

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Historia

Tema: Oscar II: Kungen under industrialiseringen

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om Oscar II och hans betydelse under industrialiseringens tid i Sverige, inklusive hans politiska utmaningar och samhällsförändringar.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Sverige moderna historia, med fokus på industrialiseringen och dess samhällspåverkan under Oscar II:s regeringstid.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för viktiga händelser i Sveriges historia, analysera Oscar II:s betydelse för landets politiska och ekonomiska utveckling samt diskutera sociala förändringar under perioden.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket år blev Oscar II kung av Sverige och Norge?

- A) 1872
- B) 1880
- **C) 1872**
- D) 1905

2. Vilket av följande påståenden är sant om Oscar II:s regeringstid?

- A) Det var en tid av extremt låg arbetslöshet.
- **B) Industrialismen lade grunden för många sociala förändringar.**
- C) Oscar II avskaffade monarkin.
- D) Han var en förespråkare för militär expansion.

3. Vilken rörelse växte sig stark under Oscar II:s regeringstid?

- A) Landsbygdens rörelse
- **B) Arbetarrörelsen**
- C) Nykterhetsrörelsen
- D) Feministrörelsen

4. Vad var en av Oscar II:s metoder för att hantera arbetarrörelsen?

- A) Att ignorera den helt.
- **B) Att genomföra sociala reformer.**
- C) Att skicka in armén mot arbetarna.
- D) Att förbjuda alla fackföreningar.

5. Vilket citat är känt från Oscar II?

- A) "Ingen kung utan folkets stöd."
- **B) "Det är nationen som bygger, inte kungen."**
- C) "All makt till monarken."
- D) "Kungen är ofelbar."

6. Vilken betydelse hade industrialiseringen för Sverige under Oscar II:s regeringstid?

- A) Ingen större betydelse.
- B) Endast en negativ påverkan.
- **C) Stora ekonomiska och sociala förändringar.**
- D) Enbart teknologiska nedgångar.

7. När avskaffades ståndsriksdagen i Sverige?

- A) 1865
- **B) 1866**
- C) 1884
- D) 1907

8. Vad handlade rösträttsfrågan om under Oscar II:s tid?

- **A) Utvidgning av rösträtten till fler medborgare.**
- B) Begränsning av rösträtten för vissa grupper.
- C) Avskaffande av all rösträtt.
- D) Enbart kvinnors rösträtt.

9. Vad präglade Oscars politik under hans tid som kung?

- A) Fokus på krig och konflikt.
- **B) Reformering för att hantera sociala problem.**

- C) Enbart ekonomiska framsteg.
- D) Motstånd mot alla förändringar.

10. Vilken betydelse hade Oscar II:s tid för den svenska demokratis framväxt?

- A) Han motarbetade demokratisering.
- **B) Hans regeringstid präglades av politiska förändringar som förstärkte demokratin.**
- C) Det ledde till en ökning av monarkins makt.
- D) Demokratiska idéer ignorerades helt.

11. Hur påverkade teknologiska framsteg Sverige under Oscar II:s regeringstid?

- A) Inga framsteg skedde.
- **B) De ledde till ökad industriell produktion och förändrade arbetsförhållanden.**
- C) Bara negativa konsekvenser för samhället.
- D) Endast påverkan på jordbruket.

12. Vilket år startade den svenska arbetarrörelsen att organisera sig?

- A) 1898
- **B) 1889**
- C) 1900
- D) 1917

13. Vilken del av Sverige påverkades mest av industrialiseringen?

- A) Kungsör
- **B) Städer och industricentrum.**
- C) Landsbygden.
- D) Inga områden påverkades.

14. För vilket av följande är Oscar II mest känd för under sin tid som kung?

- A) Sociala reformer för bönder.
- **B) Sin roll i industrialiseringen och demokratis framväxt.**
- C) Utrikespolitik med England.
- D) Ingen betydelse för landet.

15. Vad var Oscar II:s inställning till den ökande arbetarrörelsen?

- A) Han var emot all förändring.
- **B) Han strävade efter att förstå och anpassa sig till nya krav.**
- C) Han ignorerade arbetarna.

- D) Han lät dem vara.

Resonerande frågor

1. Analysera Oscar II:s ledarskap under industrialiseringen och diskutera hur hans beslut påverkade både samhället och ekonomin. (Syfte: Ge möjlighet att visa djup förståelse för politiska handlingar och deras konsekvenser.)
2. Reflektera över hur sociala rörelser under Oscar II:s tid kan jämföras med dagens samhällsrörelser. (Syfte: Uppmuntra elever att koppla historiska händelser till nutida samhällsutveckling.)
3. Diskutera vikten av Oscar II:s politiska reformer för den framtida utvecklingen av den svenska demokratin. (Syfte: Tillåt eleverna att analysera politikens roll i samhällsförändringar.)
4. Vilken roll spelade teknologiska framsteg under Oscar II:s tid och hur påverkade de arbetarnas villkor? (Syfte: Att undersöka sambandet mellan teknologisk utveckling och sociala förhållanden.)
5. Reflektera över hur Oscar II:s monarki influerade det politiska landskapet i Sverige under hans styre. (Syfte: Ge perspektiv på monarkins betydelse i en demokratiserande kontext.)
6. Analysera hur Oscar II:s och arbetarrörelsens relation kan förklara förändringar i den svenska politiken under slutet av 1800-talet. (Syfte: Främja kritiskt tänkande kring makt och motstånd.)
7. Diskutera hur Sverige kan lära sig av Oscar II:s metoder för att hantera samhällsomvandlingar. (Syfte: Att koppla historiska exempel till nutida ledarskapsutmaningar.)
8. Reflektera över betydelsen av citatet från Oscar II: "Det är nationen som bygger, inte kungen." Hur kan detta tolkas i ljuset av dagens samhälle? (Syfte: Att analysera ledarskapets roll i relation till folket.)

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. Faktafrågorna ger 1 poäng vardera, och de resonerande frågorna ger 3 poäng vardera. För betyget E krävs minst 8 poäng, för betyg C minst 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor) och för betyget A minst 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)