

Provkonstruktion

Årskurs: 8

Ämne: Svenska

Tema: Grammatik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Språkliga strukturer och normer. Meningsbyggnad och ordföljd på svenska i jämförelse med andra språk eleven kan. Hur orsaks-, konsekvens- och villkorssamband kan formuleras genom olika typer av bisatser. Styckeindelning och textbindning med sambandsmarkörer, referensbindning och tematisk bindning. Skiljetecken, ordklasser, kongruens, tempus, genus och satsdelar samt stavning.”

Kunskapskrav

Provets utformning kommer att fokusera på ett par kunskapskrav:

1. ****Eleven kan**** använda ett varierat språk och uttrycka sig tydligt i skrift och tal.
2. ****Eleven kan**** urskilja och använda grundläggande språkliga strukturer och normer.
3. ****Eleven kan**** formulera och omformulera meningar för att förbättra tydlighet och språkriktighet.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken ordklass är ordet ”snabb”?
A) Verb
B) ****Adjektiv****
C) Substantiv
D) Adverb
2. Vad uttrycker en bisats?
A) En fullständig tanke
B) ****En ofullständig tanke****
C) En fråga
D) Ett påstående
3. Vilket av följande är ett korrekt exempel på kongruens?
A) ”Hon gå till skolan.”

- B) ******"Hon går till skolan."******
 C) "De gick till skola."
 D) "Han gå till skolan."
4. Vad finns det för syfte med ett skiljetecken?
 A) ******Att avsluta meningar och förtydliga strukturen******
 B) Att förvirra läsaren
 C) Inga specifika syften
 D) Att fylla på tomrum i texten
5. Vad kallas ord som har motsatt betydelse?
 A) Synonymer
 B) ******Antonymmer******
 C) Homonymer
 D) Akronymer
6. Vilken är en korrekt mening med ordföljden: subjekt, verb, objekt?
 A) "Gick han till skolan."
 B) "Skolan gick han till."
 C) ******"Han gick till skolan."******
 D) "Till skolan han gick."
7. Vilken typ av mening använder ett bisatsmarkör?
 A) Huvudsats
 B) ******Bisats******
 C) Frågesats
 D) Utropande sats
8. Välj korrekt skiljetecken: "Jag är trött _____ jag har inte sovit."
 A) ,
 B) ;
 C) ******eftersom******
 D) :
9. Vilken av följande meningar innehåller ett felaktigt genus?
 A) "En katt."
 B) "En hund."
 C) ******"En bord."******
 D) "En bok."
10. Vad kallar man ett ords grammatiska form?
 A) Syntaktik
 B) ******Morfologi******
 C) Semantik
 D) Pragmatik

11. Vilket av följande är en korrekt meningsbindning?

- A) "Jag gillar både fotboll och spela."
- B) **"Jag gillar både fotboll och basket."**
- C) "Båda sporterna jag gillar."
- D) "Jag spelar både basket och fotboll."

12. Vad innebär tempus i en mening?

- A) Pluralform av ett substantiv
- B) **Tid i relation till verb**
- C) Antal satser
- D) Ordbildning

13. Vad kallas en fras som inte uttrycker en fullständig tanke?

- A) **Bisats**
- B) Huvudsats
- C) Interrogativ
- D) Deklarativ

14. Vilket ord är en adverb?

- A) Begriplig
- B) **Snabbt**
- C) Katt
- D) Hemma

15. Vad står "SVO" för i svenskan?

- A) Subjekt-verb-objekt
- B) **Subjekt-verb-objekt**
- C) Sats-verb-ord
- D) Subjekt-ord-verb

Resonerande frågor

1. Analysera meningen "Trots regnet bestämde vi oss för att gå ut." Beskriv när och hur du skulle använda denna typ av meningsbyggnad.

Syftet är att förstå hur man använder konjunktioner för att uttrycka förhållanden mellan idéer.

2. Förklara varför det är viktigt att behärska skiljetecken i skrivande.

Syftet är att uppvisa insikt i korrekt kommunikation genom skrift.

3. Diskutera hur bisatser kan påverka meningsbyggnaden och ge ett exempel.

Syftet är att kunna formulera komplicerade tankar och bygga upp texter effektivt.

4. Jämför substantivens genus på svenska med ett annat språk du känner till.

Syftet är att analytiskt kunna reflektera över grammatisk variation mellan

språk.

5. Skapa en mening med både en huvudsats och en bisats och förklara deras funktioner i meningen.

Syftet är att demonstrera förståelse för satstyper och deras funktion i en mening.

6. Reflektera över varför ordföljd är viktigt i svenska språket och ge ett egenutvecklat exempel.

Syftet är att uppvisa djupare förståelse för språkliga strukturer och deras påverkan på betydelse.

Bedömning

Bedömningen av provet sker utifrån poängsystemet nedan:

- ****Faktafrågor****: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Totalt kan 15 poäng erhållas.
- ****Resonerande frågor****: Varje välinformerad och strukturerad fråga rättas till 2 poäng. Totalt kan 12 poäng erhållas.

Krav för betyg:

- ****E****: 8 poäng (minst 0 poäng från resonerande frågor)
- ****C****: 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor)
- ****A****: 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor)

Följ instruktionerna för att säkerställa en jämn och rättvis bedömning.

Tags: [Prov](#)