

Provkonstruktion i Historia

Årskurs: 9

Ämne: Historia

Tema: Industrialiseringen

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förståelse och kunskaper om industrialiseringen, dess orsaker och konsekvenser, samt förmåga att jämföra olika historiska händelser och perspektiv.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Övergripande frågor som rör industrialiseringens påverkan på samhälle, ekonomi och kultur.”

Kunskapskrav

- “Eleven ska kunna beskriva och förklara centrala händelser, strömningar och sammanhang i historia.”
- “Eleven ska kunna jämföra olika historiska källor.”
- “Eleven ska kunna diskutera och resonera kring historiska perspektiv.”

Prov

Faktafrågor

1. Vilket land påbörjade den industrielle revolutionen först?
 - a) Frankrike
 - **b) Storbritannien**
 - c) Tyskland
 - d) USA
2. Vilken uppfinning är relaterad till textilindustrin under industrialiseringen?
 - **a) Spinning Jenny**
 - b) Ångmaskin
 - c) Elektriska ljuset

- d) Datorn
- 3. Vad var en konsekvens av industrialiseringen?
 - a) Minskad befolkningstillväxt
 - b) Ökad jordbruksekonomi
 - **c) Urbanisering**
 - d) Förbättrad hälsa
- 4. Vilken social klass växte fram under industrialiseringen?
 - a) Adeln
 - b) Bönder
 - **c) Arbetarklassen**
 - d) Borgarskapet
- 5. Vilken betydelse hade ångmaskinen för industrialiseringen?
 - a) Den skapade konstverk
 - **b) Den drev fabriker**
 - c) Den förbättrade hälsovård
 - d) Den användes för att odla mark
- 6. Vad kännetecknar fabriksarbete under 1800-talet?
 - a) Korta arbetsdagar
 - **b) Låga löner och långa timmar**
 - c) God arbetsmiljö
 - d) Ingen reglering
- 7. Vilken uppfinning påverkade transport av varor under industrialiseringen?
 - a) Bilen
 - **b) Lokomotivet**
 - c) Telefonen
 - d) Fjärrkontrollen
- 8. Vilken rörelse förespråkade bättre arbetsvillkor under industrialiseringen?
 - a) Feminismen
 - **b) Arbetarrörelsen**
 - c) Nationalismen
 - d) Socialismen
- 9. Vad var "den gröna revolutionen"?
 - a) En ekonomisk kris
 - b) En militär konflikt
 - **c) Utveckling inom jordbruksteknik**
 - d) En politisk rörelse
- 10. Vilket av följande påverkade mest befolkningens flytt till städer?
 - a) Bättre jordbruksteknik
 - b) Ökad utbildning
 - c) Krig
 - **d) Arbetsmöjligheter i fabriker**
- 11. Hur påverkade industrialiseringen skolgången för barn?
 - **a) Många barn arbetade i fabriker istället för att gå i skolan**

- b) Skolorna blev fler och bättre
 - c) Barn fick längre skoldagar
 - d) Kvinnor blev uteslutna från skolor
12. En känd person som jobbade för arbetarnas rättigheter under industrialiseringen var:
- a) Karl Marx
 - **b) Friedrich Engels**
 - c) Charles Dickens
 - d) Albert Einstein
13. Vad innebar "socialdarwinism"?
- a) Samhälleligt partnerskap
 - **b) Tillämpning av evolutionsteori på samhällen**
 - c) Religionsfrihet
 - d) Jämlikhet mellan klasser
14. Vilket av följande är en konsekvens av urbaniseringen?
- a) Färre jobb
 - **b) Ökad kriminalitet**
 - c) Minskat antal invånare
 - d) Färre skolor
15. Vad kännetecknar arbetarrörelsen?
- a) Enbart politisk verksamhet
 - b) En grupp med högre social status
 - **c) Kamp för bättre arbetsförhållanden**
 - d) Inga politiska krav

Resonerande frågor

1. Diskutera hur industrialiseringen påverkade familjestrukturen. Syftet är att eleven ska reflektera över sociala förändringar och samband mellan familj och arbete.
2. Analysera skillnader mellan arbetarförhållanden i England och Sverige under industrialiseringen. Denna fråga uppmuntrar till kritiskt tänkande och förmåga att jämföra olika kontexter.
3. Vilka långsiktiga effekter har industrialiseringen haft på dagens samhälle? Här får eleven möjlighet att koppla historiska händelser till nutid och reflektera över förändringarnas betydelse.
4. Resonera om vilka faktorer som bidrog till att den industriella revolutionen började i Storbritannien. Syftet är att eleven ska kunna diskutera orsaker och grundläggande villkor för utvecklingen.
5. Utvärdera hur teknologi har förändrat arbetslivets villkor sedan industrialiseringen. Frågan manar till analys och diskussion av teknologins inverkan genom historien.

6. Vilken roll spelade kvinnor under industrialiseringen och hur har detta format deras ställning idag?
Eleven ska kunna reflektera över social förändring och jämställdhetsfrågor kopplade till historien.
7. Diskutera relationen mellan industrialiseringen och uppkomsten av sociala rörelser.
Frågan syftar till att uppmuntra sambandstänkande mellan historia och sociala förändringar.
8. Hur påverkades litteraturen och konsten av industrialiseringens idéer och verklighet?
Denna fråga ger eleven möjlighet att koppla kultur och samhälle, och visar på insikt om historiska strömningar.

Bedömning

Faktafrågor: 1 poäng per rätt svar, totalt 15 poäng.

Resonerande frågor: 3 poäng per fråga, totalt 24 poäng.

För att uppnå betyg E krävs minst 8 poäng.

För betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).

För betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Historia](#)