

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Slöjd

**Tema:** Träslöjd

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter inom området träslöjd, med fokus på deras förmåga att tillämpa tekniker, hantera verktyg samt planera och designa egna projekt.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

I träslöjd ska eleverna få möjlighet att arbeta med olika typer av trä och lära sig om verktyg, tekniker och hållfasthet. Under denna lektion kommer eleverna att introduceras till grundläggande tekniker för träbearbetning och ges möjlighet att planera och påbörja ett enklare projekt.

### Kunskapskrav:

Eleven kan genomföra hantverks- och designprocesser i träslöjd. Eleven kan också välja och motivera val av material och teknik och skapa en funktionell och estetisk produkt.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilket av följande träslag är känt för sin hårdhet?

A. Björk

B. Furu

C. Ek

**D. Balsaträd**

2. Vilket verktyg används för att göra snitt i trä?

A. Hammers

**B. Såg**

C. Skruvmejsel

D. Ljus

3. Vad är syftet med att använda sandpapper?

A. Att limma delar

**B. Att släta ut ytor**

C. Att måla trä

D. Att mäta längd

4. Vilken teknik används för att sammanfoga två träbitar?

A. Klippning

**B. Limning**

C. Sabotage

D. Måla

5. Vad betyder hållfasthet i träslöjd?

**A. Träets förmåga att motstå belastning**

B. Träets utseende

C. Träets doft

D. Träets absorptionsförmåga

6. Vilket verktyg används för att markera snittlinjer på trä?

A. Cirkelsåg

**B. Blyertspenna**

C. Vinkel

D. Klotsåg

7. Vad är det första steget i en träslöjdsprocess?

A. Måla projektet

B. Välja träslag

**C. Planera projektet**

D. Skruva ihop delarna

8. Vad är syftet med att ha säkerhetsåtgärder i träslöjd?

**A. För att förhindra olyckor**

B. För att göra det roligare

C. För att spara tid

D. För att öka kreativiteten

9. Vilket av följande verktyg används för att forma trä?

A. Tång

**B. Hyvel**

C. Skruvställ

D. Mätsticka

10. Hur kan man kontrollera att ett snitt är rakt?

A. Genom att titta på det

**B. Genom att använda en linjal**

C. Genom att fira

D. Genom att mäta med tumstock

11. Vilken av följande processer är inte en del av träbearbetning?

A. Sågning

**B. Klippning**

C. Slipning

D. Limning

12. Vad kallas det när man formar trä med hjälp av en maskin?

**A. Fräsning**

B. Skeppning

C. Sandning

D. Mätning

13. Vilken av följande komponenter är viktig för att säkerställa en stabil produkt?

A. Estetik

**B. Hållfasthet**

C. Färgval

D. Storlek

14. När bör man använda handskar i träslöjd?

A. Vid limning

**B. Vid hantering av verktyg**

C. Vid mätning

D. Vid slipning

15. Vad är viktigt att tänka på vid val av träslag för ett projekt?

A. Färgen på träet

**B. Träets hållbarhet och egenskaper**

C. Hur lätt det är att hitta

D. Träets doft

**Resonerande frågor**

1. Beskriv hur du skulle planera ett träslöjdprojekt. I svaret skall du inkludera materialval och arbetsmoment.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att strukturerat planera och motivera sina val.

2. Reflektera över en utmaning du kan tänka dig att möta i ditt projekt och

hur du skulle hantera den.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att identifiera problem och finna lösningar.

3. Diskutera vikten av säkerhet i verkstaden och hur du kan tillämpa dessa säkerhetsåtgärder i ditt projekt.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att förstå och tillämpa säkerhetsprinciper.

4. Hur kan estetik och funktionalitet kombineras i ditt projekt? Ge exempel.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att tänka kritiskt kring design.

5. Vilka tekniker skulle du vilja utveckla mer inom träslöjd och varför?

Syftet är att ge elever möjlighet att visa sina ambitioner och intressen inom ämnet.

6. Reflektera över hur valet av träslag kan påverka etik och hållbarhet i ditt projekt.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att tänka holistiskt kring materialval.

7. Beskriv hur du skulle gå tillväga för att utvärdera ditt eget arbete efter projektets avslut.

Syftet är att bedöma elevens förmåga att kritiskt granska sitt eget arbete.

8. Hur kan du använda feedback från andra i din designprocess?

Syftet är att ge eleven möjlighet att reflektera över samarbete och utveckling.

## Bedömning

Provet består av 15 faktafrågor, där varje korrekt svar ger 1 poäng, samt 8 resonerande frågor, där varje svar kan ge upp till 3 poäng. För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)