

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne eller kurs: Historia

Tema: Konsekvenser av andra världskriget

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och kunskap om de kort- och långsiktiga konsekvenserna av andra världskriget, inklusive politiska, ekonomiska och sociala förändringar samt bildandet av internationella organisationer.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

”Analysera och kunna redogöra för de kort- och långsiktiga konsekvenserna av andra världskriget, inklusive politiska, ekonomiska och sociala förändringar, samt bildandet av internationella organisationer i efterdyningarna av kriget.”

Kunskapskrav

”Eleverna ska kunna redogöra för centrala historiska händelser, förstå deras betydelse och analysera samt diskutera orsaker och konsekvenser ur olika perspektiv.”

Prov

Faktafrågor

1. Vad var ett av syftena med Marshallplanen?
A) Att erbjuda ekonomiskt stöd till Sovjetunionen
B) Att återuppbygga Europa efter kriget
C) Att främja kommunism i Europa
D) Att hjälpa till med återuppbyggnad av Europa efter kriget.
2. Vilket år började andra världskriget?
A) 1939
B) 1941
C) 1938

D) 1945

3. Vilken ideologi utgjorde grunden för konflikterna under kalla kriget?

A) Fascism

B) Kommunism

C) Socialism

D) Liberalism

4. Vilket av följande länder var INTE med i axelmakterna?

A) Tyskland

B) Italien

C) Storbritannien

D) Japan

5. Vad innebar skapandet av NATO?

A) En handelsorganisation

B) En militär allians för att motverka Sovjetunionen

C) En säkerhetsorganisation för Asien

D) En jordbrukssamarbetsorganisation

6. Under vilket decennium genomfördes den ekonomiska återuppbyggnaden i Europa med hjälp av Marshallplanen?

A) 1940-talet

B) 1950-talet

C) 1960-talet

D) 1970-talet

7. Vilka rättigheter fokuserades på efter andra världskriget?

A) Ekonomiska rättigheter

B) Politiska rättigheter

C) Mänskliga rättigheter

D) Rättigheter för djur

8. Vad skapades för att främja internationellt samarbete efter andra världskriget?

A) Europarådet

B) NATO

C) Internationella Röda Korset

D) Förenta Nationerna

9. Vilken händelse markerade slutet på kalla kriget?

A) Nürnberggrättegångarna

B) Berlinmurens fall

C) Det första världskrigets slut

D) Invasionen av Irak

10. Vad kännetecknar de sociala förändringarna efter andra världskriget?

- A) Ökat ekonomiskt oberoende för länder
- B) Minskad mänsklig rättighetsmedvetenhet
- C) Omvärdering av social rättvisa och mänskliga rättigheter**
- D) Tillbakagång av kvinnors rättigheter

11. Hur påverkades den globala ekonomin av andra världskriget?

- A) Ingen påverkan
- B) Ökning av konflikter i Afrika
- C) Stabiliserande effekter i Sydamerika
- D) Förändrade handelsrelationer och ekonomiska strukturer**

12. Vilken effekt hade andra världskriget på Europas politiska landskap?

- A) Status quo
- B) Nedmontering av politiska partier
- C) Skapandet av nya gränser och länder**
- D) Enkelt styre i alla länder

13. När grundades Förenta Nationerna?

- A) 1945
- B) 1940
- C) 1946**
- D) 1950

14. Vad var en av följderna av det kalla kriget?

- A) Ökat samarbete mellan länderna
- B) Muntlig propaganda och spionage**
- C) Minskad militär uppbyggnad
- D) Ingen påverkan på civila

15. Hur kan vi se spåren av kriget i dagens samhälle?

- A) Genom social rättvisa
- B) Genom internationella relationer och fortsatt arbete för mänskliga rättigheter**
- C) Genom högre utbildning
- D) Genom ökad handel mellan länder

Resonerande frågor

1. I vilken mån har kalla kriget påverkat dagens internationella relationer? Syftet är att uppmuntra eleverna att reflektera kring historiska händers betydelse för nutiden.

2. Diskutera vilka sociala förändringar som har skett i Europa sedan andra världskriget och hur dessa påverkar oss idag.

Eleverna ges möjlighet att analysera och koppla historiska förändringar till

nutida samhällsfrågor.

3. Hur kan vi förklara behovet av mänskliga rättigheter som kom fram efter kriget?

Genom denna fråga kan eleverna visa en djupare förståelse för samband mellan historia och människovärde.

4. Vilka ekonomiska modeller har utvecklats som en följd av kriget?

Eleverna kan resonera kring de ekonomiska konsekvenserna och deras långtgående effekter.

5. Hur kan Marshallplanens betydelse för den europeiska ekonomin jämföras med andra återuppbyggnadsinsatser efter krig?

Frågan öppnar för djupgående analys och jämförelser av historiska återuppbyggnadsinsatser.

6. Diskutera hur ideologiska skillnader har påverkat geopolitik idag.

Eleverna ges möjlighet att resonera om hur ideologier fortsätter att påverka världen.

7. Vilka lärdomar kan vi dra av konsekvenserna av andra världskriget när det gäller moderna konflikter?

Syftet är att uppmuntra till att se historiska mönster i nutida konflikter.

8. Reflektera över hur den sociala rättvisan har utvecklats sedan kriget och vilket ansvar samhället har för att fortsätta den utvecklingen.

Denna fråga uppmanar till diskussion kring ett viktigt ämne för framtiden.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng, där faktafrågorna ger 15 poäng (1 poäng per fråga) och de resonerande frågorna ger 15 poäng (2 poäng per fråga). För betyget E krävs totalt minst 8 poäng, för betygsnivå C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)