

Prov

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Tyska

**Tema:** Adjektiv och deras användning

## Syfte

Syftet med provet är att testa elevernas kunskaper om användning, böjning och placering av adjektiv i det tyska språket, samt att kunna formulera egna meningar med korrekt användning av adjektiv.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionerna kommer att fokusera på användning av adjektiv för att beskriva personer, platser och saker. Eleverna kommer också att lära sig om adjektivens böjning samt deras placering i meningar.

### Kunskapskrav

Eleven kan använda adjektiv korrekt i tal och skrift, samt kan böja dem enligt genus, nummer och kasus.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vad är ett adjektiv?
  - A) Ett verb
  - B) En substantiv
  - C) En preposition
  - D) \*\*Ett ord som beskriver egenskaper hos substantiv\*\*

2. Nämn tre exempel på adjektiv.
  - A) rot (röd), blau (blå), schön (vacker)
  - B) **\*\*groß (stor), klein (liten), schönes (vacker)\*\***
  - C) gehen (gå), haben (ha), sein (vara)
  - D) gut (bra), schlecht (dålig), viel (mycket)
3. Hur böjs adjektiv som beskriver substantiv i maskulinum?
  - A) Beroende på substantivets längd
  - B) **\*\*Beroende på artikeln och kasus: z.B. der große Hund\*\***
  - C) Alltid i pluralform
  - D) Aldrig i tyska språket
4. Var ska du placera adjektivet i en mening?
  - A) Efter verbet
  - B) Efter substantivet
  - C) **\*\*Före substantivet\*\***
  - D) Var som helst
5. Korrekt böjning av adjektivet i mening:
  - A) der Hund groot
  - B) **\*\*der große Hund\*\***
  - C) ein Hund groß
  - D) die Hund groß
6. Vad kallas komparativformen av adjektivet "schnell"?
  - A) schnelles
  - B) **\*\*schneller\*\***
  - C) schnellt
  - D) schnellst
7. Vad är superlativformen av adjektivet "gut"?
  - A) **\*\*am besten\*\***
  - B) guter
  - C) gutest
  - D) bester
8. Vilket av följande exempel visar korrekt placering av adjektiv?
  - A) **\*\*Der schöne Mann\*\***
  - B) Mann schön der
  - C) Schön der Mann
  - D) Mann der schön
9. Hur böjs adjektivet "neu" i dativ plural?
  - A) neu
  - B) **\*\*neuen\*\***
  - C) neuron
  - D) neuenen
10. Vad är det tyska ordet för "liten"?
  - A) **\*\*klein\*\***
  - B) groß
  - C) schön
  - D) billig

11. Vilken av dessa meningar är grammatiskt korrekt?
  - A) **Das ist ein großer Hund.**
  - B) Das ist großer Hund.
  - C) Das ist den großen Hund.
  - D) Das ist großen Hund.
12. Vilken av följande adjektiv är felaktigt böjd?
  - A) der schöne Junge
  - B) die schöne Frau
  - C) **das schöne Kind**
  - D) der großen Hund
13. Vilken typ av adjektiv är "schön" i meningen "Das ist ein schönes Auto"?
  - A) **Positiv**
  - B) Komparativ
  - C) Superlativ
  - D) Ingen
14. Vad beskriver adjektivet i meningen "Die alte Frau"?
  - A) **Ålder**
  - B) Kvalitet
  - C) Färg
  - D) Storlek

## Resonerande frågor

1. Beskriv varför adjektiv är viktiga för att skapa meningar i språket.

Syftet med denna fråga är att låta eleverna reflektera över adjektivens funktion och betydelse i språket.

2. Ge exempel på hur adjektivens placering kan påverka meningsbyggnaden.

Denna fråga ger möjligheten att förklara det grammatiska sambandet mellan adjektiv och substantiv.

3. Förklara skillnaden mellan positiv, komparativ och superlativ med exempel.

Syftet är att eleverna ska demonstrera en djupare förståelse av adjektivens olika former.

4. Diskutera vanliga misstag vid böjning av adjektiv och hur man kan undvika dem.

Denna fråga uppmuntrar till kritiskt tänkande och problemlösning i språkanvändning.

5. Reflektera över hur adjektiv kan påverka beskrivningar av saker eller personer.

Eleverna ges möjlighet att uttrycka sina tankar kring adjektivens roll i kommunikation.

6. Hur kan komparation av adjektiv bidra till mer nyanserade beskrivningar?

Syftet med denna fråga är att låta eleverna tänka på adjektivs påverkan på språklig precision.

7. Vilka exempel på adjektiv skulle du använda för att beskriva en drömplats och varför?

Frågan uppmuntrar kreativitet och individuell reflektion kring adjektivens användning.

8. Hur påverkar språkkunskaper din förmåga att använda adjektiv korrekt i meningar?

Genom denna fråga får eleverna reflektera över den praktiska betydelsen av språkkunskaper.

## **Bedömning**

Provet bedöms med max 40 poäng, där faktafrågorna ger 1 poäng var och de resonerande frågorna ger 4 poäng var.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).