

Prov till Historia

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Historia

**Tema:** Dagligt liv i antikens Grekland

## Syfte

Syftet med provet är att testa elevernas förståelse för och kunskaper om det dagliga livet i antikens Grekland, inklusive sociala strukturer, familjeliv, arbete, religion och traditioner. Provets utformning syftar till att ge en djupare insikt i dessa aspekter och deras påverkan på det grekiska samhället.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens innehåll syftar till att ge en djupare förståelse för hur det var att leva i antikens Grekland, inklusive sociala strukturer, familjeliv, arbete, religion och traditioner. Vi kommer att utforska hur dessa aspekter påverkade det grekiska samhället och dess kultur.

### Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och förklara grundläggande aspekter av det dagliga livet i antikens Grekland och ge exempel på hur samhälle och kultur samverkade under denna tid.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad var familjens roll i det antika grekiska samhället?

- A) Familjen var ointressant
  - B) Familjen var en grundläggande enhet för social struktur
  - C) Familjen hade ingen betydelse
  - **D) Familjen var endast viktig för männen**
2. Vilka var de vanliga yrkena i antikens Grekland?
- **A) Jordbrukare, hantverkare och handelsmän**
  - B) Lärare och läkare
  - C) Skrivare och forskare
  - D) Soldater och krigare
3. Hur påverkade religionen det dagliga livet?
- A) Religionen var obetydlig
  - B) Religionen genomsyrade alla aspekter av livet
  - **C) Religionen kopplades endast till festligheter**
  - D) Religionen hade ingen relation till arbetet
4. Vad var kvinnors roll i det antika grekiska samhället?
- A) Kvinnor hade lika rättigheter som män
  - **B) Kvinnor hade begränsade rättigheter och ansvarade ofta för hemmet**
  - C) Kvinnor var de främsta beslutsfattarna
  - D) Kvinnor spelade ingen roll i samhället
5. Nämn en tradition eller festival som firades i antikens Grekland.
- A) Jul
  - **B) De panatenska spelen**
  - C) Påsk
  - D) Midsommar
6. Vilken betydelse hade hantverk för det antika grekiska samhället?
- **A) Hantverk var essentiellt för ekonomin**
  - B) Hantverk hade ingen betydelse
  - C) Hantverk var endast för nobla
  - D) Hantverk framställdes endast för nöje
7. Vad var syftet med att fira religiösa festivaler?
- A) Att vila
  - **B) Att hedra gudarna**
  - C) Att tänka på arbete
  - D) Att bryta lagar

8. Hur påverkade jordbruket livet i antikens Grekland?
- A) Jordbruket var oviktigt
  - **B) Jordbruket var grunden för samhällsekonomin**
  - C) Jordbruket var endast för rika
  - D) Jordbruket påverkade endast familjen
9. Vilken plats hade utbildning i det antika grekiska samhället?
- A) Utbildning var för alla
  - **B) Utbildning var oftast för män**
  - C) Utbildning var inte viktigt
  - D) Utbildning var enbart för överklassen
10. Vad var de vanligaste sysselsättningarna för barn i antikens Grekland?
- A) Skola
  - **B) Hjälp till hemma eller på fälten**
  - C) Arbeta som hantverkare
  - D) Vistas endast hemma
11. Vilken typ av mat åt folk i antikens Grekland?
- A) Endast kött
  - **B) Bröd, olivolja och vin var vanliga**
  - C) Endast vegetariskt
  - D) Inga grönsaker

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur kvinnors och mäns roller i det antika grekiska samhället skilde sig åt.  
Syftet med frågan är att uppmuntra till en djupare analys av könsroller och deras effekter på samhället.
2. Reflektera över hur religionen påverkade det dagliga livet och samhällsstrukturer.  
Här ges möjlighet att visa djup förståelse för religionens centrala roll i det antika samhället.
3. Jämför och analysera skillnaderna mellan olika samhällsklasser i antikens Grekland.  
Frågan ger utrymme för resonemang kring klasskillnader och hur dessa påverkade individens liv.

4. I vilken mån tror du att de traditioner som fanns i antikens Grekland fortsätter att påverka våra moderna samhällen?  
Detta ger en möjlighet att dra paralleller mellan dåtid och nutid samt reflektera över traditioners betydelse.
  
5. Hur skulle du beskriva den ekonomiska strukturen i antikens Grekland, och hur den påverkade individens liv?  
Eleverna får här möjlighet att redovisa sina kunskaper om ekonomi och dess påverkan på samhället.
  
6. Vilka kulturella inslag från antikens Grekland kan du se i dagens samhälle?  
Denna fråga uppmanar till kritisk analys och kopplingar mellan historia och nutid.
  
7. Vilken roll spelade teater och konst i det antika grekiska samhället?  
Frågan syftar till att få eleverna att tänka på kulturella aspekter och deras betydelse i samhället.
  
8. Diskutera hur handel förekom i antikens Grekland och dess betydelse för stadsstaternas överlevnad.  
Detta erbjuder en chans att fördjupa sig i ekonomiska och sociala relationer.

## Bedömning

Provets poäng kan betygsättas enligt följande:

- Faktafrågor: 1 poäng för varje korrekt svar, totalt 10 poäng möjliga.
- Resonerande frågor: 2 poäng för varje välmotiverat svar, totalt 16 poäng möjliga.

Totalt kan eleven få 26 poäng.

- E-nivå: Minst 8 poäng, varav 0 poäng från resonerande frågor.
- C-nivå: Minst 12 poäng, varav 3 poäng från resonerande frågor.
- A-nivå: Minst 18 poäng, varav 5 poäng från resonerande frågor.