Vilken naturresurs är typisk för de norska fjordarna?
- a) Stenkol
 - b) Guld
 - c) **Fisk**
 - d) Olja
15. Vilket av följande länder gränsar inte till Tyskland?
- a) **Spanien**
 - b) Polen
 - c) Frankrike
 - d) Danmark

Resonerande frågor

1. Beskriv hur geografiska faktorer har påverkat utvecklingen av städer i Europa.
Syftet är att ge eleverna möjlighet att resonera kring relationen mellan geografi och bebyggelse.
2. Diskutera skillnaderna mellan den östra och västra delen av Europa när det gäller kultur och historia.
Frågan ger eleverna möjlighet att reflektera över Europas kulturella mångfald och historiska sammanhang.
3. Förklara hur klimatet i Europa varierar och vilka konsekvenser detta kan ha på olika länder.
Den här frågan syftar till att eleverna ska koppla klimatzoner till praktiska och sociala aspekter i olika länder.
4. Analys av hur EU:s geografiska utsträckning påverkar medlemsländerna och deras relationer.
Eleverna får här möjlighet att visa insikt om geopolitik och dess påverkan.
5. Resonerar kring hur migrering har format den moderna europeiska befolkningen.
Denna fråga uppmuntrar till reflektion om migrationens roll i Europas samtidshistoria.
6. Jämför och kontrastera de olika naturskyddsåtgärder som vidtas i olika europeiska länder.

Ger eleverna möjlighet att analysera och kritiskt granska miljöpolitik och dess effektivitet.

7. Förklara vikten av att bevara Europas naturarv och ge exempel på kända naturreservat.

Syftet är att låta eleverna visa förståelse för miljöfrågor och främja en känsla för biologisk mångfald.

8. Diskutera vilken roll turismen spelar för ekonomin i olika europeiska länder.

Frågan ger eleverna möjlighet att tänka på ekonomiska samband och geografisk påverkan.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, fördelat på:

- **Faktafrågor:** 1 poäng per rätt svar (totalt 15 poäng)
- **Resonerande frågor:** 3 poäng per rätt och välmotiverad svar (totalt 24 poäng)

Krav för betyg:

- **E:** Minst 8 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- **C:** Minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- **A:** Minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Prov](#)