

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Historia

Tema: Kungen av Carl XVI Gustaf: Monark i det moderna Sverige

Syfte

Syftet med provet är att eleverna ska kunna redogöra för och analysera Kungen av Carl XVI Gustafs betydelse i det moderna svenska samhället, samt att bedöma monarkins roll och relevans idag.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Sveriges moderna historia och monarkins roll i det svenska samhället.”

Kunskapskrav

Provet knyter an till följande kunskapskrav: “Eleven kan redogöra för viktiga händelser i Sveriges historia.” samt “Eleven kan analysera Kungen av Carl XVI Gustafs betydelse som monark.”

Prov

Faktafrågor

1. Vilket år blev Carl XVI Gustaf kung?

A) 1973

B) 1976

C) 1980

D) 1975

2. Vilken är en av Kungen av Carl XVI Gustafs viktiga fokusområden?

A) Miljöfrågor

B) Utrikespolitik

C) Ekonomisk tillväxt

D) Industrietveckling

3. Vad kännetecknar monarkin i Sverige idag?

A) Politisk makt

B) Symbolisk roll

- C) Direkt demokratisk kontroll
- D) Ingen regeringsfunktion

4. Hur har Carl XVI Gustafs engagemang påverkat svensk kultur?

- A) Inga påverkningar

B) Främjar svensk kultur

- C) Ökar ungdomars intresse för politik
- D) Fokuserar på sport

5. Vilken kritik har framförts mot monarkin?

- A) Överdriven politisk makt
- B) Saknar traditioner

C) Kostnader för samhället

- D) För stor folklig uppskattning

6. Hur har Carl XVI Gustafs ungdom påverkat hans ledarskap?

- A) Ingen påverkan
- B) Ökat fokus på traditioner
- C) Förståelse för ungdomsfrågor

D) Representerar en yngre generation

7. Vilket citat kopplas ofta till Kungen av Carl XVI Gustaf?

- A) "Jag är kungen."
- B) "Det är folket som ger kungen kraft."**
- C) "Kungen ska styra."
- D) "Monarkin är viktig."

8. Vilken representation har Kungen av Carl XVI Gustaf i internationella sammanhang?

A) Representerar Sverige i utlandet

- B) Ingen internationell roll
- C) Enbart kulturell representant
- D) Enbart politisk representant

9. Vilken roll har monarkin i demokratiska samhällen?

- A) Styrande
- B) Ceremonial och symbolisk**
- C) Ingen roll
- D) Enligt demokratiska normer

10. När började debatten kring monarkins framtid i Sverige?

- A) På 1900-talet
- B) Under 2000-talet**
- C) Under 1980-talet
- D) Ingen debatt har funnits

11. Vad anser Kungen om sin roll i samhället?

- A) Att gynna folket och samhället**
- B) Att styra landet
- C) Att främja internationell handel
- D) Att fokusera på sitt familjeliv

12. Vilket ämne har Kungen inte fokuserat på som engagerar honom?

- A) Barn och ungdomar
- B) Rymd och astronauter**
- C) Miljöfrågor
- D) Sociala frågor

13. Vilket av följande påstående beskriver INTE Kungen av Carl XVI Gustafs ställning?

- A) En modern monark
- B) Har påverkan nationellt
- C) Utövar politisk makt**
- D) Representativ funktion

14. Vad är en av Kungen av Carl XVI Gustafs utmaningar?

- A) Inga utmaningar
- B) Kritiken mot monarkin**
- C) Att hålla tal
- D) Att åka på statsbesök

15. Vad har varit en betydande förändring i monarkins ställning sedan Carl XVI Gustafs tillträde?

- A) Mer politisk makt
- B) Minskat intresse hos folket
- C) Ökad symbolik**
- D) Ökat fokus på sport

Resonerande frågor

1. Analysera Kungen av Carl XVI Gustafs främsta prestationer och diskutera

deras inverkan på det svenska samhället.

Syftet med frågan är att låta eleverna visa sin förmåga att koppla vad de lärt sig till samhällsrealiteter.

2. Hur skulle monarkin kunna utvecklas för att förbli relevant i framtiden?

I denna fråga får eleverna reflektera över monarkin i ett förändrat samhälle och föreslå förbättringar.

3. Vilka är de potentiella fördelarna med att ha en konstitutionell monark i Sverige?

Frågan ger eleverna möjlighet att diskutera stabilitet och traditioner i en demokratisk kontext.

4. Vilka negativa konsekvenser kan monarkin ha på det svenska samhället?

Genom att ställa denna fråga utmanas eleverna att ifrågasätta monarkin och diskutera dess kritik.

5. Diskutera hur sociala media påverkar monarkins ställning i Sverige idag.

Denna fråga ger feedback från eleverna kring modern kommunikation och dess inverkan på traditionella institutioner.

6. Reflektera över Kungen av Carl XVI Gustafs roll som en symbol för Sverige.

Frågan utmanar eleverna att koppla samman symbolik och representation i en nationell kontext.

7. Hur skiljer sig Kungen av Carl XVI Gustafs stil från tidigare svenska kungar?

Eleverna får undersöka och analysera monarkins utveckling och förändring i stil och roll.

8. Vad anser du är mest viktigt med monarkin i dagens samhälle?

Genom denna frågeställning kan eleverna uttrycka sina egna åsikter och resonera kring aktuella frågor.

Bedömning

Faktafrågor ger maximalt 15 poäng och resonerande frågor ger maximalt 12 poäng.

För betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyg A 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Historia](#)