

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Historia

Tema: Amerikanska revolutionen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provet kopplas till läroplanens centrala innehåll, där det anges att eleverna ska undersöka:

- "De förhållanden som ledde fram till och konsekvenser av amerikanska revolutionen."

Kunskapskrav

Provets koppling till ämnets kunskapskrav fokuserar på:

- "Eleven kan redogöra för centrala händelser, aktörer och resultat av amerikanska revolutionen."
- "Eleven kan analysera och diskutera orsaker och konsekvenser av historiska händelser."
- "Eleven kan använda historiska begrepp och förklaringar i resonemang."

Prov

Faktafrågor

1. Vilket år inleddes den amerikanska revolutionen?

- a) 1776
- b) c) 1775
- d) 1783

2. Vad kallades den lag som infördes av britterna som ledde till stora protester i de amerikanska kolonierna?

- a) The Sugar Act
- b) The Stamp Act
- c) c) The Townshend Acts
- d) The Intolerable Acts

3. Vilken skrift författades av Thomas Paine och uppmanade amerikanerna att kämpa för självständighet?

- a) The Constitution
- b) b) Common Sense
- c) The Federalist Papers

- d) The Declaration of Independence

4. Vem var den främsta författaren till Självständighetsförklaringen?

- a) George Washington
- b) b) Thomas Jefferson
- c) Benjamin Franklin
- d) John Adams

5. Vilken händelse kan ses som den avgörande segern för amerikanerna under revolutionen?

- a) Battle of Bunker Hill
- b) b) Battle of Yorktown
- c) Battle of Saratoga
- d) Battle of Lexington and Concord

6. Vad var syftet med Boston Tea Party?

- a) Att fira självständighet
- b) b) Att protestera mot te-skatten
- c) Att samla in pengar till militären
- d) Att be om hjälp från Frankrike

7. Vilken av följande var en betydande konsekvens av den amerikanska revolutionen?

- a) Ökade skatter för kolonierna
- b) b) Skapandet av Förenta staterna som oberoende nation
- c) Återinförandet av brittiskt styre
- d) Förbättrade relationer med Frankrike

8. Vilket år antogs Självständighetsförklaringen?

- a) 1775
- b) b) 1776
- c) 1781
- d) 1783

9. Vilken militär ledare blev känd för sin roll under den amerikanska revolutionen?

- a) a) George Washington
- b) Thomas Jefferson
- c) Benjamin Franklin
- d) John Hancock

10. Vilket dokument avslutade den amerikanska revolutionen?

- a) The Articles of Confederation
- b) b) The Treaty of Paris
- c) The Constitution
- d) The Bill of Rights

Resonerande frågor

1. Vilka var de mest betydelsefulla orsakerna till den amerikanska revolutionen, och hur påverkade de koloniernas beslut att kämpa för självständighet?
 - Syftar till att se elevens förmåga att analysera och prioritera bland orsaker.
2. Hur spelade propaganda en roll under revolutionen, och ge exempel på dess effekt?
 - Ger möjlighet att utvärdera elevernas förståelse för sociala och politiska strategier.
3. Diskutera hur den amerikanska revolutionen påverkade andra länders strävan efter självständighet och demokrati.
 - Här kan eleven koppla händelser till andra globalhistoriska sammanhang.
4. På vilket sätt kan man se den amerikanska revolutionen som en del av en större kamp för mänskliga rättigheter?
 - Eleverna kan koppla historiska händelser till dagens diskussioner om rättigheter.
5. Analysera den roll som ledarskap spelade under den amerikanska revolutionen och hur det kunde påverka utgången av händelserna.
 - Syftet är att se elevens förmåga att reflektera över individuella och kollektiva handlingar.

Bedömning

Faktafrågor: 10 frågor, 1 poäng per korrekt svar, totalt 10 poäng.

Resonerande frågor: 5 frågor, 2 poäng per korrekt svar, totalt 10 poäng.

För att betygsättas enligt följande poängsystem:

- E: 8 poäng (minst 1 poäng från resonerande frågor)
- C: 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- A: 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Prov](#)