

Prov: Sårbara Platser på Jorden

Prov: Sårbara Platser på Jorden

Årskurs: 8

Ämne: Geografi

Tema: Sårbara Platser på Jorden

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse för naturkatastrofer, sårbarhet och riskhantering, samt deras förmåga att applicera dessa begrepp i praktiska situationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Olika typer av naturkatastrofer och hur sårbarheten i olika delar av världen kan variera.”

Kunskapskrav

”Eleven kan ge exempel på hur människor påverkas av naturkatastrofer och beskriva åtgärder för att förebygga och hantera dessa.”

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande är en typ av naturkatastrof?

A) Jordbävning

B) Ekonomisk kris

C) Teknologisk innovation

D) Vulkanutbrott

2. Vad är en tsunami?

A) En typ av jordbävning

B) En havsvåg skapad av underjordiska jordbävningar

C) En form av regn

D) En vindstorm

3. Vilken åtgärd kan minska skadorna från en naturkatastrof?

A) Bygga skyddsvallar

B) Öka befolkningen

C) Minska antalet varningssystem

D) Ignorera riskerna

4. Vad innebär sårbarhet i samband med naturkatastrofer?

A) Att vara stark nog att motstå dem

B) Att vara utsatt för skadeverkningar

C) Att alltid vara förberedd

D) Att ha mycket pengar

5. Vilken plats drabbades av en stor jordbävning 2010?

A) Japan

B) Indonesien

C) Haiti

D) USA

6. Vilket av följande är en klimatrelaterad händelse?

A) Översvämning

B) Jordbävning

C) Vulkanutbrott

D) Tsunami

7. Vad är syftet med en evakueringsplan?

A) Att öka befolkningen i en region

B) Att förbereda människor för en naturkatastrof

C) Att förhindra riskbedömning

D) Att störa samhällets planering

8. Hur kan samhällen informera om naturkatastrofer?

A) Genom att tysta ner problemet

B) Genom att utbilda invånarna

C) Genom att ignorera riskerna

D) Genom att minska informationsflödet

9. Vad är en av de största orsakerna till översvämningar?

A) Ökning av havsnivåer

B) Kraftiga regn

C) Tornados

D) Luftföroreningar

10. Varför är riskhantering viktigt?

A) För att öka skadorna

B) För att minska förluster vid katastrofer

C) För att skapa oro bland befolkningen

D) För att komplera processen

11. Vad bör ett samhälle göra efter en naturkatastrof?

A) Utvärdera skadornas omfattning

B) Öka riskerna

C) Glömma vad som hänt

D) Ingen åtgärd behövs

12. Vilken typ av åtgärder kan förbättra en byggnads motståndskraft mot naturkatastrofer?

A) Att bygga billigare

B) Att följa byggnormer och säkerhetsstandarder

C) Att ignorera rådande lagar

D) Att minska antalet byggnader

13. Vilken typ av naturkatastrofer påverkas mest av människors aktiviteter?

A) Jordbävningar

B) Vulkanutbrott

C) Klimatförändringar och översvämningar

D) Meteorstormar

14. Vad är en av orsakerna till att vissa länder är mer sårbara än andra?

A) Ekonomiska förutsättningar

B) Befolkningens storlek

C) Kulturella skillnader

D) Klimatet

15. Hur kan utbildning hjälpa till att minska sårbarhet?

A) Genom att öka rädsla

B) Genom att informera och förbereda människor

C) Genom att undvika problem

D) Genom att ignorera riskerna

Resonerande frågor

1. Diskutera hur baisskrivningar och representationer av naturkatastrofer påverkar samhällets förståelse och reaktioner. (Syftet är att undersöka medvetenheten kring representationer.)

2. Resonera kring hur socio-ekonomiska faktorer påverkar sårbarhet vid

naturkatastrofer. (Syftet är att koppla samman kunskap om ekonomi och geografi.)

3. Reflektera över hur olika kulturer reagerar på och hanterar naturkatastrofer. (Syftet är att undersöka kulturella perspektiv.)

4. Analys av hur media kan påverka offentliga uppfattningar om risker. (Syftet är att bedöma medias roll i informationsspridning.)

5. Diskutera vikten av internationellt samarbete vid hantering av katastrofer. (Syftet är att belysa global solidaritet.)

6. Hur skulle du utforma ett utbildningsprogram för att öka beredskapen mot naturkatastrofer? (Syftet är att sätta kunskaper i praktisk tillämpning.)

7. Reflektera över lärdomarna från en specifik naturkatastrof och dess hantering. (Syftet är att knyta teori till praktik.)

8. Diskutera vilken roll teknik spelar i att förutsäga och hantera naturkatastrofer. (Syftet är att undersöka sambandet mellan teknik och samhälle.)

Bedömning

Faktafrågor ger sammanlagt 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor kan ge upp till 3 poäng var. För att uppnå betyget E krävs minst 8 poäng, för betyget C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).