

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Geografi

Tema: Fältstudier av Närliggande Landskap

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och förståelse för hur miljö och mänskliga aktiviteter påverkar landskapet, samt att deras förmåga att dokumentera och analysera observationer från närmiljön.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på att observera och dokumentera natur- och kulturlandskap i närmiljön. Vi kommer att diskutera hur människor interagerar med sina omgivningar och analysera miljömässiga och sociala faktorer.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera olika landskapsdrag och ge exempel på hur dessa kan påverkas av mänskliga aktiviteter. Eleven kan också diskutera betydelsen av att förstå sin lokala miljö.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande är en metod för att samla in data under fältstudier?

- A) Läsa böcker
- B) Titta på filmer
- C) Samla in fotografier

D) Göra anteckningar

2. Vilket av följande landskapsdrag är ett exempel på naturlig vegetation?

A) Skog

B) Väg

C) Byggnad

D) Park

3. Vad kan påverka landskapet negativt enligt mänsklig aktivitet?

A) Bevarande

B) Urbanisering

C) Ekologisk odling

D) Protektion av arter

4. Vilken typ av information samlas in under fältstudier?

A) Skolläxor

B) Landskapsdrag

C) Historier

D) Teorier

5. Vad är syftet med observationer under fältstudier?

A) Att dokumentera landskapsdrag

B) Att sova

C) Att diskutera böcker

D) Att göra matematikuppgifter

6. Vilken av följande faktorer är viktig när man analyserar insamlade data?

A) Ljusterapi

B) Mönster mellan aktiviteter

C) Kulturell påverkan

D) Psykologisk analys

7. Hur kan man förbättra lokala landskap enligt fältstudier?

A) Genom att riva byggnader

B) Genom att återvinna och bevara

C) Genom att öka trafikflödet

D) Genom att plantera fler träd

8. Vilken av följande aktiviteter är ett exempel på mänsklig påverkan på landskapet?

A) Betande djur

B) Naturliga floder

C) Byggnation av vägar

D) Skogstillväxt

9. Vilket av följande är inte en observation man kan göra under en fältstudie?

A) En fiktiv karaktärs känslor

B) Vattenkällor

C) Växter

D) Byggnader

10. Vilken metod användes för att dokumentera observationer under fältstudier?

A) Karta och kompass

B) Bok och penna

C) Anteckningar och fotografier

D) Mobiltelefon utan kamera

11. Vad är en viktig aspekt av att förstå sin lokala miljö?

A) Att kunna påverka förändringar

B) Att resa

C) Att studera utländska kulturer

D) Att ignorera lokala frågor

12. Vad symboliserar växtligheten i ett landskap?

A) Förorening

B) Stagnation

C) Ekologisk balans

D) Mänsklig inverkan

13. Vilka verktyg används ofta vid fältstudier?

A) Mobiltelefoner

B) Datorer

C) Kartor och anteckningar

D) Spel

14. Vilken är en fördel med att göra fältstudier?

A) Att undvika sina uppgifter

B) Att få praktisk erfarenhet

C) Att bara få teorikunskaper

D) Att få betyg utan arbete

15. Vilket av följande beskriver fältstudier bäst?

A) Observation och dokumentation av miljö

B) Teoretisk forskning i klassrummet

C) Diskussionsforum

D) Skrivande av uppsatser

Resonerande frågor

1. Beskriv hur mänsklig påverkan kan påverka landskapet i ditt närområde. Syftet är att ge eleverna möjlighet att visa kunskap om lokala miljöfrågor.
2. Reflektera över betydelsen av att dokumentera natur- och kulturlandskap. Eleverna får här möjlighet att diskutera det vetenskapliga värdet av observationer.
3. Analysera ett specifikt landskapsdrag och dess förändringar över tid. Frågan syftar till att utmana elevernas förmåga att tänka kritiskt kring miljöpåverkan.
4. Hur skulle du kunna använda dina observationer från fältstudien i framtida geografiska studier? Detta ger eleverna möjlighet att koppla sina erfarenheter till akademiska sammanhang.
5. Diskutera fördelarna med att involvera lokalsamhället i bevarande av natur- och kulturlandskap. Eleverna förväntas tänka på sociala faktorer och gemenskapsengagemang.
6. Vad säger dina observationer om samspelet mellan människa och natur? Syftet är att ge eleverna möjlighet att reflektera djupare över sina egna insikter.
7. Beskriv en tänkbar plan för att förbättra ett lokalt landskap utifrån dina observationer. Frågan utmanar eleverna att tillämpa sina kunskaper praktiskt.
8. Reflektera över hur fältstudier kan förändra din syn på miljön runt omkring dig. Detta ger eleverna möjlighet att diskutera personlig tillväxt genom utbildning.

Bedömning

Provet kan bedömas med en totalpoäng på 30, där faktafrågorna ger upp till 15 poäng (1 poäng per fråga) och de resonerande frågorna ger upp till 15 poäng (2 poäng per fråga).

För betyget E krävs minst 8 poäng, för betygsnivå C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).