

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Moral och etik

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av centrala begrepp inom moral och etik, samt deras förmåga att analysera och tillämpa etiska teorier i samband med moraliska dilemman och relaterade frågor inom olika religioner.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

”Centrala begrepp inom moral och etik, samt frågor om moral och värderingar utifrån olika religioners perspektiv.”

### Kunskapskrav

”Eleven ska kunna redogöra för etiska begrepp och teorier samt ge exempel på hur religioner kan påverka moraliska ställningstaganden.”

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad handlar moral om?
  - A) Teorier om rätt och fel
  - B) En persons handlingar och val
  - **C) Allmänna normer i samhället**
  - D) Filosofiska betraktelser
2. Vilken av följande teorier är en pliktetik?
  - A) Konsekvensetik
  - **B) Att alltid följa regler**
  - C) Dygdetik
  - D) Nihilism
3. Vad är en etisk teori?
  - A) En metod för att lösa matematiska problem
  - **B) En princip för att avgöra vad som är rätt och fel**

- C) En tro på gudomliga förebilder
  - D) En grupp av moraliska värden
4. Vilket av följande handlar oftast om moraliska dilemman?
- A) Att följa skolans regler
  - **B) Att välja mellan två motstridiga värderingar**
  - C) Att ta ansvar för sina handlingar
  - D) Att diskutera teorier
5. Hur kan religion påverka moraliska beslut?
- A) Genom att straffa de som gör fel
  - **B) Genom att ge riktlinjer och värderingar**
  - C) Genom att begränsa individens frihet
  - D) Genom att påverka lagar i samhället
6. Vilken av följande är en exempel på en moralisk fråga i dagens samhälle?
- **A) Djurens rättigheter**
  - B) Ekonomisk tillväxt
  - C) Teknologiska innovationer
  - D) Styre av länder
7. Vad är etik?
- A) Praktiska handlingar i samhället
  - **B) Teori bakom moraliska handlingar**
  - C) Historiska händelser
  - D) Religionens roll i samhället
8. Vilken teori betonar konsekvenser av handlingar?
- A) Pliktetik
  - **B) Konsekvensetik**
  - C) Dygdetik
  - D) Situationsetik
9. Vad innebär dygdetik?
- **A) Fokuserar på karaktären och dygder**
  - B) Fokuserar på handlingens konsekvenser
  - C) Fokuserar på regler och plikter
  - D) Fokuserar på lagar och förordningar
10. Vad kan ett moraliskt dilemma innebära?
- A) En klar och tydlig lösning
  - **B) En situation med flera motstridiga ställningstaganden**
  - C) En fråga utan svar
  - D) En enkel uppgift
11. Hur kan etiska teorier hjälpa oss?
- A) Genom att ge oss underhållning
  - **B) Genom att vägleda våra moraliska beslut**
  - C) Genom att skapa konflikter
  - D) Genom att förvirra oss
12. Vilket av följande begrepp är centralt i moralfilosofi?
- A) Historiska händelser

- **B) Rätt och fel**
  - C) Politisk makt
  - D) Ekonomiska teorier
13. Vad innebär "moraliskt ansvar"?
- A) Att skylla på andra
  - **B) Att stå för sina handlingar**
  - C) Att ignorera konsekvenser
  - D) Att alltid vara perfekt
14. Vad är en grundläggande princip i moral?
- **A) Att sträva efter rättvisa**
  - B) Att följa traditioner
  - C) Att alltid vinna
  - D) Att göra vad som känns bra
15. Vad innebär etisk relativism?
- **A) Att moral kan variera mellan kulturer**
  - B) Att moral är universell
  - C) Att moral är oviktig
  - D) Att alla handlingar är acceptabla

## Resonerande frågor

1. Diskutera skillnaden mellan moral och etik i ditt eget liv. Syftet är att eleverna ska kunna koppla teori till verkligheten.
2. Ge ett exempel på ett moraliskt dilemma du har stött på och hur du hanterade det. Syftet är att bedöma elevernas förmåga att reflektera över egna erfarenheter.
3. Hur kan man använda konsekvensetik för att fatta beslut i en svår situation? Syftet är att utvärdera elevernas förmåga att tillämpa teoretiska kunskaper praktiskt.
4. Vilken roll spelar kultur i moraliska beslut? Syftet är att låta eleverna resonera kring hur extern påverkan kan forma värderingar.
5. Hur kan etiska teorier hjälpa oss att förstå aktuella frågor i samhället, som miljöfrågor? Syftet är att få eleverna att tänka på relevansen av teori i dagens problem.
6. Diskutera vikten av att ha starka dygder i samhället. Syftet är att koppla dygdetik till samhällsfrågor.
7. Hur kan religioner leda till både positiva och negativa moraliska beslut? Syftet är att uppmuntra kritiska reflektioner kring religionens komplexa roll.
8. Vilka etiska teorier tycker du är mest användbara? Motivera ditt svar. Syftet är att bedöma elevernas förmåga att tänka kritiskt kring olika teorier.

## Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng vardera och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Religionskunskap](#)