

Provkonstruktion

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 9

**Ämne eller kurs:** Historia

**Tema:** Den teknologiska utvecklingen under första världskriget

## Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för och analys av den teknologiska utvecklingen under första världskriget, samt dess inverkan på krigsstrategier och stridsmetoder.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionsplaneringen syftar till att analysera hur teknologiska innovationer som introducerades under första världskriget, exempelvis stridsflygplan, stridsvagnar och kemiska vapen, påverkade krigsstrategier, stridsmetoder och krigets utgång.

### Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för centrala historiska händelser och deras teknologiska aspekter, förstå deras betydelse samt analysera och diskutera konsekvenser och användning av dessa innovationer i krig och fred.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilket av följande vapen introducerades först under första världskriget?
  - A) Kulspruta
  - B) Stridsflygplan
  - **C) Stridsvagn**
  - D) Kemiska vapen
2. Vilken roll hade stridsflygplan främst under kriget?

- A) Markstrider
  - **B) Spaning**
  - C) Munitionsleveranser
  - D) Civil försvar
3. Vilken typ av stridsvagn introducerades först under första världskriget?
- A) Leopard
  - **B) Mark I**
  - C) T-34
  - D) Sherman
4. Vilken obehaglig effekt hade användningen av kemiska vapen?
- **A) Förgiftning**
  - B) Explosioner
  - C) Bränder
  - D) Spionage
5. Vad var ett av huvudsyftena med att använda stridsvagnar?
- A) Snabb transport av soldater
  - **B) Bryta igenom skyttegravar**
  - C) Försvara städer
  - D) Leda offensiver
6. Vilket av följande påverkade mest krigsetiken under första världskriget?
- A) Flygplan
  - **B) Kemiska vapen**
  - C) Maskingevär
  - D) Radar
7. Vad var en direkt konsekvens av luftkrigets utveckling?
- A) Avskaffande av häststrider
  - B) Ökad spionageverksamhet
  - **C) Omstrukturering av markstrategi**
  - D) Minska artillerianvändning
8. Vilken av följande innovationer används fortfarande i modern krigföring?
- A) Stridsvagn
  - B) Kulspruta
  - **C) Stridsflygplan**
  - D) Kemiska vapen
9. Hur påverkade kemiska vapen soldater under kriget?
- A) Ökad träning
  - **B) Fysiska och psykiska skador**
  - C) Bättre stridsmoral
  - D) Minimering av strider
10. Vilka följder hade stridsvagnars användning på den traditionella skyttegravskrigföringen?
- A) Inga följder
  - **B) Förändrade krigets dynamik**

- C) Förbättrade skyttegravarna
  - D) Stärkte defensiven
11. Vilken av följande innovationer var mest effektiv för att skapa terror under första världskriget?
- **A) Kemiska vapen**
  - B) Stridsflygplan
  - C) Stridsvagnar
  - D) Granater
12. Vad var en av de långsiktiga konsekvenserna av den teknologiska utvecklingen under första världskriget?
- A) Ingen förändring av krigets etik
  - **B) Ny lagstiftning om krigföring**
  - C) Återgång till gamla stridsmetoder
  - D) Snabbare krigstekniker
13. Vilket av följande var en viktig faktor för att utveckla stridsflygplan under kriget?
- A) Ekonomi
  - **B) Teknologisk innovation**
  - C) Filosofiska teorier
  - D) Diplomati
14. Vilken känd typ av stridsvagn användes av britterna under första världskriget?
- A) Tiger
  - **B) Mark IV**
  - C) Panther
  - D) T-55
15. Hur länge varade första världskriget?
- A) 1912-1914
  - B) 1914-1918
  - **C) 1914-1920**
  - D) 1916-1918

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur användningen av stridsflygplan förändrade den traditionella synen på krig.

Syftet är att eleverna ska analysera och reflektera över påverkan av nya teknologier på krigets omständigheter.

2. Analysera skillnader mellan stridsvagnar och tidigare använd krigstaktik i skyttegravar.

Eleverna får möjlighet att undersöka hur nya vapensystem utvecklar stridsmetoder.

3. Vilka etiska frågor uppstod kring användningen av kemiska vapen?

Syftet är att stimulera diskussioner om moral och etik i krig.

4. Vilka långsiktiga effekter hade den teknologiska utvecklingen på internationella avtal efter första världskriget?

Eleverna ska undersöka och resonera kring konsekvenser av teknologi för fredlighet och lagstiftning.

5. Hur kan vi se på teknologiska innovationer som både positiva och negativa i krigets kontext?

Frågan syftar till att få elever att tänka kritiskt på nya teknologiers påverkan på krig.

6. Jämför luftkrigets roll under första världskriget med ett modernt krig.

Syftet är att eleverna ska se utvecklingen och skillnaderna i krigsteknik över tid.

7. Diskutera vilken typ av teknologisk utveckling som skulle kunna leda till ett mer humant krig.

Eleverna uppmanas att tänka framåt och reflektera över gränserna för våld i framtida konflikter.

8. Hur kan dagens teknologiska framsteg jämföras med de under första världskriget?

Syftet är att analysera likheter och skillnader, och att förstå utvecklingen över tid.

## Bedömning

Faktafrågor är värda 1 poäng per rätt svar, vilket ger en maxpoäng på 15 poäng. Resonerande frågor ger 3 poäng vardera för en maxpoäng på 24 poäng. För att nå betygsnivå E krävs minst 8 poäng (minst 3 från resonerande frågor). För betygsnivå C krävs 12 poäng (minst 3 från resonerande frågor). För betygsnivå A krävs 18 poäng (minst 5 från resonerande frågor).