

Provkonstruktion

Årskurs: 9

Ämne: Religionskunskap

Tema: Religion och Identitet i Sverige

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hur religion påverkar individens och grupperns identitet i det svenska samhället. Eleverna ska kunna reflektera över sin egen identitet och dess relation till religiösa och kulturella aspekt.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att utforska hur religion påverkar individens och grupperns identitet i det svenska samhället, med fokus på frågor kring tillhörighet, kulturell identitet och interkulturalitet.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva hur religion bidrar till att forma identiteter och ge exempel på hur detta uttrycks i det svenska samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vad innebär identitet?

A. En persons förmåga att skapa relationer

B. En persons förståelse av vem de är, inklusive kulturella, religiösa och sociala faktorer

C. En grups traditioner och värderingar

D. En persons yrkesval

2. Hur kan religion påverka en persons värderingar?

A. Genom att skapa konflikter

B. Genom att vägleda deras beteenden och normer i livet

C. Genom att påverka beslut kring utbildning

D. Genom att styra deras fritidsintressen

3. Vad är interkulturalitet?

A. En dialog och utbyte mellan olika kulturer och identiteter

B. En process för att föra människor samman

C. En typ av religion

D. En specifik kultur

4. Hur kan religion bidra till både gemenskap och konflikt?

A. Genom att förena människor med gemensamma värderingar eller skapa spänningar mellan olika grupper

B. Genom att separera kulturer

C. Genom att eliminera skillnader mellan människor

D. Genom att endast skapa enighet inom en grupp

5. Vilken grupp i Sverige är mest känd för att fira Ramadan?

A. Kristna

B. Muslimer

C. Judar

D. Ateisterna

6. Vilken roll har svenska kyrkan haft historiskt sett i Sverige?

A. Ingen betydelse

B. En politisk institution

C. En central roll i det svenska samhället och kulturen

D. Enbart en religiös institution

7. Vad innebär kulturell identitet?

A. Sammanställning av ekonomiska faktorer

B. Definition av individens yrkesval

C. En persons känsla av tillhörighet till en kultur

D. Enbart en religiös tillhörighet

8. Hur kan religion bidra till identitetskänsla?

A. Genom att erbjuda en känsla av tillhörighet och mening

B. Genom att utesluta andra grupper

C. Genom att enbart ge sociala normer

D. Genom att bevara traditioner utan förändring

9. Vad är syftet med interreligiös dialog?

A. Att skapa konflikter mellan religioner

B. Att öka förståelsen och toleransen mellan olika religiösa grupper

C. Att hindra kulturellt utbyte

D. Att tysta olika åsikter

10. Hur kan kulturell mångfald påverka samhället?

A. Genom att skapa division

B. Genom att enbart stärka en kulturell grupp

C. Genom att öka konflikter

D. Genom att berika samhället med olika perspektiv

11. Vilka faktorer är centrala för att förstå identitetsbildning?

A. Endast social status

B. Religion, kultur och sociala relationer

C. Geografisk plats

D. Enbart utbildningsbakgrund

12. Vilken påverkan kan traditioner ha på individers identitet?

A. Ingen påverkan

B. endast positiv påverkan

C. Både positiv och negativ påverkan

D. Endast negativ påverkan

13. Hur kan man definiera sekularisering?

A. Ökad religiositet

B. Enbart förlust av kulturella traditioner

C. En process där religionens inflytande minskar i samhället

D. En strikt definition av en religion

14. Vad innebär religiös tolerans?

A. Att acceptera enbart sin egen religion

B. Att konvertera till en annan religion

C. Att förneka andra religioner

D. Att respektera och acceptera andras tro och praktik

15. Vilken roll spelar ungdomar i att forma framtiden för interkulturalitet?

A. Ingen roll

B. Enbart en passiv roll

C. Enbart genom traditioner

D. En aktiv roll genom engagemang och dialog

Resonerande frågor

1. Hur upplever du att din egen religion, eller avsaknad av religion, påverkar din identitet?

Syftet är att ge elever möjlighet att reflektera över sin egen livssituation och identitet, vilket visar djup förståelse.

2. På vilket sätt kan interkulturalitet bidra till en mer harmonisk samexistens i samhället?

Eleven ges möjlighet att tänka kritiskt kring hur kulturella och religiösa möten kan leda till positiva resultat.

3. Vilka utmaningar anser du finns för den interreligiösa dialogen i dagens samhälle?

Frågan uppmuntrar till att analysera och resonera kring samtidens utmaningar med tanke på tro och identitet.

4. Hur kan utbildning bidra till att motverka fördomar kopplat till religion? Eleverna ges möjlighet att diskutera utbildningens roll i att skapa förståelse och tolerans.

5. Vilka exempel kan du ge på handlingar som främjar religiös tolerans? En möjlighet att visa praktiska exempel och reflektioner kring hur individer kan agera för tolerans.

6. Hur relaterar svensk historia till dagens religiösa och kulturella mångfald? Eleven får möjlighet att dra paralleller mellan historiska och nutida omständigheter vilket ger djupare insikt.

7. På vilka sätt kan religion både förena och splittra människor? Ger ett tillfälle att noggrant analysera dubbelheten och beroendet av kontexten.

8. Hur kan samma religion tolkas på olika sätt av individer och grupper? En insiktsfull reflektion över mångfalden av tankar inom en och samma tradition, som visar djup kunskap.

Bedömning

Provet kan bedömas med totalt 30 poäng. 15 poäng kan erhållas från faktafrågorna och 15 poäng från de resonerande frågorna.

För att nå betyg E krävs minst 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Prov](#)