

Provkonstruktion

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Ojämlighet och Fördelning av Inkomster

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse av begreppen ojämlikhet och inkomstfördelning samt deras förmåga att resonera kring orsaker, konsekvenser och lösningar i samhället.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att ge eleverna en förståelse för begreppen ojämlikhet och inkomstfördelning, samt diskutera dess orsaker, konsekvenser och möjliga lösningar i samhället. Fokus ligger på hur ekonomisk ojämlikhet påverkar individer och grupper inom olika samhällen.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva vad ekonomisk ojämlikhet är, ge exempel på dess orsaker och konsekvenser samt föra resonemang om hur ojämlikhet kan påverka samhällsutvecklingen.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder ekonomisk ojämlikhet?

- A) Liknande inkomster för alla
- B) Skillnader i inkomster mellan individer
- **C) Skillnader i inkomster och resurser mellan individer eller grupper**

- D) Inga skillnader alls

2. Vilken faktor bidrar inte till ekonomisk ojämlikhet?

- **A) Utbildningsnivå**
- B) Geografisk plats
- C) Samhällsklass
- D) Sportintressen

3. Vilken följd kan ekonomisk ojämlikhet leda till?

- A) Ökad jämlikhet
- B) Starka samhällsrelationer
- **C) Ökad fattigdom**
- D) Bättre livsmöjligheter för alla

4. Hur kan utbildning påverka ojämlikheten?

- A) Genom att öka skillnaderna
- **B) Genom att öka chansen till bättre jobb**
- C) Genom att sänka utbildningsnivåerna
- D) Genom att eliminera alla former av arbete

5. Vilken av följande åtgärder kan hjälpa till att minska ojämlikhet?

- A) Ökade skatter för alla
- **B) Förbättrad tillgång till utbildning**
- C) Minska arbetslösa
- D) Introducera högre priser på utbildning

6. Vilken av följande faktorer kan öka ojämlikhet i samhället?

- A) Bättre arbetsmöjligheter
- **B) Globalisering**
- C) Ökad medvetenhet
- D) Bättre sjukvård

7. Vad är en minimiinkomst?

- A) En lön som bygger på erfarenhet
- **B) En minimilön som garanteras av staten**
- C) En avgift för företag
- D) Inga krav på minimumlön

8. Vad kan effekterna av ojämlikhet vara på hälsan?

- A) Ingen förändring i hälsa

- **B) Sämre hälsa och livslängd**
- C) Ökad livsglädje
- D) Mer jämnfördelning av hälsovård

9. Vilken av följande grupper drabbas oftast av ojämlikhet?

- A) Höginkomsttagare
- **B) Låginkomsttagare**
- C) Medelinkomsttagare
- D) Arbetande studenter

10. Ett exempel på en åtgärd för att motverka ojämlikhet är:

- A) Att inte investera i utbildning
- **B) Att öka tillgången till utbildning och hälsovård**
- C) Att minska skatter rakt över för alla
- D) Att minska hjälp till utsatta grupper

11. Vad kallas det fenomen där rika blir rikare och fattiga blir fattigare?

- A) Ekonomisk utveckling
- **B) Inkomstklyftor**
- C) Jämlikhet
- D) Demokratisk tillväxt

12. Vilket begrepp beskriver skillnader i tillgång till resurser som kan påverka livschanser?

- A) Jämlikhet
- **B) Ojämlikhet**
- C) Rättvisa
- D) Solidaritet

13. En av följande typer av ojämlikhet påverkar utbildning mest, vilken?

- A) Inkomstillgångar
- **B) Socioekonomisk status**
- C) Geografisk plats
- D) Hälсотillstånd

14. Vad kan exempelvis en minimiinkomst leda till?

- A) Ökade ojämlikheter
- **B) Minskade fattigdomsnivåer**
- C) Minskade arbetsincitament
- D) Ökad arbetslöshet

15. Vilket av följande är en orsak till ojämlikhet?

- A) Höga utbildningskostnader
- **B) Diskriminering**
- C) Likvärdig utbildning
- D) Tillgång till välfärdssystem

Resonerande frågor

1. Resonera kring hur ekonomisk ojämlikhet kan påverka gemenskap och samhällsband. Svar: Frågan ger möjlighet att diskutera de sociala konsekvenserna av ojämlikhet.

2. Vilka lösningar kan du föreslå för att minska ojämlikhet i din egen kommun? Svar: Elever kan visa på kreativitet och lokalsamhällesengagemang.

3. Diskutera hur globalisering och teknik har förändrat ojämlikhetens karaktär. Svar: Detta kan belysa aktuella samhällsfrågor och globala samband.

4. Hur kan politik spela en roll i att förändra inkomstfördelningen? Svar: Frågan ger möjlighet att fördjupa sig i politiska perspektiv.

5. Reflektera över vad som kan göras för att motverka ojämlikhet ur ett individuellt perspektiv. Svar: Elever kan visa sin förståelse för personlig ansvarstagande.

6. Hur påverkar skolutbildning ojämlikheten i samhället? Svar: Elever kan diskutera utbildningens roll som en förändringsfaktor.

7. Vilken roll spelar medier i att forma vår uppfattning om ojämlikhet? Svar: Detta ger möjlighet att resonera över mediers påverkan.

8. Diskutera betydelsen av sociala rörelser i kampen mot ojämlikhet. Svar: Elever kan koppla till historiska och nutida exempel.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng var och de resonerande frågorna ger 3 poäng var.

För betyg E krävs totalt minst 8 poäng, varav minst 1 poäng från resonerande frågor.

För betyg C krävs totalt minst 12 poäng, varav minst 3 poäng från resonerande frågor.

För betyg A krävs totalt minst 18 poäng, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.