

“`html

Prov

Årskurs: 8

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Globalisering och dess Påverkan

Syfte

Provet syftar till att bedöma elevernas förståelse av begreppet globalisering och dess olika aspekter, inklusive ekonomiska, kulturella och politiska dimensioner. Eleverna ska även kunna diskutera fördelar och nackdelar med globalisering samt ge exempel på dess påverkan på samhälle och kultur.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att ge eleverna en förståelse för begreppet globalisering och dess olika aspekter, inklusive ekonomiska, kulturella och politiska dimensioner. Eleverna kommer att utforska hur globalisering påverkar både lokala och globala samhällen, och diskutera både fördelar och nackdelar med globalisering.

Kunskapskrav

Eleven kan förklara begreppet globalisering och ge exempel på dess påverkan på samhälle och kultur, samt diskutera olika aspekter av globalisering och deras konsekvenser.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär globalisering?

- A) En process där landets infrastruktur byggs ut.
- B) En process där världens länder blir mer sammanlänkade ekonomiskt, kulturellt och politiskt.
- C) En ökning av antalet länder i världen.
- D) En minskning av internationell handel.**

2. Vilken av följande är en fördel med globalisering?

- A) Minskad kulturell mångfald.

B) Ökad tillgång till varor och tjänster.

C) Ökat lokalt självstyre.

D) Ökade handelsrestriktioner.

3. Vilken av följande är en nackdel med globalisering?

A) Risk för att lokala kulturer försvinner.

B) Ökad förståelse mellan olika kulturer.

C) Fler möjligheter för internationalisering.

D) Högre levnadsstandard.

4. Hur kan globalisering påverka internationella relationer?

A) Det leder alltid till flera krig.

B) Det kan isolera länder.

C) Det kan skapa ökat samarbete mellan länder.

D) Det gör det svårare för länder att samarbeta.

5. Varför är förståelsen av globalisering viktigt för medborgare?

A) För att undvika internationell handel.

B) För att kunna navigera i en allt mer sammanlänkad värld.

C) För att tryggt stanna i sina egna länder.

D) För att följa traditionella värderingar.

6. Vilken aspekt av globalisering handlar om kulturell utbyte?

A) Ekonomisk tillväxt.

B) Mångfald av kulturprodukter.

C) Ökad arbetslöshet.

D) Minskade investeringar i lokala företag.

7. Vad är en global utmaning kopplad till klimatförändringar?

A) Ökad fossilbränsleanvändning.

B) Ökat fokus på lokala problem.

C) Kräver globalt samarbete för lösningar.

D) Minskar internationell handel.

8. Vad innebär kulturell homogenisering?

A) Ökning av lokala kulturer.

B) Bevarande av traditioner.

C) Likriktning av kulturer på grund av globalisering.

D) Minska kulturellt utbyte.

9. Hur påverkar globalisering lokala ekonomier?

A) Det minskar internationalisering.

B) Det kan både gynna och skada lokala företag.

C) Det gör att alla företag blir globala.

D) Det påverkar inte lokala ekonomier.

10. Vilka organisationer kan påverkas av globalisering?

- A) Endast lokala föreningar.
- B) Inga, de är fristående.
- C) Internationella organisationer som FN och EU.**
- D) Enbart mellanstatliga organisationer.

11. Vad är en direkt följd av ökat ekonomiskt utbyte?

- A) Ökat beroende mellan länder.**
- B) Minskad handelsverksamhet.
- C) Större nationell självständighet.
- D) Färre globala samarbeten.

12. Vilken följd kan globaliseringen ha på arbetsmarknader?

- A) färre jobb i traditionella sektorer.
- B) Fler jobb i den offentliga sektorn.
- C) Ökat antal fackföreningar.
- D) Ökad konkurrens om jobb.**

13. Vilken roll spelar teknologi i globaliseringen?

- A) Det hindrar globalisering.
- B) Det bidrar endast till lokal kommunikation.
- C) Det accelererar globaliseringen genom ökad kommunikation.**
- D) Det har ingen inverkan på globalisering.

14. Vilken är en kulturell aspekt av globaliseringen?

- A) Färre kulturella festivaler.
- B) Spridning av internationell musik och film.**
- C) Förlust av språk.
- D) Minskat kulturell variation.

15. Vad kan ett exempel på politisk globalisering vara?

- A) Lokala lagar.
- B) Internationella avtal och samarbeten.**
- C) Nationella val.
- D) Regionala beslut.

Resonerande frågor

1. Diskutera hur globalisering påverkar din egen vardag. Syftet är att ge eleverna möjlighet att koppla teori till praktik och reflektera över personlig påverkan.

2. Analysera en negativ konsekvens av globalisering och föreslå möjliga lösningar. Eleverna får möjlighet att visa djupgående analys och kritiskt tänkande.

3. Hur kan kulturutbyten mellan länder berika ett samhälle? Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka brett och kreativt om kulturell påverkan.
4. Reflektera över vilken roll teknologin spelar i framtida globalisering. Eleverna får möjlighet att diskutera framtida trender och innovationspotential.
5. Diskutera demokratiska utmaningar som följer av globalisering. Denna fråga ger eleverna möjlighet att förstå komplexiteten av politiska frågor.
6. Vilka etiska överväganden bör man ha i åtanke när man diskuterar globalisering? Att överväga etik visar på djup och insikt i ämnet.
7. Hur kan lokal handel och global handel samexistera? Syftet är att få eleverna att tänka på lösningar för att bevara lokala kulturer och ekonomier.
8. Reflektera över hur du som medborgare kan påverka globaliseringen. Denna fråga uppmuntrar eleverna till engagerad reflektion och handling.

Bedömning

Provet består av 15 faktafrågor (1 poäng vardera) och 8 resonerande frågor (max 3 poäng vardera). Totalt kan 39 poäng erhållas. För att få E krävs minimum 8 poäng, för C krävs minimum 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs minimum 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

“`

Tags: [Prov](#)