

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Geografi

Tema: Internationella gränser och konflikter

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för internationella gränser, deras betydelse för geopolitik, samt hur dessa gränser påverkar identitet och kultur.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Provets centrala innehåll omfattar "hur internationella gränser dras och deras betydelse för politiska relationer.", "exempel på geopolitiska konflikter" samt "hur gränser påverkar identitet och kultur."

Kunskapskrav

Provets kunskapskrav omfattar att eleverna ska kunna "beskriva hur och varför gränser dras" samt "förklara deras betydelse för internationella relationer." Dessutom ska de ge "exempel på konflikter som uppstått kring gränser" och kunna resonera kring "gränsers påverkan på identitet och kultur."

Prov

Faktafrågor

1. Vad är en internationell gräns?
 - A) Ett avtal mellan två länder.
 - B) En linje som markerar gränsen mellan två stater.
 - C) En ekonomisk zon.
 - D) En militär anläggning.

B
2. Vilken faktor kan leda till gränskonflikter?
 - A) Kostnaden för infrastruktur.
 - B) Etniska eller religiösa skillnader.
 - C) Klimatförändringar.
 - D) Turism.

B

3. Vilket av följande är ett exempel på en känd gränskonflikt?

- A) Konflikten mellan USA och Kanada.
- B) Konflikten mellan Israel och Palestina.
- C) Konflikten mellan Japan och Kina.
- D) Konflikten mellan Tyskland och Frankrike.

B

4. Hur påverkar gränser identitet?

- A) De påverkar endast ekonomin.
- B) De kan forma hur människor identifierar sig kulturellt och socialt.
- C) De har ingen påverkan på identitet.
- D) De skapar konflikter.

B

5. Vad innebär statssuveränitet?

- A) Rättighet för en stat att styra sitt eget territorium utan inblandning.
- B) Kontroll över internationella gränser.
- C) Skydd av medborgarnas rättigheter.
- D) Samarbete mellan flera stater.

A

6. Vilken typ av gräns är oftast skapad av historiska faktorer?

- A) Naturliga gränser.
- B) Politiska gränser.
- C) Etniska gränser.
- D) Kulturella gränser.

B

7. Vad är en geopolitisk konflikt?

- A) En konfliktsituation bland sportlag.
- B) En konflikt mellan länder baserad på politiska gränser.
- C) En social konflikt inom ett land.
- D) En ekonomisk konflikt mellan företag.

B

8. Vilken roll spelar resurser i gränskonflikter?

- A) Resurser spelar ingen roll.
- B) Tillgång till resurser kan orsaka spänningar.
- C) Resurser är alltid en lösning.
- D) Resurser är endast en intressefråga för rika länder.

B

9. Hur kan migration påverkas av internationella gränser?

- A) Gränser hindrar alltid migration.
- B) Gränser kan antingen hindra eller underlätta migration.
- C) Gränser påverkar endast turism.
- D) Gränser har ingen påverkan på migration.

B

10. Vilken av följande faktorer bidrar till en stats suveränitet?

- A) Internationella avtal.
- B) Kontroll över statens gränser.

- C) Samarbete med grannländer.
- D) Ekonomiskt bistånd.

B

11. Vad innefattar gränsers påverkan på kultur?

- A) Hur kulturella normer skapas.
- B) Hur människor upplever kulturella skillnader och identitet.
- C) Hur kultur sprids internationellt.
- D) Hur kultur är oberoende av geografi.

B

12. Vad är en naturlig gräns?

- A) En gräns som skapats av människor.
- B) En gräns baserad på geografiska egenskaper som floder eller berg.
- C) En kulturell gräns.
- D) En gräns som alltid är stabil.

B

13. Vilken är en konsekvens av gränser?

- A) De skapar alltid fred.
- B) De kan orsaka konflikter och spänningar.
- C) De hindrar ekonomisk tillväxt.
- D) De påverkar inte gränsområden.

B

14. Vilken typ av gräns kan vara föremål för förändringar över tid?

- A) Permanenta gränser.
- B) Historiens gränser.
- C) Politisk gräns.
- D) Ekonomiska gränser.

C

15. Vad kan vara en följd av gränser i ett samhälle?

- A) Enhetlighet inom kulturen.
- B) Splittring och konflikter.
- C) Ökad handel.
- D) Utveckling av internationella relationer.

B

Resonerande frågor

1. Diskutera hur gränser kan påverka kulturell identitet i ett samhälle. Syftet är att låta eleverna reflektera över och analysera sambandet mellan gränser och identitet.
2. Ge exempel på hur gränskonflikter kan leda till humanitära kriser. Frågan ger eleverna möjlighet att resonera kring de allvarliga konsekvenserna av gränskonflikter.
3. Hur kan internationella avtal bidra till att lösa gränskonflikter? Här får eleverna möjlighet att diskutera diplomatiska lösningar på komplexa problem.
4. Vilka etiska frågor kan uppstå kring gränser och migration?

Denna fråga öppnar för diskussioner om mänskliga rättigheter och migration.

5. Analysera hur historia kan påverka nutida gränser och relationer mellan stater.
Eleverna får möjlighet att utforska det historiska sammanhangets betydelse för dagens situation.
6. Vilka effekter har globaliseringen på traditionella gränser?
Frågan syftar till att ge en djupare förståelse för hur världen förändras och påverkar gränser.
7. Hur kan kulturell mångfald påverkas av gränser?
Här utforskar eleverna hur gränser kan fungera som barriärer eller broar mellan kulturer.
8. Resonera kring vilka perspektiv som bör beaktas när man diskuterar internationella gränser.
Denna fråga uppmuntrar eleverna att tänka kritiskt och brett kring ämnet.

Bedömning

Provet bedöms på en skala från 0-30 poäng, där faktafrågorna ger totalt 15 poäng och resonerande frågorna ger upp till 15 poäng. Minst 8 poäng krävs för betyg E, 12 poäng för betyg C (minst 3 poäng från resonerande frågor) och 18 poäng för betyg A (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)