

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Engelska

Tema: Kommunikation och interaktion

Syfte

Syftet med provet är att mäta elevernas förmåga att kommunicera och interagera på engelska genom både faktafrågor och resonerande frågor. Provets struktur syftar till att utvärdera både grundläggande kunskap och djupare förståelse för ämnet.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Språkets användning i olika situationer och för olika syften, inklusive att redogöra för, diskutera och argumentera.”

Kunskapskrav

”Eleven kan delta i samtal och diskussioner i olika sammanhang.”

”Eleven kan återberätta och redogöra för fakta och åsikter på ett tydligt sätt.”

”Eleven kan anpassa sitt språk till olika mottagare och syften.”

Prov

Faktafrågor

1. Vad är det primära syftet med diskussioner i par om aktuella händelser?
 - A. För att öva skriftligt språk.
 - B. För att fördjupa förståelsen av ämnet.
 - C. För att förbättra kommunikationsfärdigheter.**
 - D. För att skapa presentationer.

2. Vilken typ av aktivitet är rollspel?

A. En teoretisk övning.

B. En praktisk övning.

C. En individuell uppgift.

D. En skriftlig uppgift.

3. Vad kommer bedömningen att baseras på?

A. Endast skriftliga prov.

B. Deltagande i hemuppgifter.

C. Deltagande i aktiviteter och kvaliteten på presentationerna.

D. Enbart provresultat.

4. Vad ska eleverna skriva om som hemuppgift?

A. En dikt.

B. En kort reflektion om en aktuell händelse.

C. En granskning av en bok.

D. En sammanfattning av lektionen.

5. Vilka färdigheter övas genom grupparbete?

A. Matematiska färdigheter.

B. Biologiska kunskaper.

C. Kommunikations- och presentationsfärdigheter.

D. Kritisk tänkande.

6. Vad är en viktig aspekt av interaktion i engelska?

A. Att skriva formella brev.

B. Att kunna delta i samtal.

C. Att läsa böcker.

D. Att memorera vokabulär.

7. Vilket syfte har hemuppgiften du ska förbereda för nästa lektion?

A. För att öva matematiska begrepp.

B. För att förbereda för diskussion.

C. För att skriva en uppsats.

D. För att analysera en film.

8. Vilken metod används för att öva på kommunikation i klassrummet?

A. Skriftliga prov.

B. Rollspel.

C. Lärarledda föreläsningar.

D. Individuella arbeten.

9. Vad kommer grupparbetet leda till?

A. En skriftlig rapport.

B. En presentation.

C. Ett prov.

D. En individuell uppgift.

10. Vilket av följande beskriver en aktiv kommunikationssituation bäst?

A. Att läsa en bok.

B. Att diskutera med en klasskamrat.

C. Att skriva en uppsats.

D. Att lyssna på musik.

11. Hur bedöms kvaliteten på presentationerna?

A. Genom att mäta längden av presentationen.

B. Genom att utvärdera innehåll och tydlighet.

C. Genom att titta på bilder.

D. Genom att prata utan förberedelse.

12. Vilken typ av teman bör eleverna välja för sina presentationer?

A. Endast personliga erfarenheter.

B. Aktuella händelser.

C. Historia.

D. Fiktion.

13. Vilka kommunikationsfärdigheter eftersträvas i diskussionerna i par?

A. Skriftliga färdigheter.

B. Muntliga färdigheter.

C. Färdigheter i läsning.

D. Repetitiva färdigheter.

14. Vad är en av fördelarna med att arbeta i grupper?

A. Att arbeta tyst.

B. Att få olika perspektiv.

C. Att undvika ansvar.

D. Att arbeta ensam.

15. Hur kan eleverna förbereda sig för att diskutera aktuella händelser?

A. Genom att läsa långa böcker.

B. Genom att forska och reflektera över ämnet.

C. Genom att memorera fakta.

D. Genom att lyssna på musik.

Resonerande frågor

1. Hur kan kommunikationsfärdigheter i engelska påverka din framtida karriär?

Denna fråga främjar en djupare reflektion kring betydelsen av engelska i arbetslivet.

2. Diskutera vikten av att kunna diskutera aktuella händelser. Varför är det viktigt i dagens samhälle?

Frågan ger eleverna möjlighet att visa politisk och social förståelse.

3. Hur hjälper rollspel eleverna att förstå olika perspektiv?

Elever får reflektera över empati och förståelse i interaktion.

4. På vilket sätt kan grupparbete leda till bättre kommunikationsfärdigheter?

Denna fråga knyter an till samarbete och kommunikation med andra.

5. Vilka utmaningar kan uppstå i interaktioner och hur kan man hantera dem?

Frågan öppnar för diskussion om konflikthantering och problemlösning.

6. Hur ser du på skillnader mellan verbal och icke-verbal kommunikation i engelska?

Ger möjlighet till djupgående analys av kommunikationsformer.

7. Vad anser du är den mest effektiva metoden för att lära sig engelska?

Elever kan uttrycka egna erfarenheter och preferenser.

8. På vilket sätt bidrar kulturell förståelse till effektiv kommunikation?

Frågan främjar en medvetenhet om kulturella skillnader och deras påverkan.

Bedömning

Faktafrågor: Max 15 poäng (1 poäng per korrekt svar).

Resonerande frågor: Max 8 poäng (1 poäng per svar).

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A krävs 18 poäng (5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Engelska](#), [Kommunikation](#)