

Prov: Sveriges Politiska System

# Prov: Sveriges Politiska System

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Samhällskunskap

**Tema:** Sveriges Politiska System

## Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse för Sveriges politiska system och dess olika institutioner, samt hur medborgare kan påverka politiken.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Denne lektion syftar till att lära eleverna om Sveriges politiska system, däribland hur makten är fördelad mellan olika institutioner och hur den demokratiska processen fungerar. Eleverna kommer också att förstå hur lagar stiftas och hur medborgare deltar i den politiska processen.

### Kunskapskrav:

Eleven kan beskriva hur det svenska politiska systemet fungerar, inklusive riksdagens, regeringens och kommunernas roller, och kan ge exempel på hur medborgares deltagande påverkar politiken.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är riksdagens främsta uppgift?
  - A) Göra budgeten
  - B) Stifta lagar
  - C) Leva upp till medborgarnas krav
  - **D) Kontrollera regeringen**
2. Vilken institution ansvarar för att verkställa lagar?

- **A) Regeringen**
  - B) Riksdagen
  - C) Kommunen
  - D) Domstolarna
3. Vilken grundlag reglerar maktindelningen i Sverige?
- A) Förvaltningslagen
  - **B) Regeringsformen**
  - C) Yttrandefrihetsgrundlagen
  - D) Successionsordningen
4. Vad är en viktig funktion för kommunerna?
- A) Stifta riksdagslagar
  - **B) Tillhandahålla skolor och vård**
  - C) Övervaka riksdagen
  - D) Upprätta internationella avtal
5. Hur kan medborgare delta i lokal politik?
- A) Genom att rösta i riksdagsval
  - **B) Genom att delta i kommunfullmäktige**
  - C) Genom att delta i EU-val
  - D) Genom att skriva insändare
6. Vad innebär maktindelning?
- **A) Att makten delas mellan olika institutioner**
  - B) Att alla medborgare har samma makt
  - C) Att en person har all makt
  - D) Att makten växlar mellan partier
7. Hur ofta hålls riksdagsval i Sverige?
- A) Varje år
  - **B) Var fjärde år**
  - C) Var tredje år
  - D) Var femte år
8. Vilken roll har statsministern?
- **A) Leder regeringens arbete**
  - B) Har ingen makt
  - C) Representerar folket
  - D) Kontrollerar riksdagen
9. Vad är ett medborgarförslag?
- A) Ett lagförslag av riksdagen
  - **B) Ett förslag från medborgare till kommunen**
  - C) Ett initiativ från regeringen
  - D) Ett förslag till grundlagändring
10. Vilka av dessa är en del av Sveriges grundlagar?
- A) Skollagen
  - **B) Regeringsformen**
  - C) Förvaltningslagen
  - D) Socialtjänstlagen
11. Vad innebär det att rösta i ett val?

- A) Att stifta en lag
  - **B) Att ge sitt stöd till ett parti eller kandidat**
  - C) Att utse kommunens ordförande
  - D) Att delta i en omröstning om grundlagarna
12. Vilken funktion har domstolarna i det svenska systemet?
- A) Att stifta lagar
  - B) Att föreslå lagar
  - **C) Att döma i tvister och brottmål**
  - D) Att leda regeringen
13. Vad är en grundlag?
- A) En lag som kan ändras lätt
  - **B) En lag med extra skydd vid ändringar**
  - C) En lag som inte gäller för medborgarna
  - D) En lag enbart för statliga anställda
14. Vilket av följande är en rättighet för medborgare i Sverige?
- A) Att alltid få hjälp av staten
  - **B) Att delta i val**
  - C) Att välja sina representanter en gång om året
  - D) Att påverka lagarna genom att stifta lagar själv
15. Vad innebär det att stifta lagar?
- A) Att diskutera frågor i riksdagen
  - B) Att ge makt till kommunerna
  - **C) Att formellt göra en regel som gäller för alla**
  - D) Att besluta om statsbudgeten
16. Vilken är inte en del av Sveriges grundlagar?
- **A) Miljöbalken**
  - B) Regeringsformen
  - C) Successionsordningen
  - D) Yttrandefrihetsgrundlagen

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur kommuner och regioner kan påverka det svenska politiska systemet.  
Syftet är att ge eleverna möjlighet att reflektera över lokala ledarskapsroller och ansvar.
2. Resonera kring hur maktindelning bidrar till en fungerande demokrati.  
Frågan syftar till att få eleverna att tänka kritiskt på maktens fördelning i samhället.
3. Ge exempel på hur medborgares engagemang kan förändra politiska beslut.  
Detta ger eleverna möjlighet att relatera till sitt eget liv och observera påverkansmöjligheter.
4. Diskutera varför det är viktigt att förstå det politiska systemet som medborgare.  
Syftet är att främja medvetenhet om individens roll i demokratin.

5. Beskriv skillnaderna mellan statlig och kommunal verksamhet.  
Här får eleverna chansen att formulera sina tankar kring hur beslut fattas på olika nivåer.
6. Resonera om hur olika grundlagar skyddar medborgarnas rättigheter.  
Eleverna får möjlighet att tänka på och förklara sambandet mellan lagar och medborgarrättigheter.
7. Diskutera vikten av att delta i val.  
Eleverna ska kunna reflektera över röstens makt och medborgarens ansvar.
8. Reflektera över hur olika politiska frågor kan påverka en medborgares vardag.  
Detta ger eleverna chans att tänka på och relatera politiska beslut till sin egen situation.

## Bedömning

Provet bedöms med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng var för totalt 15 poäng. De resonerande frågorna ger 3 poäng var för totalt 24 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs minst 12 poäng (med minimum 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs minst 18 poäng (med minimum 5 poäng från resonerande frågor).