

Prov

Årskurs: 8

Ämne: Religion

Tema: Kristendomens inriktningar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om kristendomens inriktningar, inklusive deras historia, struktur och kännetecken. Provets utformning syftar till att stimulera kritiskt tänkande och förmåga att resonera kring ämnet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Under skolutbildningen ska eleverna få möjlighet att utforska och reflektera över olika livsåskådningar och religioner, däribland kristendomens inriktningar.”

Kunskapskrav

- Eleven kan förklara några centrala begrepp inom kristendomen och skilja mellan olika inriktningar.
- Eleven kan ge exempel på kännetecken och funktioner av ortodoxa, katolska och protestantiska kyrkor.
- Eleven kan argumentera för och emot olika ståndpunkter inom kristendomen.

Prov

Faktafrågor

1. Vad menas med begreppet urkyrkan?
 - a) Den första kyrkan i Rom
 - b) **De tidiga kristnas gemenskap**
 - c) En ortodox kyrka
 - d) En katolsk sammanslutning

2. Vilket av följande kännetecken är vanligt för ortodoxa kyrkor?
 - a) **Användning av ikoner i gudstjänsten**
 - b) Enbart latinsk liturgi
 - c) Rent protestantisk teologi
 - d) Engångssakrament

3. Vilka kyrkor räknas som orientaliska ortodoxa?
 - a) **Koptiska och etiopiska kyrkor**
 - b) Romersk-katolska kyrkan
 - c) Lutherska kyrkan
 - d) Anglikanska kyrkan

4. Varför är ortodoxa kyrkor vanliga i östra Europa?
 - a) På grund av protestantismens spridning
 - b) **Historiska politiska och kulturella faktorer**
 - c) Internationell evangelisation
 - d) Katolicismens dominans

5. Vad betyder ortodox och hur uppstod det?
 - a) Rätt tro och det uppkom under medeltiden
 - b) **Rätt tro, uppkom under tidig kristendom**
 - c) En inriktning inom katolicismen
 - d) Protestantiskt uttryck

6. Vad menas med begreppet katolsk?
 - a) Endast lokala församlingar
 - b) **Universell och allomfattande tro**
 - c) En specifik kyrkoinriktning
 - d) En ny religiös rörelse

7. Hur blev den katolska kyrkan den största kristna inriktningen?
 - a) Genom reformer av Luther
 - b) **Genom politisk makt och spridning av doktriner**
 - c) Endast genom mission
 - d) Genom separation från ortodoxin

8. Ge exempel på katolska klostrens funktion.
 - a) **Övervinna materialism och fokusera på bön**
 - b) Utbilda läkare
 - c) Styra samhällsekonomi
 - d) Se till att inga synder begås

9. Förklara begreppen evangelisk, protestant och reformation.
 - a) **Relaterat till bibeln, uppdelning i kyrkor och förändring av dogmer**
 - b) Katolska traditioner
 - c) Ortodox tro
 - d) En ny religiös rörelse

10. Vem var Luther och vad protesterade han emot?
 - a) En romersk biskop, emot påvens makt
 - b) **En munk, emot försäljning av avlat**
 - c) En ortodox teolog

d) En katolsk reformator

11. Vad är likt och vad är olik i lutherska, reformerta och anglikanska kyrkor?

- a) De är identiska
- b) **Skillnader i sakrament och lärande, gemensam tro på Jesus**
- c) De är helt separerade
- d) Enbart stora traditioner

12. Vilka faktorer bidrog till att katolicismen, protestantismen och ortodoxismen uppkom?

- a) **Samhälleliga, kulturella och politiska förändringar**
- b) Enbart kulturella faktorer
- c) Utvecklingen av vetenskap
- d) Alla svar är fel

13. Vad innebär reformationen för kristendomen?

- a) Enbart nya kyrkor
- b) **En förändring av teologiska doktriner och kyrkans makt**
- c) Ingen betydelse
- d) Endast lokala förändringar

14. Vad var syftet med de katolska klostrens samhällsengagemang?

- a) **Att bistå i sociala frågor och utbildning**
- b) Bara att be
- c) Att kontrollera samhället
- d) Att skaffa rikedomar

15. Vilka centrala frågor var viktiga för protestantismen?

- a) **Tro och nåd genom faith alone**
- b) Endast traditioner
- c) Ortodox tro
- d) Makt från påven

Resonerande frågor

1. Resonera kring skillnaderna mellan ortodoxa och katolska kyrkor.

- Denna fråga ger eleverna möjlighet att visa förståelse för olika traditioners strukturer och tro.

2. Beskriv hur reformationen påverkade den politiska strukturen i Europa.

- Genom att resonera kring reformationens konsekvenser får eleverna visa analytisk förståelse av historiska samband.

3. Vilka likheter och skillnader finns mellan benämningarna "katolsk" och "ortodox"?

- Frågan ger eleverna möjlighet att utforska teologiska och praktiska

aspekter av respektive inriktning.

4. Diskutera varför många fortfarande deltar i katolska och ortodoxa traditioner idag.

- Eleverna får möjlighet att reflektera över religionens roll i det moderna samhället.

5. Hur kan ursprungliga tankar från Luther fortfarande påverka dagens samhälle?

- Denna fråga är öppen för tolkning och uppmuntrar fränkoppling och reflektionsförmåga.

6. Vilka effekter hade klostrens arbete under medeltiden i Europa, och hur syns detta idag?

- Eleverna får möjlighet att koppla historia till nutid och reflektera kring långsiktiga förändringar.

7. Resonera kring mångfalden inom protestantismen idag.

- Frågan ökar medvetenheten om kulturell och teologisk diversitet.

8. Diskutera den fortsatta betydelsen av ikoner i ortodoxa kyrkor idag.

- Eleverna kan analysera estetiska och religiösa uttryck i samtida tro.

Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera.

För betyg E krävs minimum 8 poäng (där minst 3 poäng ska komma från resonerande frågor).

För betyg C krävs minimum 12 poäng (exklusive resonerande frågor, minst 3 poäng från dessa).

För betyg A krävs minimum 18 poäng (exklusive resonerande frågor, minst 5 poäng från dessa).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Religionskunskap](#)