

# Provkonstruktion

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Religionens konsekvenser i dagens samhälle

## Syfte

Syftet med provet är att mäta elevernas förståelse av hur religion påverkar samhället, inklusive lagar, värderingar och normer, samt förmågan att diskutera dessa aspekter kritiskt.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Innehållet syftar till att belysa hur religioner påverkar samhällliga strukturer, lagar, normer och individers liv i samtida samhällen. Fokus ligger på relationen mellan religion och politik, utbildning samt sociala frågor.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera hur religion påverkar samhället, inklusive lagar, värderingar och normer, samt diskutera de olika aspekterna av denna påverkan.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken av följande lagar påverkas starkt av religiösa värderingar?

- A) Lagen om offentlig upphandling
- B) Lagen om alkoholförsäljning
- C) Lagen om abort
- D) Lagen om arbetslöshetsersättning

**C) Lagen om abort**

2. Hur kan religion påverka sociala normer?

- A) Genom att skapa ekonomisk tillväxt
- B) Genom att definiera vad som anses acceptabelt eller oacceptabelt
- C) Genom att öka teknologisk innovation
- D) Genom att använda vetenskapliga metoder

**B) Genom att definiera vad som anses acceptabelt eller oacceptabelt**

3. Vad innebär religionsfrihet?

- A) Rätten att praktisera vilken religion man vill eller ingen religion alls
  - B) Rätten att förbjuda alla former av religion
  - C) Rätten att endast utöva en specifik religion
  - D) Rätten att påtvinga andra sin egen tro
- A) Rätten att praktisera vilken religion man vill eller ingen religion alls**

4. Vilken sociologisk term beskriver en oskriven regel i samhället?

- A) Lag
  - B) Norm
  - C) Värdering
  - D) Tradition
- B) Norm**

5. Vad är ett exempel på en religiös tradition?

- A) Val av politiska ledare
  - B) Klädkoder vid speciella tillfällen
  - C) Regler för affärstransaktioner
  - D) Samhällskunskapens definitioner
- B) Klädkoder vid speciella tillfällen**

6. Vilket påstående är korrekt om sekulära och religiösa rättssystem?

- A) De är alltid identiska
  - B) De har ingen relation till varandra
  - C) De är helt separerade
  - D) De kan påverka varandra
- D) De kan påverka varandra**

7. Vad är en vanlig effekt av att religion formar lagar?

- A) Förbättrade relationer mellan länder
  - B) Stabilitet i politiska system
  - C) Utveckling av sekulära traditioner
  - D) Märkbara moral- och etikdiskussioner
- D) Märkbara moral- och etikdiskussioner**

8. Vilken fråga är viktig när man diskuterar religions påverkan på sociala normer?

- A) Vad är din favoritmat?
  - B) Hur mycket pengar tjänar du?
  - C) Vilka klädkoder följer du?
  - D) Hur många intressen har du?
- C) Vilka klädkoder följer du?**

9. Vilken aspekt av samhället kan vara påverkad av religion?

- A) Endast utbildning

- B) Endast politik
- C) Både lagar och värderingar
- D) Ingen aspekt
- C) Både lagar och värderingar**

10. Vilken av följande är en aspekt av interreligiös dialog?

- A) Att påtvinga en religion
- B) Att främja förståelse mellan olika troende grupper
- C) Att ignorera andra religioner
- D) Att skapa konflikter mellan religioner
- B) Att främja förståelse mellan olika troende grupper**

11. Vad är ett exempel på en aktuell fråga där religion spelar en roll?

- A) Klimatförändringar
- B) Religionsfrihet och integrationsfrågor
- C) Teknologiska framsteg
- D) Sport och fritid
- B) Religionsfrihet och integrationsfrågor**

12. Vad kan vara en konsekvens av religiösa normer?

- A) Ogenomskinlighet i politiken
- B) Enighet och gemenskap
- C) Brist på sociala kontakter
- D) Enbart negativa ekonomiska effekter
- B) Enighet och gemenskap**

13. Hur kan lagar knytas till religion?

- A) Genom att skapa sekulära lagar
- B) Genom att reflektera moraliska värden och normer
- C) Genom att förbjuda religion
- D) Genom att förlita sig på vetenskap helt och hållet
- B) Genom att reflektera moraliska värden och normer**

14. Vilket av följande påståenden stämmer?

- A) Sekulära traditioner påverkar ingenting
- B) Religiösa och sekulära lagar är helt åtskilda
- C) Religioner har ingen inverkan på samhället
- D) Religioner kan påverka både lagar och sociala normer
- D) Religioner kan påverka både lagar och sociala normer**

15. Vad handlar religionens påverkan på vardagslivet om?

- A) Enbart ekonomiska frågor
- B) Religiösa traditioner och normer
- C) Endast politiska relationer
- D) Utbildning och arbetsliv
- B) Religiösa traditioner och normer**

## Resonerande frågor

1. Diskutera hur religionens påverkan på lagar kan skilja sig åt mellan olika kulturer. Denna fråga ger elever möjlighet att formulera egna tankar om kulturella skillnader i lagstiftning kopplat till religion.
2. Analysera skillnader mellan sekulära och religiösa rättssystem och ge exempel. Här kan elever visa på djupare förståelse genom att ge konkreta exempel och reflektioner.
3. Reflektera över hur religiösa värderingar kan bidra till både gemenskap och konflikter i dagens samhälle. Elever kan utforska komplexiteten i religiös påverkan och representera motstridiga synpunkter.
4. Hur kan religion påverka individers vardagsliv på olika sätt? Denna fråga uppmuntrar elever att tänka kritiskt kring de olika aspekterna av religionens påverkan snarare än en ensidig syn.
5. Diskutera vilken roll utbildningssystemet har i att forma individers religiösa uppfattningar. Elever kan här resonera kring hur utbildning kan påverkas av religion och vice versa.
6. Reflektera över hur globala frågor, som klimatförändringar, kan relateras till olika religioners värderingar. Denna fråga ger elever möjlighet att koppla religion till aktuella globala utmaningar.
7. Analysera hur religion kan påverka politiska beslut i ett demokratiskt samhälle. Här kan elever ge exempel på hur religion och politik sammanflätas i skarpa frågor.
8. Diskutera vikten av interreligiös dialog i en alltmer sekulariserad värld. Elever kan här ta ställning och argumentera för vad som kan uppnås genom dialog mellan religioner.

## Bedömning

Provet består av 15 faktafrågor där varje fråga ger 1 poäng. De resonerande frågorna ger 3 poäng vardera. För att uppnå betyg E krävs totalt 8 poäng, för betyg C krävs 12 poäng (varav minst 3 poäng från resonerande frågor), och för betyg A krävs 18 poäng (varav minst 5 poäng från resonerande frågor).

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Religionskunskap](#)