

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Moraliska Dilemman

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och förmåga att analysera moraliska dilemman kopplat till etiska teorier. Eleverna ska kunna tillämpa sina kunskaper i praktiska situationer och reflektera över moraliska beslut.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionsinnehållet syftar till att utforska olika moraliska dilemman och hur dessa kan analyseras och diskuteras utifrån etiska teorier. Eleverna kommer att få verktyg för att resonera kring komplexa frågor där moraliska värderingar sätts på prov.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna identifiera och analysera moraliska dilemman samt diskutera dem utifrån etiska perspektiv.

## Prov

### Faktafrågor

- Vad betyder ett moraliskt dilemma?
  - A) En situation där det finns klara svar.
  - B) En situation med flera motstridiga värderingar.
  - C) En fråga om lagligt och olagligt.
  - D) En historisk händelse. **B**
- Vilket av följande är ett känt moraliskt dilemma?
  - A) Höja priser.
  - B) Trolleyproblemet.
  - C) Försöka bli lycklig.
  - D) Genomföra en undersökning. **B**
- Vilken etisk teori fokuserar på konsekvenserna av handlingar?

- A) Pliktetik.
- B) Deontologi.
- C) Utilitarism.
- D) Virtue ethics. **C**
- Vad kan etiska teorier hjälpa oss att göra?
  - A) Ignorera moraliska dilemman.
  - B) Ge vägledning i moraliska frågor.
  - C) Bevisa att det inte finns några dilemman.
  - D) Analysera endast juridiska frågor. **B**
- Vilket av följande exempel handlar om moral och etik?
  - A) Att studera historia.
  - B) Att behålla ett hemligt projekt.
  - C) Att hjälpa någon i nöd.
  - D) Att organisera ett evenemang. **C**
- Kan moraliska dilemman relateras till samhällsfrågor?
  - A) Nej, de är helt separata.
  - B) Ja, de kan kopplas till många samhällsfrågor.
  - C) Endast under vissa omständigheter.
  - D) Bara i akademiska sammanhang. **B**
- Vad är syftet med att diskutera moraliska dilemman i grupp?
  - A) Att få enstaka åsikter.
  - B) Att bredda förståelsen av olika perspektiv.
  - C) Att undvika frågor.
  - D) Att kritisera andra. **B**
- Hur kan en persons kultur påverka deras moraliska beslut?
  - A) Det har ingen betydelse alls.
  - B) Kulturella värderingar formar synsätt och beslut.
  - C) Endast vid lagar och regler.
  - D) Kulturella traditioner är inte relevanta. **B**
- Vad menas med pliktetik?
  - A) En teori som alltid fokuserar på känslor.
  - B) En teori som betonar regelverk och plikter.
  - C) En teori som inte tar hänsyn till handlingar.
  - D) En teori som handlar om att göra det som känns bra. **B**
- Vilket av följande dilemman relaterar till djurens rättigheter?
  - A) Att välja mellan två resor.
  - B) Att diskutera matematik.
  - C) Att besluta om att äta kött eller vegetarianism.
  - D) Att spela ett datorspel. **C**
- Vad kan en person som studerar etik förvänta sig att göra?
  - A) Minska sina moraliska beslut.
  - B) Undvika alla dilemman.
  - C) Analysera och diskutera moraliska frågor.
  - D) Inte tänka på sina handlingar. **C**
- Hur kan man koppla moraliska dilemman till verkliga livsval?

- A) Genom att fokusera på teoretiska exempel.
  - B) Genom att reflektera över vardagliga beslut.
  - C) Genom att undvika svåra frågor.
  - D) Genom att bara följa andra. **B**
- Vad är en viktig del av analysen av moraliska dilemman?
    - A) Att motstå att diskutera dem.
    - B) Att känna sig osäker om dem.
    - C) Att överväga olika etiska perspektiv.
    - D) Att strunta i blandade känslor. **C**
  - Vilka av följande är exempel på etiska teorier?
    - A) Historie och geografi.
    - B) Pliktetik och utilitarism.
    - C) Matematik och litteratur.
    - D) Vetenskap och konst. **B**
  - I vilket syfte ska eleverna diskutera egna dilemman?
    - A) För att påverka andra.
    - B) För att reflektera och förstå sina beslut bättre.
    - C) För att undvika diskussioner.
    - D) För att kritikera andras åsikter. **B**

## Resonerande frågor

- Hur kan olika etiska teorier ge olika svar på samma moraliska dilemma?  
Denna fråga uppmuntrar eleverna att utforska och jämföra olika perspektiv.
- Reflektera över ett moraliskt dilemma som du har upplevt. Hur hanterade du det?  
Eleverna får möjlighet att koppla teoretiska kunskaper till personliga erfarenheter.
- På vilket sätt påverkar samhället våra moraliska beslut?  
En chans att diskutera inverkan av sociala normer och värderingar på individers handlingar.
- Kan moral förändras över tid? Ge exempel.  
Här ges eleverna utrymme att diskutera moraliska förändringar genom historien.
- Vilken roll spelar känslor i våra moraliska beslut?  
En djupdykning i hur känslomässiga aspekter bidrar till moraliska överväganden.
- Hur kan medvetenhet om moraliska dilemman påverka en persons livsval?  
Eleverna får reflektera över implikationerna av att hantera moraliska frågor.
- Hur kan man använda filosofiska teorier för att förstå nutida moraliska dilemman?  
Denna fråga kopplar teori till aktuella etiska frågor och utmaningar.

- Diskutera skillnaden mellan personlig etik och samhällsnormer.  
En möjlighet för elever att utforska kontrasten mellan individuella och kollektiva värderingar.

## Bedömning

Provet bedöms med poäng enligt följande:

Totalen av frågor ger 30 poäng, där faktafrågor ger 15 poäng och de resonerande frågorna 15 poäng.

För betyg E krävs minst totalt 8 poäng, varav minst 2 poäng från resonerande frågor.

För C krävs 12 poäng, varav minst 3 poäng från resonerande frågor.

För A krävs 18 poäng, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Religionskunskap](#)