

Prov

Årskurs: 8

Ämne: Historia

Tema: Introduktion till antikens Grekland

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för antikens Grekland, dess historiska betydelse samt centrala händelser och fenomen under perioden. Provets struktur tillåter eleverna att visa både grundläggande kunskap och djupare insikter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets innehåll syftar till att ge en grundläggande förståelse för antikens Grekland och dess betydelse för eftervärlden. Tillsammans med geografiska och historiska aspekter, fokuserar provet på centrala händelser och fenomen under perioden.

Kunskapskrav

Eleven kan ge exempel på och kortfattat beskriva viktiga händelser och personer under antiken, samt redogöra för hur dessa har påverkat senare tiders samhällen och kultur.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande var en viktig stadsstat i antikens Grekland?
 - A) Rom
 - B) ****Aten****
 - C) Karthago
 - D) Alexandria
2. Vad betyder begreppet "polis"?
 - A) En kung
 - B) ****En stadsstat****
 - C) En grekisk gud
 - D) En filosofisk skola

3. Vilka två perioder delas antikens Grekland vanligtvis in i?
 - A) Medeltid och Renässans
 - B) ****Arkaisk och klassisk****
 - C) Modern och Antik
 - D) Romersk och Byzantinsk
4. Vilken av följande händelser var betydelsefull under antiken?
 - A) ****Persiska krigen****
 - B) Franska Revolutionen
 - C) Industriella Revolutionen
 - D) Amerikanerna på månen
5. Vad kännetecknar akropol?
 - A) En viktig hamnstad
 - B) ****Ett fästningsområde på en höjd****
 - C) Ett handelscentrum
 - D) En plats för filosofisk diskussion
6. Vilken inverkan hade geografin på Greklands stadsstater?
 - A) Den skapade en enhetlig kultur
 - B) ****Den ökade konkurrensen mellan stadsstäder****
 - C) Den minskade handelsmöjligheterna
 - D) Den hade ingen effekt
7. Vilken var huvudstadsstaten under den klassiska perioden?
 - A) Korint
 - B) ****Aten****
 - C) Sparta
 - D) Thebe
8. Vad var Stadsstaten Sparta känd för?
 - A) Kultur och filosofi
 - B) ****Militär styrka****
 - C) Konst och litteratur
 - D) Handel och sjöfart
9. Vad var syftet med Persiska krigen?
 - A) Att expandera det romerska imperiet
 - B) ****Att slå tillbaka perserna som hotade grekiska stadsstater****
 - C) Att skapa fred mellan grekiska stadsstater
 - D) Att konvertera till en ny religion
10. Vilka av följande var viktiga grekiska filosofer?
 - A) ****Sokrates och Platon****
 - B) Julius och Augustus
 - C) Cicero och Seneca
 - D) Aristoteles och Newton
11. Vad var en kärnkompetens i antikens kultur?
 - A) Vetenskaplig metod
 - B) ****Litteratur och teater****
 - C) Teknologisk innovation
 - D) Internationell handel

12. Vilken händelse markerade slutet på den klassiska perioden?
 - A) ****Alexander den stores död****
 - B) Romerska rikets fall
 - C) Upplysningen
 - D) Den industriella revolutionen
13. Vad kännetecknade den arkaiska perioden?
 - A) ****Utvecklingen av stadsstater****
 - B) Inbördeskrig i Grekland
 - C) Roms erövringar
 - D) Den romerska republiken
14. Vilka var kända byggnader i antikens Grekland?
 - A) ****Parthenon****
 - B) Colosseum
 - C) Hagia Sofia
 - D) Eiffeltornet
15. Vem var Homer?
 - A) En romersk kejsare
 - B) ****En grekisk poet****
 - C) En berömd filosof
 - D) En arkitekt

Resonerande frågor

1. Analysera hur antikens Grekland har påverkat vår moderna demokrati.

Syftet med frågan är att eleverna ska reflektera över samband mellan antikens institutioner och dagens system.

2. Diskutera skillnaderna mellan Aten och Sparta och hur deras olika livsstilar speglade deras värderingar.

Denna fråga ger eleverna möjlighet att analysera och jämföra två centrala stadsstater.

3. Hur skulle världens historia se ut idag om Persiska krigen hade fått ett annat utfall?

Frågan uppmanar till kreativt tänkande och spekulation utifrån historiska faktorer.

4. Reflektera över hur geografi formade antikens Grekland.

Denna fråga ger möjlighet att diskutera de geografiska aspekternas inverkan på samhällsutveckling.

5. Vilka kulturella prestationer under antiken anser du vara mest betydelsefulla, och varför?

Eleverna bör kunna göra en personlig värdering av kulturella aspekter.

6. Beskriv hur antikens Grekland har bidragit till vårt moderna tänkande inom filosofi och vetenskap.

Eleverna kan diskutera specifika bidrag och deras betydelse i en samtida kontext.

7. Vilka händelser eller personer anser du har mest påverkat antikens Grekland, och hur?

Denna fråga kräver att eleverna visar djupgående kunskap och analys av historiska faktorer.

8. Vad kan vi lära oss av antikens Grekland som är relevant för dagens samhälle?

Frågan syftar till att koppla historiska insikter till moderna utmaningar.

Bedömning

Faktafrågor bedöms med 1 poäng per korrekt svar. Resonerande frågor bedöms med 3 poäng för en välgrundad och genomtänkt analys.

Totalt antal poäng:

- För E: 8 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- För C: 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- För A: 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Historia](#)