

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Spanska

Tema: Rollspel och dialoger

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas muntliga färdigheter i spanska, särskilt i samband med rollspel och dialoger. Provets mål är att säkerställa att eleverna kan använda språket effektivt i praktiska situationer, samt att de har förståelse för sociala normer i kommunikationen.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att utveckla elevernas muntliga färdigheter genom rollspel och dialoger. Eleverna ska försäkra sig om att använda spanska i praktiska, interaktiva situationer och lära sig att kommunicera effektivt i olika sociala sammanhang.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda ett enkelt och korrekt språk, inklusive att framföra dialoger och rollspel med god förståelse för både språk och sociala normer. De ska även kunna delta i samtal och ställa frågor.

Prov

Faktafrågor

1. Vad är syftet med rollspel i språkinlärning?

- A) Att spela videospel
- B) Att läsa spanska böcker
- **C) Att öva muntlig kommunikation i en kontrollerad och interaktiv miljö**

- D) Att skriva uppsatser
2. Vilken typ av fraser är viktiga att använda i dialoger?
- A) Svåra och komplicerade fraser
 - **B) Vanliga artighetsfrågor och hälsningar**
 - C) Frågor utan svarsalternativ
 - D) Skrivna fraser från böcker
3. Vilken aktivitet genomförs efter att eleverna har lärt sig fraser?
- A) Eleverna skriver en uppsats
 - **B) Eleverna övar i par**
 - C) Eleverna lyssnar på musik
 - D) Eleverna läser en novell
4. Vad ska grupperna inkludera i sina rollspelsdialoger?
- A) Endast långa meningar
 - **B) Så många spanska fraser som möjligt**
 - C) Ingen språkanvändning
 - D) Frasi från engelska
5. Vad är ett exempel på ett scenario för rollspel?
- A) Titta på en film
 - **B) Beställa mat**
 - C) Spela datorspel
 - D) Läsa en bok
6. Vilken roll tycker du är viktigast i ett rollspel?
- A) Att vara tyst
 - B) Att alltid vara korrekt
 - **C) Att delta aktivt**
 - D) Att kontrollera alla andra
7. Varför är det viktigt att öva på dialoger i en kontrollerad miljö?
- A) För att förvirra varandra
 - **B) För att förbättra muntlig kommunikation**
 - C) För att undvika kommunikation
 - D) För att studera grammatik
8. Vilken färdighet övas mest i detta tema?
- **A) Muntlig kommunikation**

- B) Skrivförmåga
- C) Läsfärdighet
- D) Matematikproblem

9. Vad ska eleverna göra på nästa lektion?

- A) Vila
- **B) Framföra sina skrivna dialoger för klassen**
- C) Göra en läxförhör
- D) Diskutera om böcker

10. Hur hjälper rollspel eleverna i deras språkutveckling?

- A) Genom att spela datorspel
- **B) Genom att träna på att prata spanska i olika situationer**
- C) Genom att läsa tysta
- D) Genom att skriva texter

11. Vad kan eleverna diskutera efter rollspelen?

- A) Inga kommentarer
- **B) Feedback på språkanvändning och kreativitet**
- C) Skrivande av rapporter
- D) Att organisera aktiviteter

12. Vad ska eleverna utveckla i sina rollspel?

- A) Kung fu tekniker
- **B) Dialoger som inkluderar spanska fraser**
- C) Matematik formler
- D) Naturvetenskapliga teorier

13. Vilka typer av scenarier kan användas i rollspel?

- **A) Detaljerade praktiska situationer**
- B) Teoretiska uppgifter
- C) Passiv observation
- D) Utprovning av appar

14. Vad kan en elev få som feedback under rollspel?

- A) Hård kritik
- **B) Positiv feedback och konstruktiv kritik**
- C) Ingen återkoppling
- D) Bara betyg

15. Vad kan en elev göra för att förbättra sin rollspelsförmåga?

- A) Sova på lektionen
- **B) Öva med sina klasskamrater**
- C) Låta andra göra allt
- D) Bara skriva

Resonerande frågor

1. Reflektera över hur rollspel kan hjälpa dig i verkliga livssituationer där du behöver använda spanska.

Syftet är att eleven visar en förståelse för hur språket praktiskt kan tillämpas utanför klassrummet.

2. Hur kan sociala normer påverka dialogen i ett rollspel?

Eleven får möjlighet att diskutera och analysera betydelsen av kultur och normer i språklig interaktion.

3. Vilka fraser anser du vara mest användbara i spanska dialoger, och varför?

Denna fråga ger eleven chansen att reflektera över och uttrycka sitt eget språkliga lärande och preferenser.

4. Beskriv en situation där du skulle använda det du lärt dig i detta avsnitt.

Här kan eleven visa kunskap om praktisk tillämpning av språket i verkliga livssituationer.

5. Vad tycker du är mest utmanande med att delta i rollspel på spanska, och hur kan dessa utmaningar övervinna?

Eleven får diskutera utmaningar och föreslå lösningar, vilket visar på djupare insikt.

6. Hur kan du använda feedbacken från dina kamrater för att förbättra dina spanskafärdigheter?

Denna fråga uppmuntrar eleven att tänka på lärandeprocessen och vikten av konstruktiv kritik.

7. I vilken utsträckning tror du att rollspel kan öka självkänslan när du talar ett främmande språk?

Eleven ges möjlighet att reflektera kring emotionella aspekter kopplade till språkinläring och kommunikation.

8. Diskutera hur regelbundet deltagande i rollspel kan påverka din

långsiktiga utveckling i spanska.

Frågan låter eleven överväga hur övning och regelbundna aktiviteter bidrar till språkutveckling.

Bedömning

Faktafrågorna bedöms med en poäng vardera. Det maximala antalet poäng för faktafrågorna är 15.

De resonerande frågorna bedöms med 2 poäng vardera. Det maximala antalet poäng för de resonerande frågorna är 16.

För betyg E krävs totalt minst 8 poäng.

För betyg C krävs totalt minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).

För betyg A krävs totalt minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)