

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Spanska

Tema: Tempus och tidsformer

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och förmåga att använda olika tempus i spanskan, särskilt presens och preteritum, samt deras förmåga att konjugera verb korrekt och använda dessa i praktiska sammanhang.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus är att förstå och använda olika tempus i spanska, särskilt presens och preteritum. Eleverna ska lära sig hur man konjugerar verb i dessa tidsformer och hur de används i praktiska sammanhang för att beskriva handlingar.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda ett enkelt och korrekt språk, inklusive korrekt konjugering av verb i presens och preteritum, samt kunna formulera korta texter med tydlig struktur och relevans.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande tempus används för att beskriva en pågående handling?

- A. Preteritum
- B. **Presens**
- C. Futurum
- D. Konditionalis

2. Vad är den korrekta konjugeringen av verbet "hablar" (att prata) i presens för "jag"?

- A. hablo
- B. **habla**

- C. hablas
- D. hablaré

3. Vilket av följande verb är oregelbundet i preteritum?

- A. bailar
- B. cantar
- C. ****ir****
- D. comer

4. Hur böjs ett regelbundet -ar-verb i preteritum för "de"?

- A. ****-aron****
- B. -é
- C. -aste
- D. -amos

5. Vad är den korrekta preteritumformen av verbet "tener" (att ha) för "du" (informell)?

- A. tuviste
- B. ****tuviste****
- C. tuvo
- D. tuvimos

6. Vilket av följande påståenden är sant för tempus?

- A. Tempus påverkar bara verbets betydelse.
- B. ****Tempus anger tid för en handling.****
- C. Tempus är irrelevant i skrivande.
- D. Tempus används bara i skrift.

7. Vad menas med "konjugering" av verb?

- A. Att översätta verb till ett annat språk.
- B. ****Att anpassa verbformen beroende på subjekt och tempus.****
- C. Att använda verb i olika meningar.
- D. Att skapa nya verbformer.

8. Hur skulle man översätta "Jag gick till skolan" till spanska i preteritum?

- A. ****Fui a la escuela.****
- B. Voy a la escuela.
- C. Iba a la escuela.
- D. Fui en la escuela.

9. Vilket tempus används för att uttrycka en framtida handling?

- A. ****Futurum****
- B. Preteritum
- C. Presens
- D. Imperativ

10. Vilken av följande meningar är korrekt konjugerad i presens?

- A. Ella ****come**** pizza.
- B. Ellos ****comen**** pizza.
- C. ****Comen**** ellos pizza.
- D. ****Comemos**** pizza.

11. Vilket av följande är det korrekta sättet att uttrycka "Du (formell) pratade" på spanska?

- A. ****Habló****
- B. Hablamos
- C. Hablas
- D. Hablo

12. Hur konjugeras ett regelbundet -er-verb i presens för "vi"?

- A. ****-emos****
- B. -ieron
- C. -eis
- D. -es

13. Vad kallas den grammatiska kategorin som anger tid för en handling?

- A. ****Tempus****
- B. Modus
- C. Numerus
- D. Personlig form

14. Vilket av följande verb konjugeras oregelbundet i presens för "jag"?

- A. Cantar
- B. Hablar
- C. ****Ser****
- D. Comer

15. Vad är det korrekta sättet att uttrycka "Vi gick" i spanska?

- A. ****Fuimos****
- B. Vamos
- C. Iba
- D. Iré

Resonerande frågor

1. Förklara skillnaden mellan presens och preteritum och ge exempel på när vardera tidsform ska användas. Detta ger elever möjlighet att uppvisa djup kunskap i verbens tidsanvändning.
2. Diskutera hur olika tempus kan påverka innebörden i en berättelse. Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt kring språkets struktur och betydelse.
3. Beskriv hur du skulle använda presens och preteritum i en kort berättelse. Genom denna uppgift får eleverna visa sin förmåga att kombinera tempus i praktiskt skrivande.
4. Reflektera över vilka utmaningar som kan uppstå vid konjugering av oregelbundna verb. Denna fråga öppnar för en diskussion om svårigheter i språkstudier.
5. Hur kan ett korrekt användande av tempus förbättra kommunikationen med andra? Eleverna får möjlighet att visa sin förståelse för språkets betydelse i interaktionen.
6. Ge exempel på hur felaktig användning av tempus kan leda till missförstånd i en text. Frågan främjar kritiskt tänkande kring språkets precision.
7. Diskutera varför det är viktigt att lära sig både presens och preteritum när man lär sig spanska. Denna fråga ger eleverna möjlighet att reflektera över språkinläringens kärna.
8. Hur skulle du förklara användningen av tempus för någon som inte är bekant med konceptet? Elevernas förmåga att förklara och undervisa visar på djup förståelse och kunskapsnivå.

Bedömning

Faktafrågor ger totalt 15 poäng, där varje korrekt svar ger 1 poäng. De resonerande frågor ger totalt 8 poäng, där varje fråga ger 2 poäng. För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)