

Prov: Sociala Medier och Mediekunskap

Prov: Sociala Medier och Mediekunskap

Årskurs: 8

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Sociala Medier och Mediekunskap

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och kunskap om sociala mediers roll i samhället samt deras förmåga att kritiskt värdera information i digitala medier.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna prov syftar till att ge eleverna en förståelse för sociala mediers roll i samhället, hur medier påverkar åsikter och beteenden, samt vikten av källkritik och mediekunskap i den digitala tidsåldern.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva hur sociala medier påverkar individers och samhällets värderingar och åsikter, samt redogöra för hur man kritiskt kan värdera information från olika medier.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är sociala medier?
 - A) Traditionella medier
 - B) Plattformer för digital kommunikation
 - **C) Social interaktion online**
 - D) Tidningar och böcker

2. Vilken plattform är mest känd för korta meddelanden?
 - A) Instagram
 - **B) Twitter**
 - C) Facebook
 - D) TikTok
3. Vad innebär källkritik?
 - A) Att allt är sant på internet
 - **B) Att bedöma informationens trovärdighet**
 - C) Att sprida information snabbt
 - D) Att läsa nyheter utan att tänka
4. Vilket av följande är ett exempel på negativa aspekter av sociala medier?
 - A) Skapa kontakter
 - **B) Spridning av desinformation**
 - C) Möjlighet att dela kunskap
 - D) Fira positiva händelser
5. Vad kännetecknar "falska nyheter"?
 - A) De är alltid torrare än verkligheten
 - **B) De baseras på osanna eller missvisande uppgifter**
 - C) De skapas av kända nyhetskällor
 - D) De handlar ofta om sport
6. Vilka är aktuella händelser som har organiserats via sociala medier?
 - A) X-Factor och Idol
 - **B) #MeToo och klimatprotester**
 - C) Oväder och naturkatastrofer
 - D) Oscarsgalan
7. Vad innebär termen "ekokammare"?
 - A) Ett rum för att vara ensam
 - **B) En situation där individer bara exponeras för information som stämmer överens med deras egna åsikter**
 - C) En typ av ljudbehandling
 - D) Ett gammalt begrepp för unika medier
8. Vilken av följande frågor är en källkritisk fråga?
 - A) Är detta roligt?
 - **B) Vem står bakom informationen?**
 - C) Hur mycket kostar detta?
 - D) Vad tycker mina vänner?
9. Varför är det viktigt att förstå sociala mediers påverkan?
 - **A) För att kunna navigera och tolka information kritiskt**
 - B) För att följa trender
 - C) För att kunna använda plattformarna
 - D) För att få fler följare
10. Vilken av dessa plattformar fokuserar mest på bilddelning?
 - A) Facebook
 - **B) Instagram**

- C) LinkedIn
 - D) Twitter
11. Vad betyder det när information beskrivs som "viral"?
- A) Den är gammal
 - B) Den är skriven av en journalist
 - **C) Den sprids snabbt och brett**
 - D) Den handlar om hälsa
12. Vilket syfte kan sociala medier ha i en samhällsrörelse?
- A) Ingen påverkan
 - **B) Att sprida budskap och mobilisera människor**
 - C) Att skapa stress
 - D) Att hindra människor från att delta
13. Källkritik är särskilt viktigt på sociala medier för att:
- A) Allt är sant
 - B) Känslomässiga reaktioner alltid leder till sanning
 - **C) Många källor är opålitliga och sprider felaktiga uppgifter**
 - D) Det är roligt att diskutera
14. Vad kan vara ett resultat av att inte tillämpa källkritik?
- A) Mer kunskap
 - **B) Spridning av felaktig information**
 - C) Stärka gemenskapen
 - D) Ökad förståelse

Resonerande frågor

1. Diskutera hur sociala medier kan påverka ungdomars identitet och självbild.

Syftet är att ge elever möjlighet att reflektera över en personlig och samhällsrelaterad fråga, vilket visar djupare förståelse.

2. Hur kan vi som samhälle motverka negativa effekter av sociala medier?

Detta ger eleverna chans att tänka kritiskt och föreslå lösningar, vilket visar en högre nivå av tänkande.

3. Analysera en kampanj som blivit framgångsrik genom sociala medier och dess effekt på samhället.

Genom att ge exempel visar eleverna på djup förståelse av kopplingen mellan sociala medier och samhällsfrågor.

4. Reflektera över ditt eget användande av sociala medier och dess påverkan på din värderingsförmåga.

Denna fråga ger utrymme för självreflektion och personlig insikt, vilket

visar djupare förståelse.

5. Vilken roll spelar influencers i dagens samhälle och hur påverkar de sina följare?

Eleverna visar på en djupare analys av sociala medier och dess inflytande, vilket är centralt.

6. Hur kan utbildning kring källkritik integreras i skolans läroplan?

Detta kan ge eleverna chansen att komma med konstruktiva förslag och visa medvetenhet om viktiga frågor.

7. Diskutera hur misinformation kan leda till samhällsproblem.

Ger utrymme för en djupare diskussion som berör både teori och praktik, vilket stärker förståelsen.

8. Hur kan vi säkerställa att sociala medier fortsätter att vara en positiv kraft i samhället?

Genom att fråga om att möjligheten att förbättra situationen visar eleverna på en lösningsorienterad inställning.

Bedömning

Provets total poäng är 30 poäng: 15 poäng från faktafrågor och 15 poäng från resonerande frågor. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).