

Prov i Religionskunskap

Årskurs: 9

Ämne: Religionskunskap

Tema: Religiösa ritualer och traditioner

Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas förmåga att redogöra för och jämföra centrala ritualer och traditioner inom olika religioner, samt att förklara deras betydelse och funktion både ur ett individuellt och kollektivt perspektiv.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Avser att belysa vikten av ritualer och traditioner i olika religioner samt hur dessa bidrar till identitet, gemenskap och kontinuitet inom religionerna.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och jämföra centrala ritualer och traditioner inom olika religioner och förklara deras betydelse och funktion i både individuellt och kollektivt perspektiv.

Prov

Faktafrågor

1. Vad kallas en samling av handlingar som utförs enligt en bestämd ordning med religiös betydelse?
 - A) Ceremoni
 - B) Kult
 - C) Tradition
 - **D) Ritual**
2. Nästa följande ritual är kopplad till kristendomen.
 - A) Ramadan
 - **B) Dop**
 - C) Bar Mitzvah
 - D) Puja
3. Vilken funktion fyller ritualer i en gemenskap?

- A) De separerar individer
 - **B) De skapar identitet och samhörighet**
 - C) De förstärker konflikter
 - D) De är alltid frivilliga
4. Vad är en övergångsrit?
- **A) En ritual kopplad till livets viktiga händelser**
 - B) En vanlig bön
 - C) En festdag
 - D) En fastetradition
5. Hur kan traditioner påverkas av dagens samhälle?
- A) Genom ökad religiositet
 - **B) Genom modernisering och sekularisering**
 - C) Genom att förbli oförändrade
 - D) Genom att helt försvinna
6. Vilken av följande är en hinduisk ritual?
- **A) Puja**
 - B) Bar Mitzvah
 - C) Dop
 - D) Eid
7. När utförs oftast fastan under ramadan?
- A) Under natten
 - **B) Under dagen**
 - C) Under helgdagar
 - D) Under speciella ceremonier
8. Vilken av följande ritualer är en del av judisk tradition?
- **A) Bar Mitzvah**
 - B) Dop
 - C) Puja
 - D) Påsk
9. Vilken av följande religioner praktiserar bön som en form av ritual?
- A) Hinduism
 - B) Buddhism
 - **C) Islam**
 - D) Sikhism
10. Vad innebär ordet "ritual" i religiös kontext?
- A) En fest
 - **B) En uppsättning handlingar som följer en bestämd ordning**
 - C) En ensam aktivitet
 - D) En social norm
11. Vad kallas en symbolisk rörelse genom vilken en person blir en del av en religiös gemenskap?
- **A) Invigning**
 - B) Delta
 - C) Avsked

- D) Förbön

Resonerande frågor

1. Beskriv hur ritualer kan fungera som en länk mellan individen och samhället. (Syftar till att bedöma elevens förmåga att analysera relationer mellan individ och gemenskap.)
2. Hur kan ritualer bidra till att bevara traditioner i en föränderlig värld? (Ger möjlighet att reflektera över traditioners roll i dagens samhälle.)
3. Diskutera hur personlig tro kan påverka deltagande i ritualer. (Bedömer elevens förmåga att koppla personliga upplevelser till teoretiska koncept.)
4. Reflektera över innebörden av övergångsriter i olika kulturer. (Uppmanar till jämförelse och djupare förståelse av kulturella skillnader.)
5. Vilken roll spelar ritualer i att stärka identiteten inom en religiös gemenskap? (Bedömer elevens insikt om ritualers betydelse i identitetsskapande.)
6. Hur kan moderna samhällsförändringar påverka traditionella ritualer? (Ger möjlighet att diskutera komplexa samband mellan tradition och förändring.)
7. På vilket sätt kan ritualer fungera som en form av social kritik? (Utmanar eleven att tänka kritiskt kring ritualernas funktion i sociokulturella sammanhang.)
8. Vad innebär det att bryta en tradition och vilka konsekvenser kan det få? (Uppmanar eleven att reflektera över konsekvenserna av förändringar i traditioner.)

Bedömning

Provet består av faktafrågor och resonerande frågor. Faktafrågorna ger totalt 10 poäng, där varje rätt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger 3 poäng var, vilket innebär att totalpoängen för provet är 34 poäng. För att uppnå betyg E krävs minst 8 poäng, varav 0 poäng från resonerande frågor. För betyg C krävs 12 poäng, varav minst 3 poäng från resonerande frågor. För betyg A krävs 18 poäng, varav minst 5 poäng från resonerande frågor.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Religionskunskap](#)