

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Slöjd

Tema: Praktisk metallslöjd: Grundläggande tekniker och övningar

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter inom metallslöjd, särskilt i relation till grundläggande tekniker som klippning, bockning och svetsning. Provets struktur ska ge eleverna möjlighet att visa sin förståelse för de tekniker de har arbetat med och deras förmåga att tillämpa dessa i praktiska uppgifter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I metallslöjd kommer eleverna få praktiskt arbeta med grundläggande tekniker för metallbearbetning. Lektionen fokuserar på att utföra olika övningar inom klippning, bockning och svetsning av metall, samt att tillverka ett litet metalldel som en del av deras inlärningsprocess.

Kunskapskrav

Eleven kan genomföra hantverks- och designprocesser inom metallslöjd och välja lämpliga tekniker för att skapa en fungerande och estetisk produkt.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken teknik används för att forma metall genom att klippa den?

A) Bockning

B) Svetsning

C) Klippning

D) Snidning

2. Vad är syftet med att bocka metall?

- A) Att förstöra metallen
- B) Att måla metallen
- C) Att forma metallen till önskad form

D) Att skära av metallen

3. Vilket verktyg används oftast för böckning av metall?

- A) Skruvmejsel

B) Bockmaskin

- C) Hammare

- D) Tång

4. Vid svetsning, vilken säkerhetsåtgärd är viktig att följa?

- A) Ingen säkerhetsutrustning behövs

B) Använda svetsglasögon

- C) Arbeta utan skydd

- D) Vara ensam i rummet

5. Vad kallas den metod som ofta används för att svetsa metaller tillsammans?

- A) Klippning

- B) Böckning

C) MIG-svetsning

- D) Lödkoppling

6. Vilken av följande metaller kan klippas med metallklippare?

A) Aluminium

- B) Keramik

- C) Plast

- D) Gummi

7. Vad är en typisk produkt som kan göras genom metallbearbetning i en slöjdkurs?

A) En tröja

B) En enkel skål

C) En målning

D) En stapel av böcker

8. Vilka av följande materialen behövs för att bocka metall?

A) Läder

B) Metallplåt

C) Papper

D) Glas

9. Vad är syftet med att diskutera säkerhetsåtgärder i slöjden?

A) Det är oviktigt

B) Att förhindra olyckor

C) För att fördröja arbetet

D) För att göra lektionen roligare

10. Vilken metod används för att beskriva konstruktionen av en metallprodukt innan man börjar arbeta?

A) Designplanering

B) Tillverkning

C) Formning

D) Mekanik

11. Vilka av följande verktyg används i svetsning?

A) Pensel

B) Såg

C) Svetsmaskin

D) Tång

12. Vad är viktigt att ha i åtanke när man arbetar med metallklippare?

A) Att klippa snabbt

B) Att använda rätt teknik

C) Att klippa på ett osäkert sätt

D) Att ignorera arbetsyta

13. Vad bör man göra efter att ha svetsat något?

A) Kontrollera svetsens hållbarhet

B) Måla det omedelbart

C) Kasta bort det

D) Lägg det i vatten

14. Vilka säkerhetsåtgärder ska vidtas vid hantering av metall?

A) Använda skyddsglasögon och handskar

B) Inga åtgärder krävs

C) Jobba utan skydd

D) Inte informera läraren

15. Vilket av följande beskriver bäst vikten av Reflektion och sammanfattning i slutet av en lektion?

A) För att städa upp

B) För att förstå och förbättra lärandet

C) För att avsluta snabbare

D) För att enbart diskutera betyg

Resonerande frågor

1. Vad lärde du dig om säkerhetsåtgärder i metallslöjd och hur tillämpar du dessa i praktiken? (Syftar till att bedöma elevens reflektion kring säkerhet.)

2. Diskutera fördelarna och nackdelarna med de olika teknikerna i

metallslöjd. (Ger möjlighet att analysera och resonera kring val av teknik.)

3. Hur skulle du förbättra din metod för att klippa metall? (Uppmanar till kritiskt tänkande och självreflektion.)

4. Berätta om en utmaning du stött på under övningarna och hur du löste den. (Belyst problemlösning och kreativt tänkande.)

5. Hur skulle du tillämpa det du lärt dig i ett framtida projekt? (Uppmanar till koppling mellan teori och praktik.)

6. Vilken betydelse har designen för din metallprodukt och hur påverkar det resultatet? (Ger möjlighet att diskutera estetiska och funktionella aspekter.)

7. Beskriv hur du valde vilka tekniker du använde i ditt arbete och varför. (Bedömer elevens förmåga att motivera sina val.)

8. Reflektera över hur du skulle kunna använda metallslöjd i andra sammanhang. (Uppmanar till att se kopplingar till verkliga livet och framtiden.)

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Totalt kan uppnås 15 poäng.

Resonerande frågor: Varje fråga bedöms upp till 3 poäng.

Total poängsumma: 24 poäng.

För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Slöjd](#)